توزيع منهج مادة المهارات المهنية

الشهر	المحور	الشهر	الأسبوع	الموضوعات
الأسبوع الثاني من أكتوبر وحتى نهاية شهر نوفمبر ٢٠٢١	المحور الأول: ارتباط المهن والفنون في المجتمع	أكتوبر	الثاني	الموضوع الأول: الترابط الأسري. الموضوع الثاني: الأدوار والمسئوليات في الأسرة.
			الثالث	الموضوع الثالث: مصادر المعرفة. الموضوع الرابع: الزراعة في المنزل.
			الرابع	الموضوع الخامس: رعاية نباتات الزينة. الموضوع السادس: المهن الصناعية.
		نوفمبر	الأول	الموضوع السابع: الإصلاحات المنزلية. الموضوع الثامن: المهن الفندقية والسياحية.
			الثاني	الموضوع التاسع: المهن الأخرى في أسرتي. الموضوع العاشر: طرق حل المشكلات لدى الأسرة.
			الثالث	الموضوع الحادى عشر: المشكلات الأسرية. شخصيات مؤثرة: الدكتور المهندس هاني عازر.
			الرابع	مراجع عامة على المحور الأول.
بداية شهر ديسمبر٢٠٢١ وحتى الأسبوع الأول من يناير ٢٠٢٢	المحور الثاني: الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة	ديسمبر	الأول	الموضوع الأول: الموارد وإعادة التدوير. الموضوع الثانى: منتجات جديدة من إعادة التدوير.
			الثاني	الموضوع الثالث: إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل. الموضوع الرابع: الحياة المستدامة.
			الثالث	الموضوع الخامس: ميزانية الأسرة. المستكشف النشط: ليليجول سيداغات.
			الرابع	مراجعة على المحور الثاني.
		يناير	الأول	مشروع الفصل الدراسي الأول.
بقية يناير ٢٠٢٢				مراجعة عامة



المحتويات

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



المحور الثاني: الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة



المحور الأول

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع




- أهمية الترابط والتعاون بين الأفراد داخل الأُسرة .
- دور الدولة في حماية حقوق الطفل.
- الطريقة الصحيحة للتسجيل في بنك المعرفة المصري.
- نباتات الزينة وطرق تكاثرها.
- أهمية المهن الصناعية للأُسرة والمجتمع.
- العاملون بمجال السياحة.
- أهمية السياح وبعض المشكلات التي تواجه السائحين.
- طرق حلّ المشكلات التي تواجه الأُسرة.
- شخصيات مصرية مؤثرة.. الدكتور المهندس هاني عازر.



الترابط الأُسري



أهداف الموضوع

- في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
  - يوضح كيف يتعاون أفراد الأُسرة ويحترم بعضهم بعضًا.
  - تحديد الفرص المتاحة لمساعدة أفراد أُسرته.
  - يمارس السلوكيات التي تُظهر احترامه لأفراد أُسرته.

• الحب والاحترام بين أفراد الأسرة:

تعتبر الأُسرة أساس المجتمع، حيث تنقسم إلى:

- الأُسرة النووية (الصغيرة): وتتكون من الأب والأم والأبناء.
- الأُسرة الممتدة (الكبيرة): تُسمّى العائلة، وتتكون من الأب والأمّ والأبناء والجد والجدة والأعمام وغيرهم .

• التعاون بين أفراد الأسرة:

- توفِّر الأُسرة للأبناء الاحتياجات الأساسية من طعام، وشراب، وملبس، ومسكن، وغيرها من الاحتياجات، ويعتبر هذا نوعًا من أنواع التعاون بين أفرادها.
- يساعد أفراد الأُسره بعضهم بعضًا على إيجاد حلٍّ للمشكلات التي تواجههم .
- يُعلِّم أفراد الأُسرة بعضهم بعضًا المهارات والقِيَمَ؛ فالأفراد الأكبر سنًّا يعلِّمون الأصغر سنًّا التعاون، العطاء، احترام الغير وغيرها من القيم.

• الحب والاحترام بين أفراد الأسرة :

- الاحترام، والحبّ، والاهتمام، كلّها مشاعر يتشاركها أفراد الأُسرة، فيتحقّق بينهم الترابط الأُسري.
- يكون الاحترام من خلال استخدام عبارات مهذَّبة مناسبة للموقف، فعند الطلب تُعبِّر قائلًا: «من فضلك»، وعند الامتنان تُعبِّر قائلًا: «شكرًا»، وعبارات إلقاء التحية مثل «مرحبًا»، وعند الاعتذار تُعبِّر قائلًا: «أنا آسف»، وعند الاستئذان للمغادرة تُعبِّر قائلًا: « إلى اللقاء».



الاحتفالات

هي أوقات يستمتع فيها أفراد الأُسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم البعض.

عيد شم النسيم

وهو العيد الذي نحتفل فيه بقدوم الربيع وفيه تحتفل الأُسرة من خلال الذهاب للحدائق، وتلوين البيض بألوان الربيع الزاهية، وتناول أنواع مختلفة من الأسماك مع البصل الأخضر.

أعياد الميلاد

تحتفل الأسرة في هذه المناسبة بتزيين المكان بأنواع الزينة المختلفة، مثل البلالين والشرائط الملونة ووضع الشموع التي تطابق عمر الشخص فوق الكعكة وإشعالها.



عيد الأم

تحتفل الأُسرة بهذه المناسبة في شهر مارس، حيث يقدِّم الأبناء الهدايا للأمهات تعبيرًا عن حبهم.

عيد رأس السنة

تحتفل الأُسرة في هذه المناسبة ببداية عام جديد في تمام الساعة ١٢ بعد منتصف الليل .

الموسيقى:

- تعتبر جزءًا أساسيًّا في الكثير من الاحتفالات.
- فالغناء يُعتبَر جزءًا من العديد من الاحتفالات فعند غناء أفراد الأُسرة مع بعضهم البعض في المناسبات تنتشر مشاعر الفرحة والمحبة والأُلفة.



اختبر نفسك على الموضوع الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

١ - تعتبر الأُسرة هي المُكوّن الأساسي للـ ....

٢ - تتكون الأُسرة الصغيرةُ من الأب والأم والأبناء وتُسمّى ....

٣ - الأُسرة التي تضُم الجدّ والجدّة والأعمام تُسمّى ....

٤ - تُوفّر الأسرة للأبناء الاحتياجات الأساسية من ....

٥ - الحُبُّ و .... مشاعر يتشاركها أفراد الأسرة.

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الخلاف بين أفراد الأسرة يُعبِّر عن التعاون والاحترام بينهم. (   )

٢ - عند طلب المساعدة من أخي أستخدم عبارة «من فضلك». (   )

٣ - أفراد العائلة الأكبر سنًّا لا يُعلّمون الصغار شيئًا. (   )

٤ - تُعتبر الأُسرة جزءًا صغيرًا من المجتمع. (   )

٥ - الاهتمام والاحترام لا يُحققان التّرابُط الأُسري. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- تُعتبَر .... أوقاتًا يستمتع بها أفراد الأسرة مع بعضهم البعض.

(أ) الاحتياجات　　(ب) الأفراد　　(جـ) الاحتفالات　　(د) المساعدة

٢ - قول كلمة "أنا آسف" تدل على .... بين أفراد الأُسرة.

(أ) الاحترام　　(ب) التجاهل　　(جـ) الغضب　　(د) الحزن

٣ - الجد والجدة والأعمام جزء من الأُسرة ....

(أ) الممتدة　　(ب) الصغيرة　　(جـ) النووية　　(د) متكاملة

④ اقرأ ثم أجب:

١ - كيف تُظهر الاحترام لأفراد أُسرتك؟

٢ - حَدِّد بعض السلوكيات التي تدلّ على غياب الاحترام بين أفراد الأُسرة؟





الأدوار والمسئوليات في الأسرة





- في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
  - يُحدِّد دَورَه ومسئوليته في الأُسرة.
  - يشرح كيف تحمي الدولة حقوق الأطفال.
  - يُعبِّر عن حُبِّه لأفراد أُسرته بشكل إبداعي.

الأدوار والمسئوليات لأفراد الأسرة:

- **لكل فرد من أفراد الأُسرة أدوار ومسئوليات قد تختلف أو تتشابه هذه الأدوار على حسب:**

١ - التقدم في السن أو العمر: يكبر الأب ويصبح جدًّا، والابن يكبر ويصبح أبًا، ويعمل كل منهم أوقاتًا أكثر في العمل كمُعلِّم أو نَجَّار، أو سبَّاك، أو طبيب، أو عامل بناء لِتوفير حياة كريمة للأُسرة من المسكن، والملبس، والتعليم، والطعام.

٢ - الظُّروف الصحِّية: قد يمرض الأب أو الأم ويدخل أحدهما المستشفى، فتقوم الأفراد الأكبر سنًّا بالأُسرة بأدوار مختلفة للحفاظ على الترابط الأُسري.

الأدوار فى الأسرة:

يتمتَّع كلّ فرد من أفراد أسُرتك بدور خاصّ أو أكثر. فأنتَ مثلًا قد تكون ابنًا، وأنتِ قد تكونين ابنة، وربما تكون أخًا أيضًا وتكونين أختًا.

مسئوليتك تجاه أُسرتك:

١ - المساعدة في أعمال المنزل.

٢ - أن تُحْسِن التصرُّف في المواقف المختلفة.

٣ - أن تتَّبِع القواعد وتحترم الآخرين.

٤ - أن تكون تلميذًا مجتهدًا وأن تنتبه لدروسك وأن تذاكر بجد.



حقوق الطفل:

- **حقوق الطفل هي اتّفاقية عالمية من ضِمْن تشريعات حقوق الإنسان.**
- **أنشأت الأمم المتّحدة لجنة تُدعى لجنة الأمم المتّحدة لحقوق الطفل ووظيفة هذه اللجنة هي الحِرص على أن تلتزم البلدان التي صدّقت على الاتّفاقية بمحتواها.**
- **مصر من الدول الأولى التي وافقت على اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٩٠ والتي تنصُّ على أن:**
  - الأطفال دون سنّ ال ١٨ عامًا، يجب أن يعيشوا في بيئة أُسرية .
  - إذا فقد الأطفال أُسرهم، يجب أن يعتني بهم أشخاص يحترمون ثقافتهم ودينهم.
  - الحَقُّ في التعلُّم وممارسة الألعاب والأنشطة الترفيهية والاجتماعية.
  - الحَقُّ في الحصول على التغذية الجيّدة والرعاية الصحية الضرورية.
  - يجب حمايتهم من العنف وسوء المعاملة.

- **تأثير أفراد الأسرة في حياة بعضهم البعض**

عادة ما يكون أحد أفراد الأُسرة الممتدّة (العائلة)، مثل العَمّة أو العمّ، لطيفًا وصبورًا. هذا الشخص يستمع دائمًا إليك عندما تواجهك أي مشكلة. قد يكون الأخ أو الأخت الأكبر سنًّا شخصًا مبتهجًا ومتفائلًا وتقضي معه أوقاتًا ممتعة، وعلى ما تقدم ذكره يؤثّر أفراد الأُسرة الواحدة في حياة بعضهم البعض.

- **مِن أفراد الأسرة التي لها تأثير في حياة الأشخاص داخل الأسرة هي الأمّ:**

دورها في الأُسرة

تُجهّز لِي الطعام، وتهتم باحتياجاتي الشخصية، ومساعدتي في مذاكرة الدروس.

الأشياء التي قامت بها فيما مضى أو تقوم بها الآن ولها تأثير واضح بالنسبة لي:

مساعدتي في مذاكرة دروسي، وتشجيعي على ممارسة الرياضة.

تأثيرها في حياتي

علمتني النظام، واحترام الآخر، والاعتماد على نفسي في ترتيب وتنظيم غرفتي، وساعدتني على التفوق في الدراسة، والأنشطة الرياضية.

تأثيرها في المجتمع

بعض الأمهات تعمل في مجالات مختلفة مثل الطب والتدريس ولها تأثير فعّال في المجتمع.

اكتب بطاقة شكر لأمّك تشكرها



اختبر نفسك على الموضوع الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مسئولية الأُسرة يتحملها فرد واحد في الأسرة. ( )

٢ - دورك تجاه أُسرتك أن تلتزم بالقواعد وتحترم الآخرين. ( )

٣ - حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة يُعتبَر حقًّا من حقوق الأطفال. ( )

٤ - تتغير مسئوليات أفراد الأُسرة بتغير السن. ( )

٥ - مصر لم توافق على اتفاقية الطفل. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة:

١- يُعتبَر .... من حقوق الطفل .

(أ) الحق في التعليم (ب) الإهمال الصحي (جـ) سوء المعاملة (د) التعرض للعنف

٢ - دور .... أن يعمل بجدٍّ من أجل راحة أُسرتة.

(أ) الصديق (ب) الجار (جـ) الأب (د) الطفل

٣ - عند مرض أحد أفراد الأُسرة يجب أن .... جميع أفراد الأُسرة لرعايته.

(أ) يتشاجر (ب) يتعاون (جـ) يختلف (د) يغضب

٤ - للأطفال حقوق منها ....

(أ) ممارسة الألعاب والأنشطة (ب) ترتيب المنزل

(جـ) سوء المعاملة (د) عدم احترام الآخرين

٥ - مسئولية الطفل تجاه أُسرته ....

(أ) اللعب (ب) الحرية (جـ) اتباع القواعد (د) الرعاية الصحية

③ أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

١ - أثناء تحضير والدتك للطَّعام، يمكنك مساعدتها من خلال ....

٢ - من حقك كطفل أن تحصل على .... و ....

٣ - تقوم والدتك بالعديد من الأدوار منها ....

④ أجب عمّا يأتي:

١ - في رأيك، ما مسئوليتك الكبرى بصفتك طفلًا في أُسرة؟

٢ - لماذا يُعدّ أمرًا جيّدًا موافقة مصر على اتّفاقية حقوق الطفل؟

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الأول والثاني

تُجاب عنها بنهاية الكتاب

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الأسره هي جزء من المجتمع وتتكون من الأب والأمّ والأبناء. (   )

٢ - تتعاون أفراد الأُسرة معًا ويحترم بعضهم بعضًا. (   )

٣ - الأسرة الممتدة (الكبيرة) تتكون مِن الأب والأم والأبناء والجد والجدة والعمات. (   )

٤ - نُعبِّر عن الامتنان لأفراد أسرتنا بقول شكرًا. (   )

٥ - الأطفال ليس لهم حق في التعليم يُعتبَر بندًا من بنود اتفاقية حقوق الطفل. (   )

(٢) صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - أُسرة صغيرة	(أ) من حق الطفل
٢ - التعليم والطعام وممارسة الأنشطة	(ب) أُسرة ممتدة
٣ - المساعدة في أعمال المنزل	(جـ) أحد مظاهر الاحتفالات
٤ - أُسرة كبيرة (الجد والجدة والخالات)	(د) أسرة نووية
٥ - الموسيقى	(هـ)من أدواري ومسئوليتي في المنزل

(٣) تعرَّفت عددًا من عبارات إظهار الاحترام والتعاون؛ استعملها في المواقف الآتية:

١ - قدَّم لك والدك هدية لتفوقك الدراسي. (..............................)

٢ - قابلك أحد زملائك في الطريق، وسلمت عليه. (..............................)

٣ - طلبت من معلم الفصل مساعدتك على اختيار كلمة اليوم في الإذاعة المدرسية. (..............................)

٤ - أخطأت في حقِّ أخيك الصغير، فطلب منك والدك الاعتذار له. (..............................)

(٤) اذكر ما يمكنك تقديمه لأفراد أسرتك في المواقف الآتية للتعبير عن المساعدة:

١ - يمكنك المساعدة فى تحضير طعام الإفطار لعائلتك عن طريق

(أ) وضع الأطباق على السفرة　　(ب) لا تتناول الطعام فى المنزل

(جـ) ترتدي ملابسك للخروج　　(د) تعتذر

٢ - تأخر أخوك الصغير عن المدرسة فكيف لك أن تساعده؟

(أ) تذهب للمدرسة وتتركه　　(ب) تطلب من والدتك مساعدته

(جـ) تطلب منه عدم الذهاب للمدرسة　　(د) تساعده على ارتداء ملابس المدرسة بسرعة

٣ - احتاجت والدتك بعض المشتريات من السوبر ماركت، وطلبت منك شراءها

(أ) تُجهِّز بعض الشطائر　　(ب) تبادر بشراء ما تحتاجه

(جـ) تطلب من أحد إخوتك مساعدتها　　(د) تذهب للنوم

(٥) فكّر ثمّ أجب:

١ - كيف يمكنك مساعدة أفراد أُسرتك؟

٢ - حَدِّد أحد الأدوار التي يقوم بها أحد أفراد أُسرتك ومدى تأثيرها في حياتك .





الموضوع الثالث مصادر المعرفة



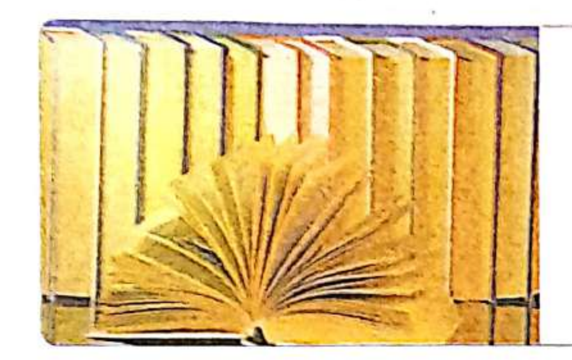
أهداف الموضوع

• في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يُحدِّد أجزاء الكتاب.
- يُسجِّل للأشتراك في بنك المعرفة المصري.
- يعثر على الكتب التي يريدها في المكتبة.

• يُعتبر الكتاب من المصادر المهمة للحصول على المعرفة والمعلومات.

• تعتبر المكتبة أفضل مكان للعثور على الكتب، مثل: مكتبة المدرسة - المكتبات العامة - المكتبات الإلكترونية.

مصادر المعرفة المطبوعة:



• كالكتب والمقالات والصحف اليومية.

مصادر المعرفة الرقمية:



• هي المكتبة الإلكترونية حيث يتم فيها تخزين المعلومات على شكل مجموعات رقمية ويمكن الوصول إليها من خلال أجهزة الكمبيوتر أو التابلت (الجهاز اللوحي) أو التليفون المحمول.

• كيف يمكنك العثور على الكتاب داخل المكتبة؟

- داخل المكتبات يتم تصنيف الكتب وفقًا لنظام يُسمى (نظام ديوي العشري)، في هذا النظام يتم تصنيف الكتب حسب موضوعاتها الرئيسة وتُرقَّم حسب موضوعاتها مِمَّا يُسهِّل عليك العثور على الكتاب الذي تريده داخل المكتبة.

أجزاء الكتاب:

الغلاف الخارجي:

يحتوي على عنوان الكتــاب واسم الكــاتب وغالبًا نجد صورة أو رسمًا.



الغلاف الخلفي:

يحتوي على وصف موجز لما يتناوله الكتاب وهو ما يُحفِّز القارئ على قراءة الكتاب.


فهرس الكتاب

المحور الأول: أكتشف ذاتي

وطني

فكري وابتكاراتي

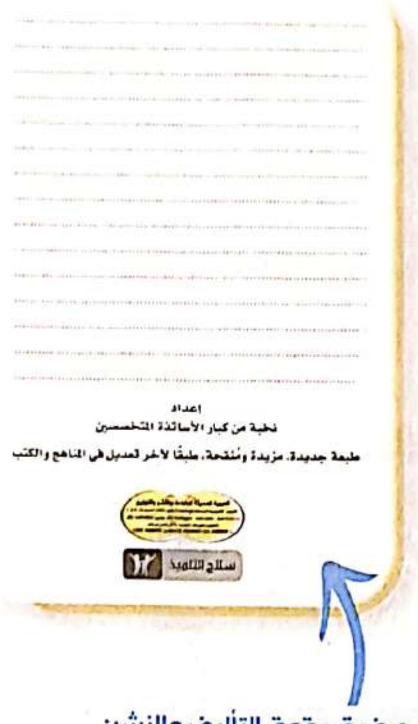
حقوقي وواجباتي

قائمة المحتويات:

هــي قائمــة بفصــول الكتــاب أو أقســامه، وأرقــام صفحــات هــذه الفصــول. يمكــن أن نجــد أيضًــا فهرسًا في آخر الكتاب.





الغلاف الداخلي:

تأتـي هذه الصفحـة بعد صفحـة الغـلاف الخارجي، حيـث نجد عليهـا أيضًا عنـوان الكتاب واسـم الكاتب واسـم الفنـان الذي صمم الغلاف والرسـومات واسـم دار النشـر التي أصـدرت الكتاب.

صفحة حقوق التأليف والنشر:

نجد على هذه الصفحة معلومـات عن دار النشر، وتاريخ إصدار الكتاب، فضلًا عن المعلومـــات القانونية حول الملكية الفكرية لمحتوى الكتـاب.





المتن أو محتوى الكتاب:

إنّـه الجـزء الأكبـر فـي الكتـاب. ويحتـوي علـى الموضوعـات التـي يتناولهـا الكتـاب.

بنك المعرفة المصري:



- مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة في عام ٢٠١٦ تحوي العديد من الكتب الإلكترونية.
- سُمِّيت بمنصة بنك المعرفة المصري.
- يُعتَبر موقعًا مجانيًّا لجميع المصريين.
- يمكن إنشاء حساب على هذه المنصّة من خلال استعمال جهاز كمبيوتر متّصل بشبكة الإنترنت والتليفون والجهاز اللوحي.
- أصبح أحد المصادر التي ساعدت على تسهيل القراءة عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في مختلف المجالات.

• للاشتراك والتسجيل في بنك المعرفة المصري اتّبع الخطوات الآتية:

١- زُرْ الموقع الإلكتروني **www.ekb.eg** وانقر على **التسجيل**.



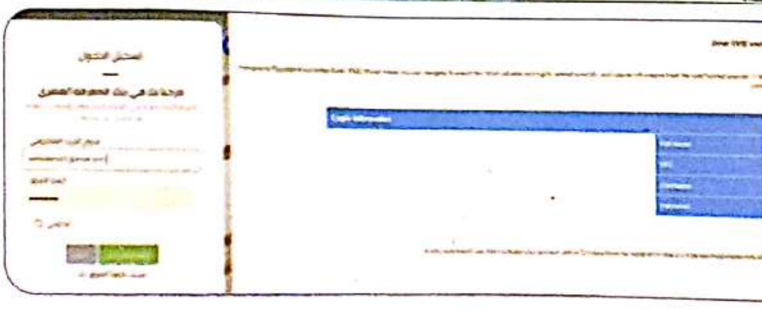
٢- اكتب المعلومات الخاصة بك في الفراغات.



٣- قم بقراءة الشروط والأحكام واضغط على مربع التأشير، ثم املأ نص التحقيق، ثم في النهاية انقر زر إرسال.



٤- سوف يأتيك بريد إلكتروني يؤكّد نجاح تسجيلك، افحص الرسالة لكي تحصل على اسم المستخدم وكلمة المرور.



الآن، سجِّل الدخول، وابدأ عملية البحث!





اختبر نفسك على الموضوع الثالث

مجاب عنها بنهاية الكتاب

١ أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

- يتكون الكتاب من مجموعة أجزاء هي:

(أ) الغلاف الخارجي: وهذا يشتمل على ....

(ب) الغلاف الداخلي: ويشتمل على عنوان الكتاب، واسم الكاتب، واسم مصمم الغلاف، و ....

(جـ) صفحة حقوق .... تحتوي على معلومات عن دار النشر وتاريخ إصدار الكتاب.

(د) قائمة المحتويات تعتبر قائمة بـ: .... وأرقام الصفحات لهذه الفصول.

(هـ) المتن أو .... الكتاب يحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.

(و) الغلاف الخلفي: يحتوي على .... لما يتناوله الكتاب، ويشجِّع القارئ على قراءته.

٢ رتِّب طريقة تسجيلك في بنك المعرفة المصري:

- قراءة الشروط والأحكام، والنقر على مربّع التأشير، ثمّ كتابة نصّ التحقّق، وفي النهاية، الضغط على إرسال. (..............)
- مَلء جميع المعلومات الخاصّة بك. (..............)
- الآن، تسجيل الدخول، وبدء عملية البحث! (..............)
- زيارة الموقع الإلكتروني www.ekb.eg والضغط على تسجيل. (..............)
- وصول بريد إلكتروني يؤكّد اكتمال التسجيل بنجاح. تفحَّص محتوى الرسالة للحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور. (..............)

٣ فكِّر ثمّ أجب عمّا يأتي:

١ - تتعدد مصادر المعرفة، منها المطبوعة والرقمية، وضِّح الفرق بينهما.

٢ - وَردَ أن الجزء الأكبر من الكتاب هو المتن، وضِّح ذلك.

٣ - كيف يتم تصنيف الكتاب وفقًا لنظام "دوي العشري"؟



الزراعة في المنزل





- في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
  - يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن النباتات التي يمكن زراعتها في المنزل.
  - يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن نباتات الزينة وأنواعها.
  - يعطي أسبابًا لأهمية زراعة نباتات الزينة في تجميل وتحسين المنزل.

نباتات الزينة:

• أهمية زراعة نباتات الزينة في المنزل:

- يوجد العديد من النباتات التي يمكن زراعتها داخل المنزل، فوجود النباتات داخل المنزل يعطي لمسة جمالية، وتساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء.
- تُنقِّي النباتات الهواء من خلال عملية البناء الضوئي وتزيد غاز الأكسجين.

• نباتات الزينة بوجه عام هي نباتات تتميّز بجمال أشكالها وأوراقها وألوان أزهارها. لذلك تُستخدم في تجميل المنازل والحدائق والشوارع والمباني والفنادق، **وتنقسم إلى:**

١ـ الأشجار:

أكبر النباتات حجمًا، ويزيد ارتفاعها على ٣ أمتار مثل شجرة الفيكس ديكورا.



الفيكس ديكورا

٢ـ الشُّجَيرات:

هي شجرة صغيرة لا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار مثل نبات "الهبسكس" و"الورد البلدي".



الهبسكس

٣ـ نخيل الزينة:

تستخدم للتزيين ويعتبر من أجمل النباتات، مثل النخيل المروحي.



النخيل المروحي

٤ـ الصبّارات:

نباتات عصارية مُعمِّرة تتحمل ظروف الجوّ القاسية مثل صبار "جلد النمر" و"الأوليفيرا".



جلد النمر

٥ـ المتسلقات:

نباتات غير قادرة على النُّموّ بشكل رأسي مثل "الياسمين البلدي" و"البوتس".



الياسمين

النباتات المنزلية والتزيين الداخلي



النباتات العشبية

- تتميز برائحتها الجميلة ويمكن استخدام أنواع منها في الطعام مثل: الكزبرة، والزعتر، والنعناع، واليانسون، والقرفة.



النعناع

نباتات الزينة

نباتات زينة مزهرة

- هي نباتات تُزرع في البيت بغرض التزيين، مثل نباتات الياسمين، والجارونيا، والورد، والفل.

ياسمين



نباتات زينة ورقية وغير مزهرة

- هي نباتات ورقية تُزرع في البيت بغرض التزيين، مثل نباتات البوتس، والقشطة، والفلانجيوم، والفوجير.

الفلانجيوم

البوتس

معلومة

«اللبلاب الشيطاني» هو نوع من أنواع النباتات المزهرة، اكتسبت اسمها من شبه استحالة موتها ونموّها أكثر فأكثر في الأماكن المظلمة. وعلى الراغبين في اقتناء هذه النبتة أن يعلموا أنّها سامّة للحيوانات الأليفة. وبذلك، من الضروري إبقاؤها بعيدًا عن متناول هذه الحيوانات.

• تحتاج جميع النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي.

تنقسم نباتات الزينة من حيث قدرتها على تحمل شدة الضوء إلى:

- نباتات تحتاج لضوء الشمس المباشر وتتحمّل شدة الضوء، مثل نبات الصبار.

- نباتات تحتاج إلى ضوء أقل ولا تتحمّل الضوء المباشر وتسمى **(نباتات الظل)** مثل نبات البوتس والفُل.

• انظُر إلى مخطَّط الشقة الآتي، وقرِّر أين يمكنك أن تضع بعض النباتات المنزلية المذكورة فيما سبق. تذكّر أن تفكّر في المكان الأمثل لوضعها، بحيث يستمتع بها أفراد الأُسرة ويستفيدون من منافعها على أكمل وجه:

- ابحث عن نباتات يمكن زراعتها في منزلك، ثم أكمل الجدول الآتي:

اسم النبات	....	....	....
نوع النبات	....	....	....
مكان زراعته في المنزل	....	....	....
نبات مزهر أو غير مزهر	....	....	....

اختبر نفسك

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

١ - من النباتات العشبية التي تُزرع في المنازل ولها فائدة في إعداد الطعام ....

(أ) البوتس (ب) الكزبرة (جـ) الجارونيا (د) الفوجير

٢ - نباتات الزينة المنزلية التي لا تحتاج إلى إضاءة شديدة ....

(أ) البوتس (ب) الفلانجيوم (جـ) الكروتن (د) الصبار

٣ - نباتات الصبّار من نباتات الزينة التي تحتاج إلى ....

(أ) الإضاءة المباشرة (ب) الإضاءة الخافتة (جـ) الرَّيّ بكثرة (د) السماد بكثرة

(٢) أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

١ - من أمثلة النباتات العشبية المناسبة للزراعة داخل المنزل ....

٢ - نبات الياسمين نبات مُزْهِر يتميَّز برائحته ....

٣ - نباتات غير قادرة على النموّ بشكل رأسي هي ....

٤ - نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية ....

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الثالث والرابع

مجاب عنها بنهاية الكتاب

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - من أنواع نباتات الزينة الأشجار والشُّجَيرات والمتسلقات. ( )

٢ - يُعتبر الكتاب هو المصدر الوحيد للمعلومات. ( )

٣ - تتميز نباتات الزينة بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها وتُستخدم في تجميل وتحسين البيئة. ( )

٤ - قائمة المحتويات هي قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه. ( )

٥ - تُقسَّم النباتات المنزلية من حيث احتياجهـــا لضوء الشمس إلى نباتات ظل ونباتـــــات تتحمّل الإضاءة الشديدة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

١ - تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال ....

(أ) التكاثر (ب) الري (جـ) رائحتها (د) البناء الضوئي

٢ - النخيل المروحي من ....

(أ) النباتات الورقية المزهرة (ب) المتسلِّقات (جـ) نخيل الزينة (د) الأشجار

٣ - تعمل نباتات الزينة على ....

(أ) التنظيم (ب) الإهمال (جـ) تجميل وتحسين البيئة (د) تلويث البيئة

٤ - يُعتبَر الجزء الأكبر في الكتاب هو ....

(أ) الغلاف الخارجي (ب) الغلاف الداخلي (جـ) المتن أو المحتوى (د) الغلاف الخلفي

٣ أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

١ - يحتوي .... على وصف موجز لما يحتويه الكتاب، ويشجِّع القارئ على قراءته.

٢ - من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل ....، ....، ....

٣ - سَهَّل بنك المعرفة المصري القراءة والتعلم عَبْر ....

٤ - يمكننا زراعة النباتات العشبية كالزعتر والروزماري والكزبرة واستعمالها في ....

٥ - الغلاف الداخلي ويشتمل على .... واسم الكاتب.



رعاية نباتات الزينة



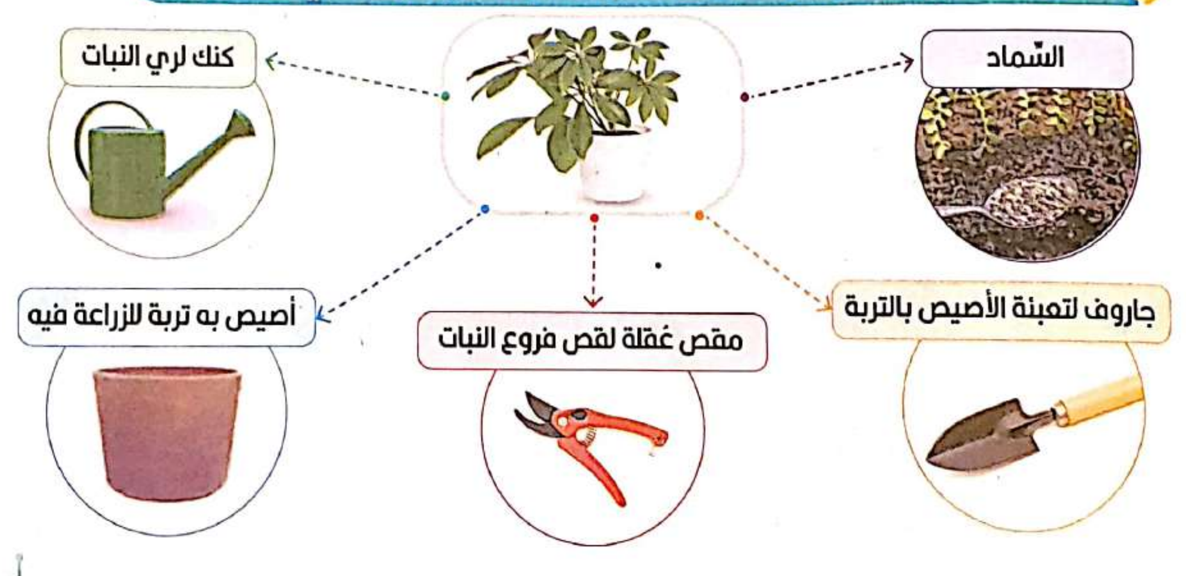


• في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن طرق تكاثر النباتات المنزلية.
- يحدد الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات داخل المنزل.
- ينفذ إحدى طرق تكاثر النباتات داخل المنزل ومنها التكاثر بالعُقلة.

رعاية النباتات داخل المنزل:

• النباتات كائن حي يحتاج إلى الماء والهواء والإضاءة لكي ينمو بشكل جيد ولذلك يجب مراعاة هذه الأشياء:
- الضوء: سواء كانت إضاءه شديدة أو إضاءة ضعيفة.
- نوع التربة التي ينمو فيها.
- كمية ماء الري: التي يحتاجها النبات، فبعض النباتات تحتاج للري المتكرر يوميًا والبعض الآخر تُرْوَى على فترات متباعدة مثل نبات الصبار ويتم الرَّي بالكنك الرشاش.
- العناصر الغذائية: تستمد النباتات العناصر الغذائية من التربة التي تنمو فيها مع مراعاة أنه مع مرور الوقت تتناقص هذه العناصر؛ لذلك يجب تزويد النباتات بهذه العناصر كل فترة بصورة جيدة عن طريق التسميد، فعدم إضافة السماد للنبات يضعفه ويجعل أوراقه ذابلة.
- حجم الأصيص: يجب ان يتناسب حجم النبات مع حجم الأصيص المزروع فيه لعدم تزاحم النباتات داخل الأصيص لإتاحة الفرصة للنبات أن ينمو بطريقة جيدة.

الأدوات الواجب توافرها لزراعة النباتات والعناية بها في المنزل:



طرق تكاثر النباتات

١ - التكاثر بالبذرة:

تتكاثر معظم النباتات عن طريق البذره مثل نبات الريحان.



- **الريحان**: من النباتات العطرية الورقيّة، وهي نبتة تؤكل ويمكن استخدامها أيضًا كنوع من التوابل، ويمكن زراعته في المنزل في الحديقة أو الشرفة، أو بجانب نافذة المطبخ.
- الريحان لا يحتاج كمية كبيرة من الماء، ويجب وضع السماد للتربة بصفة دورية.

٢ - التكاثر الخضري:

يتم باستخدام جزء من النبات مثل التكاثر بالعُقلة، مثل نبات البوتس.

- **نبات البوتس** : من أكثر النباتات المنزلية شيوعا فهو يتكاثر عن طريق العقلة.

١- يتم أخذ جزء من ساق النبات بحيث يحتوي على برعمين أو ثلاثة على الأقل ويُفضّل أن تؤخذ من وسط الفرع.

٢ - يتم زراعة العُقل في بيئة مناسبة، إما في التربة أو في الماء على أن يُترك برعم في الهواء والبرعم الآخر تحت مستوى سطح التربة.



٣ - يتم زراعة العُقل في وسط مائي حيث تنمو الجذور أسفل مكان القطع.
يتم وضع النبات بجوار مصدر غير مباشر للضوء.



• تختلف النباتات بعضها عن بعض اختلافًا كبيرًا من حيث طريقة العناية بها، أكمل الجدول الآتي:





اسم النبات	جلد النمر	الياسمين	الريحان
نوع النبات	الصبّارات	نباتات زينة مزهرة (متسلقات)	نباتات عشبية (عطرية)
طرق التكاثر	....	....	تتكاثر بالبذرة
الري	على فترات متباعدة	....	....
التسميد	كل (١٥ – ٢٠ يوم)	....	....
مكان زراعته في المنزل	في أي مكان بالمنزل (في الضوء أو الظل)	في مكان مشمس مثل (شرفة المنزل)	في الشرفة أو بجانب نافذة المطبخ أو الحديقة

اختبر نفسك

① أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

١ – العناصر المهمة التي يحتاجها النبات للنمو هي الماء و .... و ....

٢ – نبات .... يُروى على فترات متباعدة.

٣ – للاعتناء بالنباتات المنزلية يجب توافر مِقص عُقلة و .... و ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – يجب أن يكون هناك نسبة وتناسب بين حجم الأصيص والنبات المزروع بداخله. (   )

٢ – يضاف السماد للنباتات مذابًا في مياه الري لينمو جيدًا. (   )

٣ – يتكاثر نبات الريحان بطريقة العُقلة. (   )

٤ – التكاثر الخضري يكون باستخدام جزء من النبات. (   )

③ فكّر ثمّ أجب:

١ – يتكاثر النبات بطريقتين اذكرهما .



المهن الصناعية





• في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يحدد بعض المهن الصناعية الضرورية للأُسرة.
- يحدد مهام كل مهنة من المهن الصناعية التي تحتاج إليها الأُسرة.
- يتعرَّف الأدوات المستخدمة في كل مهنة.

أهمية المهن الصناعية

• المهن الصناعية مهمة جدًا في مجتمعنا ويوجد منها أنواع مختلفة، فالعاملون في القطاع الصناعي يقومون بالعديد من الأعمال منها تركيب الأشياء وإصلاحها.

عُمّال البناء



• **النجّارون**

- يقومون بقياس الأخشاب وتقطيعها طبقًا لنموذج البناء.
- **الأدوات المستخدمة:** المنشار – شريط القياس – الكماشة – المفكات بأنواعها مثل المفك الصليبة والمفك العادي.
- **أهميتهم بالنسبة للأُسرة:** يقومون بصناعة الأثاث والمصنوعات الخشبية التي نستعملها.





- يشيِّدون الجدران والطوابق باستخدام الطوب والأسمنت، وفي بعض الأوقات يزيلون الأنقاض ويجهزون مواقع البناء ويحفرون الحفر ويشغلون الآلات ويقومون بالطلاء ونقل مواد البناء من المواقع وإليها.
- **الأدوات المستخدمة:** المطارق والأزاميل – المنشار – المثقاب – ميزان المياه – المسطرين.
- **أهميتهم بالنسبة للأُسرة:** يشيدون المنازل التي نعيش فيها والمدارس التي يتعلم فيها الأطفال، وغيرها من المباني.

• **الصفات والمهارات الواجب توافرها في عامل البناء:**
- التمتع بمهارات تواصل جيدة تساعده على العمل ضمن فريق.
- أن يكون قادرًا على حل المشكلات التي تواجهه في العمل .
- التحلي بالحذر ومراعاة عوامل الأمن والسلامة.



السبّاكون



- يقومون بتركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي، ويقومون أيضًا بتركيب الأجهزة المنزلية مثل الغسلات وسخانات المياه.
- الأدوات المستخدمة:

مفاتيح الربط – قواطع المواسير – المناشير – ماكينات لحام المواسير

- أهميتهم بالنسبة للأسرة: يساعدون في تركيب وصيانة المواسير ممّا يمنع حدوث العديد من المشكلات.
- الصفات والمهارات الواجب توافرها في السبّاكين:

١ - القدرة على فهم أنظمة المواسير المعقدة.

٢ - القدرة على حل المشكلات التي تواجهه في العمل.

٣ - القدرة على استخدام بعض القوانين الرياضية لحل المشكلات في عمله.

عمّال الكهرباء





- يساعدون في صيانة وتركيب وإصلاح الأجهزة الكهربائية، وتركيب قطع الغيار الإلكترونية في الأجهزة الكهربائية.
- الأدوات المستخدمة:

أجهزة قياس التيار الكهربي وفرق الجهد – المفكات بأنواعها – أدوات تقشير الأسلاك – الوصلات الكهربائية.

- أهميتهم بالنسبة للأُسرة: يساعد على توصيل الكهرباء للمنازل وتركيب وإصلاح الأجهزه الكهربائية.
- الصفات والمهارات الواجب توافرها في عمال الكهرباء:

١ - الفهم الجيد لكيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية.

٢ - فَهم الأعطال التي تَطرأ على الأجهزة والشبكات الكهربائية لتحديد المشكلة والعمل على حلّها.

٣ - مراعاة الأمن والسلامة للخطورة الشديدة للتعامل مع الكهرباء.



الميكانيكي

- يقوم بإصلاح الأعطال التي توجد في بعض المعدات أو الأدوات المختلفة، وتنقسم مهنة الميكانيكي إلى ميكانيكي السيارات، وميكانيكي الأعطال.
- **الأدوات المستخدمة:** قاطع الأسلاك – مفتاح بوكس – مفكات براغي كبيرة وصغيرة – الكماشة.
- **أهميتهم بالنسبة للأُسرة:** الإشراف على عمليات الصيانة وتجميع المعدات الميكانيكية.
- **الصفات والمهارات الواجب توافرها في الميكانيكي:**

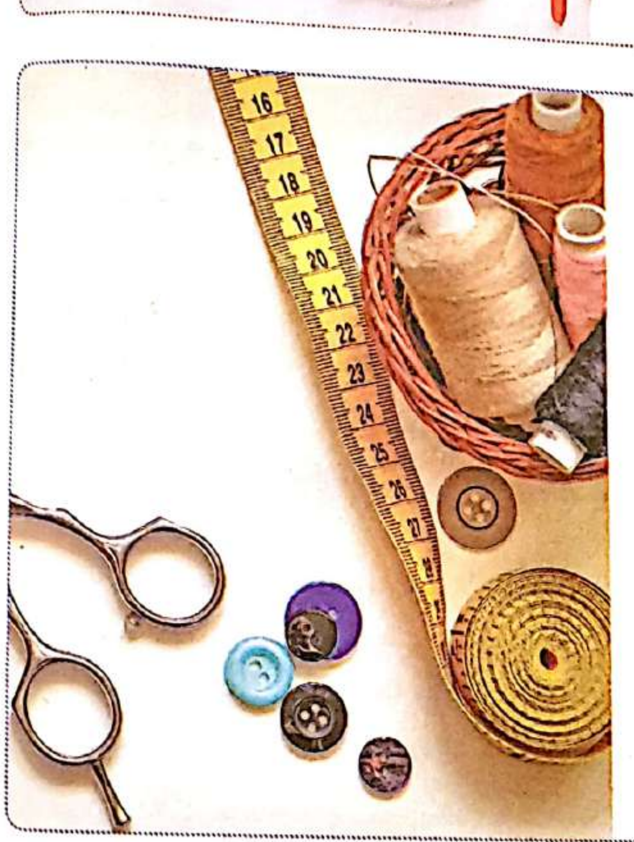
١ – المهارة في استخدام الأدوات الميكانيكية.

٢ – مهارات تواصل جيدة.

٣ – مهارات حل المشكلات.

٤ – اتِّباع احتياطات وقواعد الأمن والسلامة.

الخيّاطون



- يقومون بتفصيل وإصلاح الملابس وفقًا لأذواق عملائهم، وحسب مقاسات دقيقة.
- **الأدوات المستخدمة:** المقص – شريط القياس (المازورة) – الإبر – الخيوط – الدبابيس – صابونة التعليم (المارك) – ورق الكربون.
- **أهميتهم بالنسبة للأُسرة:** المسئول عن تشكيل الأقمشة وإصلاح وتصميم الملابس.
- **الصفات والمهارات الواجب توافرها في الخياط:**

١– المعرفة الجيدة لأساسيات الخياطة بشكل صحيح.

٢– مهارات تواصل جيدة.

٣– القدرة على رسم التصميمات المختلفة على ورق الكربون.

٤– اتِّباع احتياطات وقواعد الأمن والسلامة.

اختبر نفسك على الموضوع السادس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يقوم البنّاءون بقص الخشب وتقطيعه. (   )

٢ - يستخدم السبّاك مفتاح الربط في عمله. (   )

٣ - يمتلك عامل الكهرباء مهارات الفهم الدقيق لأنظمة المواسير. (   )

٤ - المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في المجتمع. (   )

② اختر الإجابة الصحيحة:

١- يقوم .... بتشييد الجدران والطوابق.

(أ) الضباط　(ب) البنّاءون　(جـ) الأطباء　(د) السبّاكون

٢ - يستخدم السبّاك .... في عمله.

(أ) قواطع المواسير　(ب) الوصلات الكهربائية　(جـ) الترمومتر　(د) لمبة قلووظ

٣ - يستخدم .... أجهزة قياس التيار الكهربائي.

(أ) الخيّاط　(ب) المُعلِّم　(جـ) المُمرِّضة　(د) عامل الكهرباء

٤ - الإبرة والخيط من الأدوات التي يستخدمها ....

(أ) النجار　(ب) الميكانيكي　(جـ) الخيّاط　(د) السبّاك

٥ - يقوم النجار باستخدام .... في العديد من الأشياء.

(أ) مواسير الصرف　(ب) الأخشاب　(جـ) أسلاك الكهرباء　(د) القماش

③ أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - تتنوع المهن في مجتمعنا المصري والتي منها .... و ....

٢ - تعتبر قواطع المواسير أداة يستخدمها ....

٣ - أجهزة قياس التيار الكهربي يستخدمها ....



تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الخامس والسادس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - المهن الصناعية هي المهن الوحيدة في مجتمعنا. ( )

٢ - يضاف السماد للنباتات عن طريق التربة فقط. ( )

٣ - يقوم الميكانيكي بتركيب الغسالات وسخانات المياه. ( )

٤ - نقل النباتات المتزاحمة داخل الأصيص إلى أصيص أكبر من عمليات العناية بنباتات الزينة المنزلية. ( )

٥ - عامل البناء لا يفضَّل أن يتمتع بمهارات تواصل جيدة في عمله. ( )

② أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

١ - الجاروف و .... وكنك الري من الأدوات اللازمة للعناية بنباتات الزينة المنزلية.

٢ - مهنة .... من المهن الصناعية في المجتمع.

٣ - يُعتبر .... من العناصر الغذائية التي يحتاج إليها النبات.

٤ - يمتلك عامل الكهرباء مهارة فهم .... التي تَطرأ على الأجهزة الكهربائية.

٥ - يُعتبر التكاثر .... من أشهر طرق تكاثر نباتات الزينة المنزلية.

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- يتكاثر نبات البوتس بـ ....

(أ) البذرة　(ب) العُقلة　(جـ) الترقيد　(د) الري

٢ - يستخدم السبّاك بعض القوانين .... لتساعده في عمله.

(أ) الطبيعة　(ب) الجاذبية　(جـ) الرياضية　(د) الكيميائية

٣ - يحتاج نبات الأوليفيرا إلى .... ليتم زراعته بالمنزل.

(أ) ظلام　(ب) إضاءة شديدة　(جـ) ماء كثير　(د) إضاءة ضعيفة

④ اكتب اسم صاحب المهنة بجانب كل أداة من الأدوات الآتية:

١ - جهاز قياس التيار الكهربي.　٢ - المواسير.　٣ - المطرقة.

٤ - المنشار.　٥ - أدوات تقشير الأسلاك.　٦ - ورق الكربون.

⑤ أجب عمّا يأتي:

- اذكر بعض الأعمال التي يؤديها عُمّال البناء والسبّاكون؟



الموضوع السابع: الإصلاحات المنزلية



أهداف الموضوع

• في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرَّف بعض الإصلاحات المنزلية.
- يجد حلًّا للمشكلة التي تحتاج إلى الإصلاحات المنزلية ويطبقها.
- ينفذ، مع المساعدة، بعض الإصلاحات المنزلية البسيطة.

القيام بالإصلاحات المنزلية

• **مع مرور الوقت، وكثرة الاستعمال، تتلف بعض الأشياء التي نستخدمها في المنزل وتحدث بعض المشكلات مثل:**

- تَشقُّق الجدران: يظهر عليها بُقع أو يتقشر الطلاء ويظهر بها بعض الشقوق.
- تلف في المصنوعات الخشبية: يحدث خدش في الخشب ويفقد لونه.
- تلف لمفصلات الأبواب: تصدر صريرًا عند غلق وفتح الباب.

المشكلة تَشقُّق الجدران وحدوث التصدعات بها مع وجود البقع



الحل:

استخدم سكين المعجون لملء التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس، وعندما يجِفُّ، يستخدم ورق الصنفرة لجعل الجدار ناعم الملمس، ثم مسح المنطقة لتنظيف غبار الصنفرة، وبعد ذلك يمكنك طلاء الجدار.

المشكلة تلف الخشب وتشققه



الحل:

يمكن استخدام معجون خاص بالأخشاب لملء وإصلاح الشقوق والثقوب الصغيرة في الخشب، ثم عمل الصنفرة للتنعيم، وبعد ذلك ننظف السطح، ثم نقوم بعملية الطلاء.

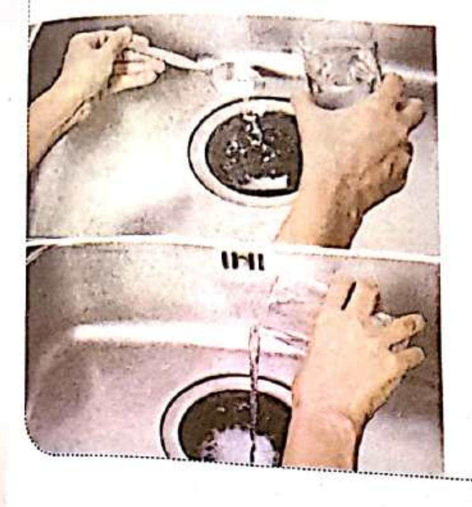
المشكلة صدور صرير من الأبواب عند غلقها



الحل:

- استخدم مفكًا لتثبيت مسامير مفصلات الباب، مع استخدام الزيت أو مادة التشحيم.
- استخدم كمية قليلة من مادة التشحيم حيث تلتقي أجزاء مفصلة الباب معًا.

المشكلة انسداد حوض المطبخ



الحل:

١ - استخدام بيكربونات الصوديوم والخل الأبيض.

٢ - سكب بيكربونات الصوديوم داخل بالوعة الحوض.

٣ - إضافة الخل، وهنا ستلاحظ ظهور فقاعات.

٤ - إضافة الماء ببطء، وبعد دقائق سيتم حل المشكلة.

اختبر نفسك

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ - المشكلات التي تحدث لبعض الأشياء في المنزل نتيجة لـ ....
(أ) إنها جديدة (ب) كثرة استخدامها (جـ) إنها جميلة (د) إنها غالية الثمن

٢ - يُستخدَم .... لجعل الجدار ناعمًا وأملسًا.
(أ) ورق الصنفرة (ب) المفك (جـ) الطلاء (د) مادة التشحيم

٣ - بعد صنفرة الخشب وتنعيمه، يمكن البدء في ....
(أ) التكسير (ب) الفك (جـ) التشحيم (د) الطلاء

٤ - تستخدم مادة التشحيم لإصلاح .... وجعلها لا تصدر صريرًا عند فتحها أو غلقها.
(أ) الكراسي (ب) الأبواب (جـ) الثلاجات (د) الأحواض

٢ فكّر ثمّ أجب:

١ - تشقق الجدران وحدوث تصدعات بها مشكلة تواجه البعض، وضِّح كيفية التغلب على هذه المشكلة.

٢ - وضِّح استخدامًا لكلٍّ من ورق الصنفرة وزيت التشحيم؟



الموضوع الثامن: المهن الفندقية والسياحية





أهداف الموضوع

- في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
  - يحدد وظائف ومهام العاملين في مجال العمل الفندقي والسياحي.
  - يحدد المهارات المهنية اللازمة للنَّجاح في مجال الفندقة والسياحة.
  - يشرح أهمية الأخلاقيات بالنسبة إلى العاملين في المهن الفندقية والسياحية.

- تحتضن مصر المئات من المواقع الآثرية والتاريخية والطبيعية، بما فيها مواقع عدّة مسجّلة ضمن قائمة مواقع التراث العالمي التابعة لمنظمة "اليونيسكو"، كلّ هذه المواقع هي مواقع جذب للزائرين.

• إكرام السائح من إكرام أهل البلد:

- يُعتبَر مجال السياحة من أكبر المجالات المهنية في مصر.
- يضم مجال السياحة العديد من المهن منها المرشد السياحي وعامل الاستقبال والشيف ومدير الفندق وغيرها من المهن.
- مصر لديها عاملون في مجال السياحة والفندقة على مستوى عالٍ من المهارات والأخلاقيات الحسنة.



- الشعب المصري شعب مضياف وكريم، ويستمتع السائحون دائمًا بإقامتهم في مصر ممّا يضمن استمرارية قدوم السائحين لمصر.

• أهمية السياحة لمصر:

- توفير الكثير من فرص العمل.
- تُمثِّل أحد أهمّ دعائم الاقتصاد، حيث يساهم في توفير العملات الأجنبية.

• التعامل مع السائحين في مصر:

- العمل على راحة السائحين ورسم صورة جميلة عن مصر حتى يعود إلى موطنه ويشجع الآخرين على المجيء إلى مصر.
- الحفاظ على النظافة والنظام بالأماكن السياحية.





• بعض المشكلات التي تقابل السياح وتؤثر في السياحة، ودور العاملين عليها في حلها:

المشكلة اختلاف اللغة

- يجد السائح صعوبة في قراءة اللافتات وقوائم الطعام.

كيفية حلّها:

- العمل على تعليم العاملين في مجالات السياحة والفندقة بعض اللغات حتى يتم التواصل مع السائحين بشكل أفضل.



المشكلة معرفة الطرق والأماكن

- عدم معرفة السائحين كيفية الوصول إلى بعض الأماكن وذلك لعدم معرفتهم بالطرق.

كيفية حلّها:

- يجب على مدير الفندق أو العامل في المجال أن يعرف الكثير عن المناطق التي يزورها السائحون ليقدم لهم أفضل حَلٍّ يناسبهم.



المشكلة المشكلات الصحية

- قد يواجه السائحون بعض المشكلات الصحية الطارئة فيطلبون المساعدة من مندوب الرحلة أو مدير الفندق.

كيفية حلّها:

- من الضروري أن يتحلّى العاملون في هذا المجال بالهدوء وأن يكون لديهم القدرة على تأمين المساعدة أو وسيلة نقل سريعة لحل المشكلة.



اسم المهنة:	مرشد سياحي	موظف استقبال
المهام اليومية	١ - وصف الأماكن والمعالم السياحية. ٢ - استقبال المجموعات السياحية والترحيب بها. ٣ - إرشاد السائحين إلى الاتجاهات.	١ - الترحيب بالزوار والعملاء. ٢ - الرد على المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني. ٣ - تحديد وأخذ المواعيد.
المهارات الواجب توافرها	١ - أن يكون مرنًا وصبورًا ومبتسمًا. ٢ - يجيد التعامل مع السائحين والتقرب إليهم لكسب ثقتهم والتواصل معهم.	١ - الحفاظ على سرية المعلومات. ٢ - الهدوء والتهذيب. ٣ - القدرة على التعامل مع الفئات المختلفة من الناس.
أهميتها	يلعب دورًا مهمًّا في الدعاية للتراث الحضاري والثقافي في مصر، ويحقق ذلك من خلال المعلومات التي يزود السائحين بها عن بلده.	له تأثير مباشر في السائحين من خلال الانطباع الأول الذي يجده السائح عن طريق الابتسامة والترحيب به.

• **مهارات تجعلك ناجحًا كمرشد سياحي:**

١ - التحلي بمهارة الشخصية القيادية.

٢ - المرونة في التعامل.

٣ - مهارة عرض المعلومات واسترجاعها بطريقة مناسبة وسهلة.

• **مهارات يجب تنميتها للعمل كموظف استقبال:**

١ - تعلم مهارات عن خدمة العملاء.

٢ - تعلم مهارات في استخدام برامج الكمبيوتر.

٣ - تعلم لغة جديدة.

اختبر نفسك على الموضوع الثامن

مجاب عنها بنهاية الكتاب

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل. ( )

٢ - احترام السائحين يشجعهم على المجيء مرة أخرى. ( )

٣ - تتميز مصر في مجال السياحة بوجود الآثار الفرعونية فقط. ( )

٤ - المرشد السياحي من المهن غير المهمة في مجال السياحة. ( )

② أكمل العبارات الآتية بإجاباتٍ مناسبة:

١ - تساهم السياحة في مصر في توفير ....

٢ - صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من المشكلات التي تواجه ....

٣ - يُعتبر .... من مهام موظف الاستقبال.

٤ - وصف الأماكن والمعالم السياحية من المهام الخاصة بـ ....

٥ - يوجد في مصر المئات من المواقع ....

③ صِل المشكلة في المجموعة (أ) بحلها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - تَحَدُّثُ السائحين بلغات مختلفة	(أ) تأمين المساعدة الطبية ووسيلة نقل سريعة
٢ - عدم معرفة السائحين بالأماكن السياحية	(ب) تَعَلُّم العاملين بالمجال السياحي بعض اللغات لسهولة التواصل .
٣ - تعرُّضُ السائحين لبعض المشكلات الصحية	(جـ) تزويد السائحين بدليل خاص بالأماكن التي يمكنهم زيارتها

④ اكتب اسم صاحب المهنة أمام كل وظيفة:

١ - استقبال المجموعات السياحية والترحيب بها. (..............................)

٢ - تحديد وأخذ المواعيد. (..............................)

٣ - الردُّ على المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني. (..............................)

٤ - وصف الأماكن والمعالم السياحية. (..............................)

⑤ أجب عمّا يأتي:

- اذكر بعض السلوكيات التي تساعد في تنشيط السياحة؟



تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين السابع والثامن

مجاب عنها بنهاية الكتاب

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها يستخدم المعجون لعلاجها. (   )

٢ - المرشد السياحي من المهن الزراعية. (   )

٣ - عند وجود تشقُّق في الجدران نستخدم المسامير لإصلاحها. (   )

٤ - اختلاف اللغة ليس من المشكلات التي تواجه السائحين. (   )

٥ - تأمين المساعدة الطبية ضروري لمواجهة المشكلات الصحية للسائحين. (   )

② أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

١ - يُستخدم .... لتنعيم الأسطح الخشبية قبل الدهان.

٢ - من مهام المرشد السياحي ....

٣ - تعمل السياحة على توفير العديد من ....

٤ - يُستخدم بيكربونات الصوديوم في حلّ مشكلة ....

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- العمل على .... السائحين ضروري في التعامل معهم.

(أ) راحة　　(ب) إزعاج　　(جـ) التنمر　　(د) إهمال

٢ - تلف .... يؤدي لإصدار صرير عند غلق الباب وفتحه.

(أ) الجدران　　(ب) الأحواض　　(جـ) الخشب　　(د) مفصلات الأبواب

٣ - من المشكلات التي تواجه السائحين هي ....

(أ) معرفة الأماكن السياحية　　(ب) عدم معرفتهم للطرق

(جـ) الاهتمام　　(د) حسن الضيافة

٤ - مهنة .... من المهن السياحية.

(أ) عامل البناء　　(ب) الطبيب　　(جـ) مدير الفندق　　(د) السبّاك

④ أجب عمّا يأتي:

- يصدر باب غرفتك صريرًا عند غلقه أو فتحه، وضّح كيف يمكنك معالجة هذه المشكلة بنفسك؟





الموضوع التاسع: المهن الأخرى في أسرتي



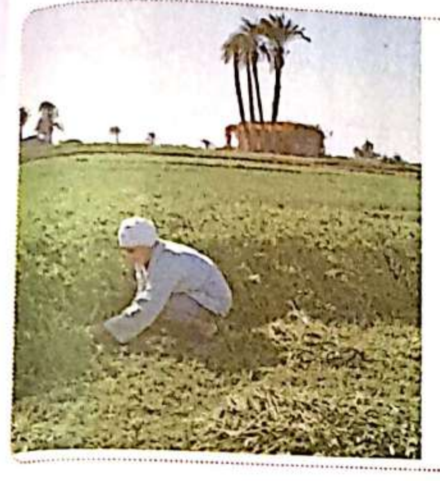
أهداف الموضوع

- في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
  - يحدد المهن الخاصة بأفراد أسرته.
  - يُوضِّح أهمية هذه المهن.
  - يصف المهارات المهنية اللازمة لممارسة هذه المهن.

مهن الأشخاص المحيطين بك:

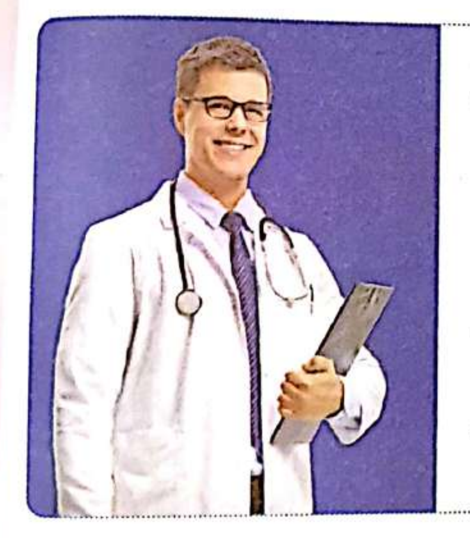
- **يوجد بالأُسرة المحيطة بك أصحاب مِهن مختلفة، وكلٌّ منهم يمتلك مهارات تجعله ناجحًا في مهنته، مثل:**

١ـ المزارعون:



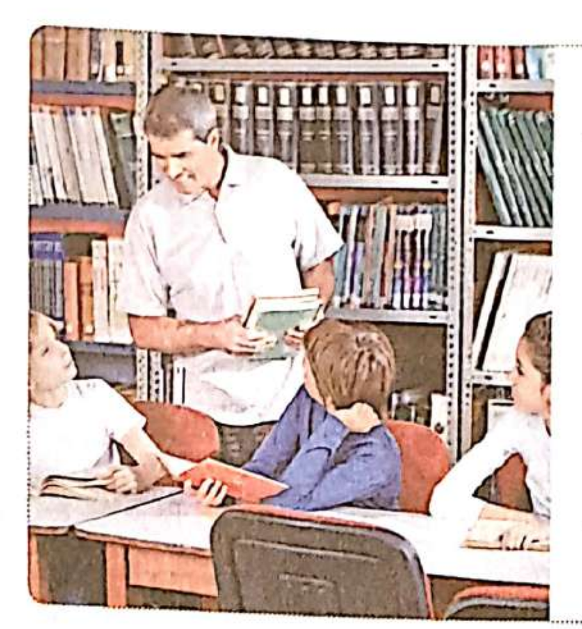
- **مهمتهم:** زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.
- **من الأدوات المستخدمة:** الفأس - المحراث -الجرّار.
- **المهارات المهنية للمزارعين:**
  - يمتلكون خبرة كبيرة في أعمال الزراعة المختلفة وتشغيل الآلات الزراعية وأدوات الزراعة المختلفة.
  - يمتلكون مهارات حل المشكلات التي تواجههم في مهنة الزراعة.
  - قد يستكمل بعض المزارعين دراستهم الجامعية للحصول على شهادات عالية مثل التخصص في إدارة المزارع أو الهندسة الزراعية.

٢ـ الأطباء:



- **مهمتهم:** علاج المرضى والاهتمام بصحة أفراد الأُسرة، والناس بصفة عامة، والعمل في المستشفيات والعيادات الخاصة.
- **من الأدوات المستخدمة:** جهاز قياس ضغط الدم - الترمومتر.
- **المهارات المهنية للأطباء:**
  - التَّمتُّع بمهارات التواصل الممتازة.
  - تَحمُّل العمل تحت ضغط، وذلك لطبيعة عمل الأطباء، والتي تتطلب ذلك.
  - الالتزام التامُّ بأخلاقيات العمل.
  - يدرس الأطبّاء الطبّ العامّ مدّة خمس سنوات للحصول على شهادة الطبيب ،ثمّ يجرون تدريبًا إضافيًّا طوال عامين.

٣ ـ أمناء المكتبات:



- مهمتهم: تصنيف وتنظيم الكتب في المكتبة والمواد الأخرى.
- من الأدوات المستخدمة: الأوراق - الأقلام.
- المهارات المهنيه لأمناء المكتبات:

- يجب أن يكونوا على معرفة كاملة بجميع أنواع الكتب والموضوعات المختلفة.
- يمتلكون مهارات تنظيم وفهرسة الكتب.
- لديهم القدرة على حل المشكلات التي تواجههم في العمل.
- قدرتهم على التواصل مع الآخرين.

٤ ـ الفنانون:



- مهمتهم: الابتكار في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات، والنحت ،والصور الفوتغرافية، والموسيقى.
- من الأدوات المستخدمة: أدوات الرسم - الآلات الموسيقية
- أهمية الفن:

- يهدف الفنّ بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر.
- يحقّق التواصل بين الأفراد والمجتمعات.
- له دور كبير في ترقية الشعور والوجدان.

- المهارات المهنية للفنانين:

- يجب أن يتمتعوا بقدر كبير من الموهبة في مجالهم.
- يمتلكون مهارات التطوير من أدائهم.
- التحلي بقدر كبير من القيم الجيدة.
- يمتلكون مهارات التواصل والإبداع والابتكار.

• **المقابلة الشخصية**: هي محادثة أو حوار بين شخصين يتم فيها طرح مجموعة من الأسئلة التي يتطلب الأجابه عنها والهدف منها تقييم شخص معين أو جمع معلومات عنه.

قام أحمد بعمل مقابلة شخصية مع والده الذي يعمل ضابط شرطة، وطرح عليه العديد من الأسئلة:

أحمد : سأُجْري اليوم مقابلة مع والدي، والذي يعمل ضابط شرطة.

الأب : أهلا بك يا أحمد.

أحمد : ما المهام التي تقوم بها في عملك كل يوم؟

الأب : أقوم بالعديد من المهامّ، منها حماية المواطنين وممتلكاتهم، القبض على المجرمين، الحفاظ على الأمان، والالتزام بتطبيق القانون.

أحمد : أين تلقَّيت التدريب على عملك؟

الأب : يدرس الضابط في كلية الشرطة لمدّة أربع سنوات، ويحصل خلالها على التدريبات اللازمة.

أحمد : ما الذي تحبُّه في مهنتك؟

الأب : أحب في مهنة ضابط الشرطة أنه يساعد الأشخاص، ويعمل على نشر الأمن والأمان بين أفراد المجتمع.

أحمد : ما المهارات الشخصية الواجب توافرها في ضابط الشرطة؟

الأب : على ضابط الشرطة أن يتمتع بمهارات القدرة على حل المشكلات، ومهارة التواصل الجيد مع الآخرين ، وذلك لأنهم يعملون ضمن فريق.

• **بعد قراءتك للمقابلة اكتب السيرة الذاتية لوالد أحمد مستخدمًا ما قرأته:**

السيرة الذاتية لوالد أحمد

هو ....

....

....

....

....



السيرة الذاتية هي تقرير موجز يعرض بعض المعلومات والمؤهلات والخبرات عن شخص معين.





اختبر نفسك على الموضوع التاسع

مجاب عنها بنهاية الكتاب

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمتلك المزارعون مهارة تنظيم الكتب. ( )

٢ - مهام الأطباء علاج المرضى والاهتمام بصحة الأفراد. ( )

٣ - يبتكر ويُبدع الفنانون في مجال الهندسة والبناء. ( )

٤ - يتميّز الفنانون بمهارة تشغيل الآلات الزراعية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مهام وظيفة أُمناء المكتبات ....

(أ) زراعة المحاصيل (ب) رسم اللوحات (جـ) تصنيف الكتب (د) بناء الكباري

٢ - يقوم .... بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح.

(أ) النجار (ب) الفلاح (جـ) المهندس (د) الطبيب

٣ - الفنانون يمتلكون مهارة ....

(أ) فهم أنظمة المواسير (ب) معرفة أساسيات الخياطة

(جـ) التطوير من أدائهم (د) فهم الأعطال الكهربائية

٤ - يقوم .... بزراعة المحاصيل الزراعية.

(أ) المحاسب (ب) المزارع (جـ) السبّاك (د) الرسام

③ صِل المهنة في المجموعة (أ) بمهامها في المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ - أمين المكتبة	(أ) يعزف الموسيقى
٢ - الطبيب	(ب) يزرع الأراضي الزراعية
٣ - المزارع	(جـ) ينظِّم الكتب
٤ - الفنان	(د) يقوم بإجراء العمليات الجراحية



طرق حل المشكلات لدى الأسرة

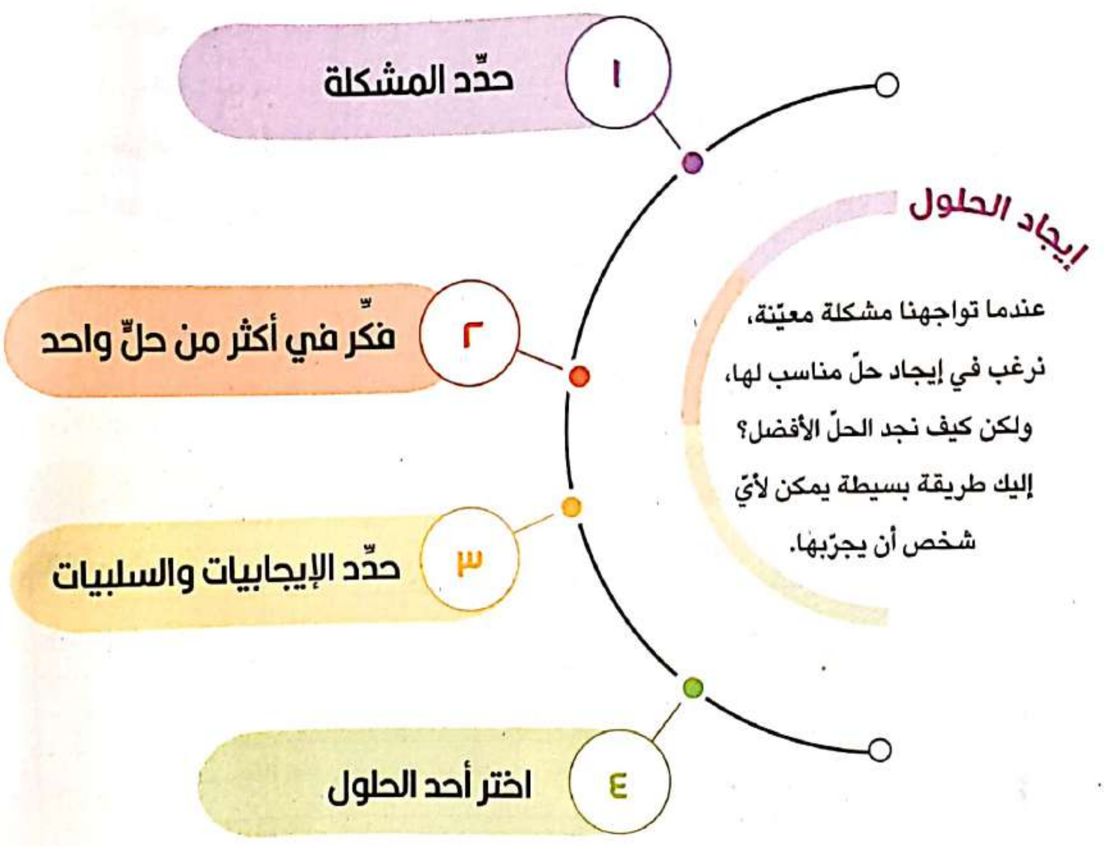


أهداف الموضوع

- في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
  - يحدد بعض المشكلات التي قد تواجه أفراد الأُسرة.
  - يُعبِّر عن رأيه ويحترم الآخرين.
  - يقترح الحلول ويناقشها باحترام.

- **المشكلة:** هي موقف ما يَمرُّ به الفرد ويحتاج لمواجهته إلى الحلِّ المناسب، وذلك من خلال مراحل التفكير العلمي.

خطوات حلّ المشكلة:



حدّد المشكلة

عند مواجهة مشكلة، نشعر بالقلق والتوتر. كي نتمكّن من حلّ هذه المشكلة علينا تجزئتها إلى أجزاء أصغر وأبسط. مثل **مرض أحد أفراد الأُسرة**، فهذا يجعلك تقوم بدور إضافي في المنزل بجانب الواجبات المدرسية.

فكّر في أكثر من حلّ واحد

عليك التفكير في أكثر من طريقة لحل المشكلة فإمّا أن تؤجل شئون المنزل أو أن تقوم بها بنفسك أو تستعين بأحد الأقراب أو الأصدقاء للمساعدة.

حدّد الإيجابيات والسلبيات

لكلّ حلٍّ جوانبه الإيجابية وجوانبه السلبية.

- إذا أجّلت شئون المنزل، **إيجابياته** أنك ستقلل من عملك في الوقت الحالي، أمّا **سلبياته** أنك ستزيد أعمال فرد آخر في العائلة.
- إذا أجّلت الواجبات المدرسية، **إيجابياته** يمكنك القيام بشئون المنزل، أمّا **سلبياته** أنك سوف تذهب إلى المدرسة دون أداء الواجبات المدرسية.

اختر أحد الحلول

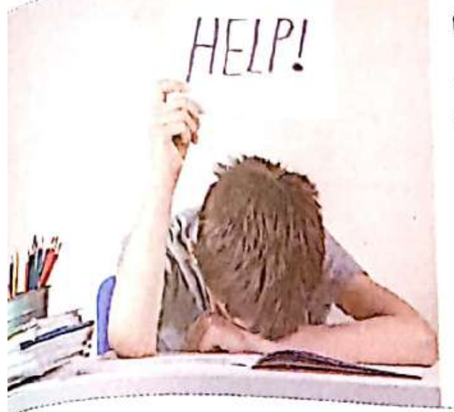
الآن، وقد وجدتَ عددًا من الحلول، وفكّرت في إيجابيات وسلبيات كلٍّ منها، أصبح لديك المعلومات الكافية لاختيار الحلّ الأفضل.

بعض المشكلات والحلول المقترحة:



- **مي: أريد أن أصبح عالِمة عندما أكبر، لكنّ درجاتي ليست جيّدة في مادّة العلوم.**
  - الحلّ ١ : يجب عليها أن تركّز على مادّة العلوم في الفصل وفي المنزل.
  - الحلّ ٢ : يجب عليها مشاهدة دروس مادّة العلوم على التلفاز لمساعدتها.
  - اقتراح : يجب عليها القراءة والاطلاع على كل ما يخصّ مادة العلوم من أبحاث وتجارب سواء كان في الكتب أو عبر شبكة الإنترنت.
  - اقتراحي : ....





• **سيف**: لديّ الكثير من الواجبات المدرسية، ولا يمكنني إنجازها في الوقت المناسِب؛ لأنّني أواجه صعوبة في التركيز.

- الحلّ ١ : يجب عليه أن يبذل مزيدًا من الجهد، ويسهر قليلًا حتى يُنهي جميع واجباته.
- الحلّ ٢ : يجب عليه أن يتحدّث مع المعلّم عن المشكلة ويطلب المساعدة.
- اقتراح : يجب عليه تنظيم وقته والعمل على تحديد وقت لإنهاء الواجبات الخاصة بكل مادة.
- اقتراحي: ....



• **يوسف**: إنّني قلق على صحّة أفراد أُسرتي، فجدّي لا يمارس الرياضة بشكل كافٍ.

- الحلّ ١ : يجب عليه أن يقترح بعض الأنشطة البدنية التي يمكن للأسرة ممارستها بشكل جماعي.
- الحلّ ٢ : يجب عليه أن يتحدّث مع والدَيه في الموضوع.
- اقتراح : يجب عليه أن يذكر للأُسرة إيجابيات ممارسة الرياضة وكيف أنها مفيدة ليكون الجسم بصحة جيدة.
- اقتراحي : ....



• **مجدي**: لا ألتزم بنظام غذائي صحّي. ففي الحقيقة أنا لا أحبّ الخضراوات، وأستمتع بتناول الأطعمة الجاهزة!

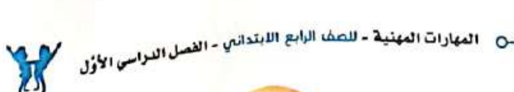
- الحلّ ١ : يجب عليه أن يتوقّف عن تناول الأطعمة الجاهزة، ويتناول الخضراوات حتى ولو لم يكن يحبّها.
- الحلّ ٢ : يجب عليه أن يتحدّث مع والدَيه حول إمكانية إدخال أطباق جديدة تتضمّن الخضراوات إلى طعامه.
- اقتراحي : ....

اختبر نفسك

١) اذكر إحدى المشكلات التي واجهتك العام الماضي وفكّر مجددًا واتّبع خطوات حل المشكلات، وقارن بين الحلّ الذي توصلت له العام الماضي والحلّ الذي توصّلت إليه.

٢) قارن بين عدد من الحلول المقترحة لإحدى المشكلات مستعينًا بالسلبيات والإيجابيات لكلّ حلّ تجده مناسبًا؟

٣) إيجاد حلٍّ لأية مشكلة يتطلب عددًا من الخطوات، وضّحها بالترتيب.

الموضوع الحادي عشر

المشكلات الأُسرية



أهداف الموضوع

- في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يحدد القضايا والتحديات التي تواجهها الأُسر في المجتمع.
- يتعاون مع الآخرين ويعطي ملاحظات فعّالة للتوصل إلى الحلول.
- يستخدم مهارات التمثيل ليُمثِّل موقفًا معينًا.

- **يمكن للأُسر أن تواجه مشكلات بين أفـــــرادها، مثلًا عندما يتشـــاجر أفراد الأسرة فيما بينهم، أو تحدث مشكلات مع أشخاص آخرين: مثل الجيران.**

بعض المشكلات التي تواجهها الأسرة وكيفية حلها:

١ الجيران



بعض الجيران يشغلّون الموسيقى أو التلفاز بصوت مرتفع جدًّا حتى وقت مُتأخِّر من الليل مما يسبب الإزعاج لباقي الجيران.

اقتراحي لحلِّ المشكلة:

يُفضّـل التحـدُّث أوَّلًا مـع الجيـران، ففـي كثيـر مـن الأحيان يكـون ذلك حـلًّا للمشـكلة.

٢ التحديات التي تواجهها الأُسرة



في بعض الأحيان تكون المشكلة خاصّة بأفراد آخرين مِن خارج الأُسرة، وأحيانًا أخرى تكون المشكلة بين أفراد الأسرة نفسها.

اقتراحي لحلِّ المشكلة:

يُفضّل التواصل بين أفراد الأُسرة، هذا التواصل له دور كبير في حل المشكلات؛ لذالك يُفضّل التعامل بالمَودَّة والمحبّة حتى يزيد مِن القدرة على مواجهة الخلافات والأزمات التي قد تواجهها الأُسرة.

٣ بُعدُ مكان المدرسة



السكن أو العيش في مكان بعيد عن المدرسة، فيكون التلاميذ مجبرين على الاستيقاظ مُبكِّرًا حتى يتمكّنوا من الذهاب إلى المدرسة ولايتأخَّرون، ويسبب ذلك لهم قلقًا وتوترًا.

اقتراحي لحلِّ المشكلة:

يُفضَّل التحدُّث مع الوالدين حَوْل الانتقال إلى مدرسة أقرب من المنزل لتوفير الوقت والجهد.

٤ مرض أحد أفراد الأسرة



مرض أحد أفراد الأُسرة واحتياجه إلى الاهتمام والمساعدة الإضافية من الأب أو الأُمّ؛ فتزداد المسئوليات بجانب مسئولياتهم اليومية تجاه أفراد الأُسرة .

اقتراحي لحلِّ المشكلة:

تقديم المساعدة من جميع أفراد الأُسرة والتعاون في الأعمال المنزلية.

٥ الانتقال للعيش في مكان بعيد



تضطرّ بعض الأُسر إلى الانتقال للعيش بعيدًا عن الأقارب لأسباب قد تتعلّق بأماكن السكن أو العمل، يكون هذا الانفصال صعبًا، خاصّةً خلال الأعياد والاحتفالات.

اقتراحي لحلِّ المشكلة:

....

....

العناصر الأساسية للمسرحية

• تعالج المسرحية قضية أو مشكلة.

تتألف المسرحية من عدة عناصر أساسية

الشخصيات
الأشخاص الموجودون في القصة.

الإطار
هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة.

الحَبْكة
الأحداث التي تُشكِّل القصة.

• فـي كل قصــة صــراعٌ، وهو المشــكلة التــي تواجههــا الشــخصيات، وعــادة ما يكــون هناك حــلٌّ له، في نهايــة القصة.

• عند تأليف مسرحية يجب مراعاة هذه النقاط:

١ ـ المقدمة:
تعـرض الشـخصيات، والمكان والزمـان اللذين تـدور فيهما الأحـداث، والصـراع أيضًا.

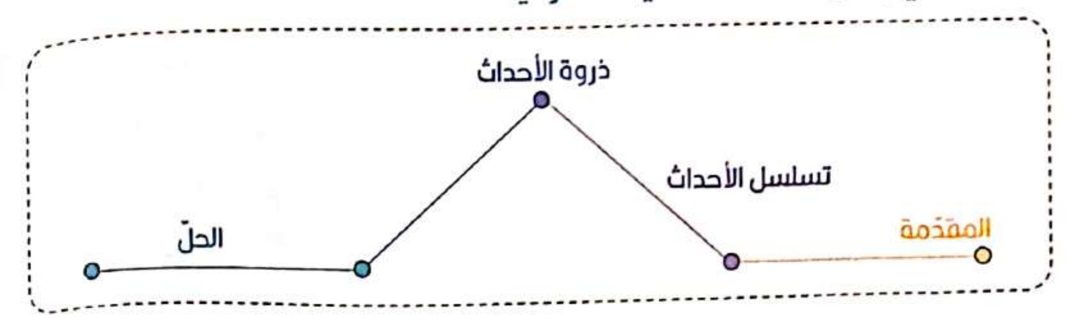
٢ ـ تسلسل الأحداث:
هـو الجزء الرئيـس في المسـرحية؛ فمعظم الأحداث تحـدث في هـذا الجزء.

٣ ـ ذروة الأحداث:
هـي الجـزء الأكثـر إثـارة فـي المسـرحية، وفيـه يتغيَّـر مسـار الأحـداث بالنسـبة إلى شـخصيات المسـرحية.

٤ ـ الحلّ:
وفيه تتمكّن الشخصيات من حلِّ المشكلة، وتنتهي المسرحية.



• مخطط توضيحي يمكن استخدامه لتأليف مسرحية



في المســاء ذهب الأب بالسـيارة لمشـاهدة مسـرحية مـع ابنته مِنَّة التـي تجلس بجانبـه وابنه خالد الذي يجلس في المقعـد الخلفي.

مِنَّه: الطريق مزدحم جدًّا أخشى أن نُفوِّت موعد المسرحية.

الأب: لاتقلقي يا مِنّة لن نُفوّت مشاهدة المسرحية، فهي لن تبدأ قبل ساعة.

نظرت مِنَّة في ساعة يدها وقالت: سيبدأ العرض بعد نصف ساعة، سنفوّت موعد المسرحية.

الأب : أعرف طريقًا مختصرًا سيجعلنا نصل في الموعد المُخصّص للعرض المسرحي.

اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - لا يُعتبر الانتقال للعيش في مكان بعيد من المشكلات التي تواجة الأُسرة. (   )

٢ - تحدث معظم الأحداث في مقدمة المسرحية. (   )

٣ - عند مرض أحد أفراد الأُسرة، يجب التعاون وتقديم المساعدة له. (   )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجزء الأكثر إثارة في المسرحية هو ....

(أ) المقدمة (ب) الأزياء (جـ) ذروة الأحداث (د) الشخصيات

٢ - تعالج المسرحية العديد من ....

(أ) الأمراض (ب) الأشخاص (جـ) الأحداث (د) القضايا

٣ - مشكلة تواجه الأُسرة هي ....

(أ) التفاهم (ب) بعد مكان المدرسة (جـ) الاهتمام (د) الصحة الجيدة

(٣) أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - الحَبْكة هي ....

٢ - تتألف المسرحية من عدة عناصر منها .... و ....

٣ - الإطار في المسرحية هو ....

شخصيات مصرية مؤثرة

د/ هاني عازر (مهندس مصري مشهور على مستوى العالم)

نشأتــــه:

- وُلِد عام ١٩٤٨م، في مدينة طنطا.
- وانتقل للعيش في القاهرة لإكمال دراسته الثانوية.
- سافر إلى ألمانيا للحصول على دبلوم الدراسات العليا في الهندسة بعد تخرُّجه من الجامعة عام ١٩٧٣.



أهم إنجازاته:

- حقّـق إنجــازات مدهشــة وضخمــة فــي مجال الهندســة، فهــو متخصّــص فــي الهندســة المدنية.
- أحد أفضل مهندسي تشييد الأنفاق والجسور في العالم.
- شارك في تشييد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة في برلين.
- كان كبيــر المهندســين فــي مشــروع إعادة إنشــاء محطة قطــارات برلين المركزية، حيث اســغرق هذا المشــروع عشــر ســنوات، حتــى إن تنفيذ هذا المشــروع فــرض تغييــر مجرى نهر «ســبري» دون إحــداث أي تأثير ســلبي علــى تدفّــق المياه، فقــد تمّ الحفــاظ على النظــام البيئــيّ الخاصّ بهــذا النهر.

أهمّ صفاته:

- يمتلك مهارات مهنية محددة، حصل عليها بالتعليم والتدريب.
- يمتلك العزيمة والدقّه في عمله.
- يمتلك مهارت تواصل جيدة مع باقي الأفراد.
- مُحبّ لبلده مصر، وشديد الانتماء لها؛ فعندما حصل على وسام الشرف في ألمانيا، أهداه إلى وطنه مصر قائلًا: «هذه الجائزة هي تكريم لبلدي وللشعب المصري».

معلومة

لكــي تصبــح مهندسًــا فــي المســتقبل، يجــب أن تركّــز علــى مادتــي الرياضيــات والعلــوم قبل دراســة الهندســة فــي الجامعــة. وللحصول على شــهادة فــي الهندســة عليــك أن تتخصّص في الجامعــة مــدّة خمس ســنوات.





أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأول

١ اقرأ وأجب:

١ - ما المشاعر التي يجتمع عليها الأُسرة تحقيقًا للترابط الأُسري؟

٢ - ماذا فعلت الدولة المصرية لحماية حقوق الأطفال؟

٣ - اذكر اثنتَين من الفوائد التي نحصل عليها بفضل زراعة النباتات في منازلنا.

٤ - ماذا يمكنك أن تفعل لإصلاح ضرر حدث في أحد جدران منزلك؟

٥ - اذكر صناعة من الصناعات المصرية الكبرى.

٦ - ما الأدوات التي يحتاج إليها العمّال الصناعيُّون من عمّال الكهرباء وعمّال البناء والسبّاكين؟

٢ اكتب:

١ - في رأيك، ما المهارة الأكثر أهمّية في هذا المحور؟ برِّر إجابتك.

٣ فكِّر وأجِب:

١ - ماذا يمكن أن يحدث إذا لم يعامل أفراد الأُسرة بعضهم بعضًا باحترام؟

٢ - اختر مهنة صناعية. تخيّل أنّ هذه المهنة لا وجود لها. كيف كانت الحياة ستختلف من دونها؟

٣ - لماذا تُعدّ قدرة الأشخاص على تعرّف المشكلات وحلّها أمرًا مهمًّا؟.

٤ راجِع وأجِب:

١ - ما المناسبة التي كتبت أغنيتك للاحتفال بها؟ أيّ مرحلة من مراحل تأليف الأغنية هي أكثر ما أسعدك؟

وأيّ مرحلة كانت الأصعب؟

٢ - لمَن صنعت بطاقة الشكر؟ لماذا اخترت هذا الشخص من دون غيره؟ هل أعطيته البطاقة؟ ماذا حدث؟

٥ ما الأدوار والمهن والمهارات التي يمارسها الأفراد في الأُسرة والمجتمع؟



تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الأول

يُجاب عنها بنهاية الكتاب

أولًا: أسئلة الصواب والخطأ

١ - عبارة تدل على الاحترام "أنا آسف". ( )

٢ - ساعدك أحد أفراد أسرتك، تستخدم عبارة "شكرًا". ( )

٣ - لا تعتبر اللغة من المشكلات التي تواجه السياح وتؤثر في السياحة. ( )

٤ - المهندسون يمتلكون مهارات التواصل. ( )

٥ - الإطار في المسرحية هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة. ( )

٦ - تسلسل الأحـــــداث في المسرحيـــــة هو الجزء الرئيس في المسرحية، فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء. ( )

٧ - أساعد أفراد الأسرة في بعض الإصلاحات المنزلية الخاصة بالأخشاب والحوائط. ( )

٨ - تمتلك مصر المئات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية. ( )

٩ - حينما تقع في خطأ ما تقول: «من فضلك». ( )

١٠ - عندما تقابل أصدقاءك، تقول: «مرحبًا». ( )

١١ - أحترم وأتعاون مع أفراد أُسرتي. ( )

١٢ - لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأُسرة حسب السن. ( )

١٣ - يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام «ديوي العشري». ( )

١٤ - يتكوّن الكتاب من الغلاف الخارجي والداخلي والمحتوى فقط. ( )

١٥ - الفنّانون لا يمتلكون مهارات التواصل وحل المشكلات. ( )

١٦ - يقوم أُمناء المكتبات بتأليف الكتب. ( )

١٧ - لا أقوم بتبادل الكتب إلكترونية كانت أو رقمية مع زملائي. ( )

١٨ - زراعة النباتات تضفي لمسة من الجمال والطبيعة، كما أنها تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء. ( )

١٩ - البوتس من نباتات الزينة الورقية المزهرة. ( )

٢٠ - مهنة عُمّال البناء من المهن غير المهمة في المجتمع. ( )

٢١ - يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل. ( )

٢٢ - السباكون يمتلكون مهارات حل المشكلات. ( )

٢٣ - عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها، يُستخدم المعجون لعلاجها. ( )

٢٤ - يُعتبَر الري والتسميد من أهمّ عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية. ( )

٢٥ - مهنة المرشد السياحي من المهن غير المهمة، والتي يمكن الاستغناء عنها في مجال السياحة. ( )

٢٦ - المزارعون يزرعون المحاصيل الزراعية المختلفة. ( )

٢٧ - المزارعون لا يمتلكون مهارات حل المشكلات. ( )

٢٨ - أمناء المكتبات يصنِّفون وينظِّمون الكتب في المكتبة والمواد الأخرى. ( )

٢٩ - إيجاد حلّ لأية مشكلة لايتطلب خطوات منظمة. ( )

٣٠ - السكن أو العيش في مكان بعيد عن المدرسة، لايمثل مشكلة للأُسرة. ( )

٣١ - الفنّانون يبتكرون في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات، والنحت، والصور الفوتوغرافية. ( )

٣٢ - يُعتبر نبات الياسمين من أشهر النباتات المتسلقة. ( )

٣٣ - د. هاني عازر شارك في تشييد وبناء العديد من محطات مترو أنفاق برلين بألمانيا. ( )

ثانيًا: الاختيار من متعدد

١ - من المهن الصناعية ....

(أ) المزارعون (ب) الأطباء (جـ) السبّاكون (د) الفنّانون

٢ - د. هاني عازر حصل على وسام ....

(أ) الصناعة (ب) الشرف (جـ) قلادة النيل (د) جائزة نوبل

٣ - المسطرين من الأدوات التي يستخدمها ....

(أ) عمّال الدهانات (ب) عمّال الكهرباء (جـ) عمّال البناء (د) عمّال السباكة

٤ - رجعت من المدرسة فوجدت جدي يقرأ الصحيفة ويذكر لي خبرًا مهمًّا ....

(أ) أصدقاء (ب) أُسرة نووية (جـ) زملاء في العمل (د) أُسرة ممتدة

٥ - تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأُسرة حسب ....

(أ) الظروف المادية (ب) الظروف الصحية (جـ) الشكل (د) التعليم

٦ - الأماكن التي يمكن الرجوع إليها للحصول على الكتب والمعلومات ....

(أ) المكتبات العامة (ب) الحدائق العامة

(جـ) النوادي الرياضية (د) الفنادق السياحية

٧ - صفحة حقوق التأليف جزء من أجزاء ....

(أ) المسلسل التلفزيوني (ب) الكتاب (جـ) الحوار الإذاعي (د) مجلة الحائط

٨ - يمكنك عزيزي التلميذ إنشاء حساب على بنك المعرفة بواسطة ....

(أ) الكتاب المدرسي (ب) الكمبيوتر (جـ) المكتبة (د) المؤسسات الحكومية

٩ - من النباتات التي تتحمل ضوء الشمس الشديد ....

(أ) الصبّار (ب) الفل (جـ) الياسمين (د) النعناع

١٠ - من أدوات عمال الدهانات ....

(أ) سكينة المعجون (ب) المنشار (جـ) الترمومتر (د) المفكات

١١ - عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها يتم استخدام ....

(أ) المفكات (ب) المنشار (جـ) مواد تشحيم (د) الألوان

١٢ - مِن المهن السياحية ....

(أ) الممرضة (ب) عامل السباكة (جـ) عامل الاستقبال (د) الشرطي

١٣ - من المشكلات التي تواجهها الأُسرة ....

(أ) تعاونك مع الأب (ب) احترام أفراد الأُسرة

(جـ) السكن بعيدًا عن المدرسة (د) مساعدتك لأخيك

ثالثًا: أسئلة أكمل

١ - تُوفِّر الأُسرة للأبناء الاحتياجات الأساسية من ....

٢ - من العبارات التي تظهر احترامك للأُسرة عندما يصدر منك تصرف أو سلوك خطاء ....

٣ - تُسمَّى أُسرتي الصغيرة التي تتكون من أبي وأُمِّي وأُختي الصغيرة، أسرة ....

٤ - اختر أحد أفراد أُسرتك يستمع إليك جيدًا عند مواجهة مشكلة وله أثر كبير في حياتك من هذا الفرد ....

٥ - من بنود اتفاقية حقوق الطفل التي وقَّعت عليها مصر في عام ١٩٩٠ .... و ....

٦ - يُمثِّل الكتاب أحد أهم مصادر الحصول على ....و.............................. .

٧ - يوفر بنك المعرفة المصري الكتب الإلكترونية المتنوعة في .... عَبْر ....

٨ - يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام ....

٩ - من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل ....، ....

١٠ - توجد العديد من الأدوات التي تُستخدم في الزراعة بالمنزل والعناية بها، ومنها ....، ....

١١ - حصل د/ هاني عازر على وسام .... من ألمانيا وأهداه إلى ....

١٢ - اختر مهنة من مهن الفندقة والسياحة في قائمتك، وأجب عن الأسئلة الآتية:

اسم المهنة	....
ما المهام اليومية؟	....
ما المهارات والأخلاقيات اللازمة؟	....
لماذا هي ضرورية؟	....

١٣ - قم بعمل مقابلة شخصية مع أحد أفراد أسرتك للتعرُّف على سيرته الذاتية من خلال الآتي:

الملف الشخصي	
الاسم:	....
الوظيفة:	....
المؤهل:	....
المهارات التي يمتلكها لمزاولة أو ممارسة مهنته	....
ما دوره داخل الأُسرة؟:	....

رابعًا: أسئلة التوصيل

(١)

(أ)	(ب)
١ - مقص العُقلة والجاروف والأصيص	(أ) في مياه الري
٢ - عند تزاحم النباتات تنقل إلى	(ب) أدوات العناية بنباتات الزينة المنزلية
٣ - يضاف السماد للنبات	(جـ) أصيص أكبر في الحجم

(٢)

(أ)	(ب)
١ - عبارة تدل على الاحترام	(أ) أنا آســــــــف
٢ - ساعدك أحد أفراد أُسرتك، تستخدم عبارة	(ب) من فضلك
٣ - حينما تقع في خطأ ما تقول	(جـ) شكرًا
٣ - عندما تقابل أصدقاءك، تقول	(د) مرحبًا



٣

(أ)	(ب)
١ - من أدوات الكهربائي	(أ)
٢ - من أدوات النجار	(ب)
٣ - من أدوات عامل البناء	(جـ)

٤

(أ)	(ب)
١ - المكتبات العامة والإلكترونية	(أ) من المشكلات التي تقابل السياح
٢ - مِقصّ العُقلة، الجاروف	(ب) توفّر المعرفة والمعلومات للتلاميذ
٣ - صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية والوصول إلى بعض الأماكن	(جـ) من الأدوات المُستخدمة في الزراعة في المنزل

خامسًا: فكّر وأجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اشرح باختصار الفرق بين الأُسرة النووية والأُسرة الممتدة؟

٢ - تكلم باختصار عن مهنة الأطباء والفنّانين.

٣ - ما أهم مكونات كتابة النص المسرحي؟

٤ - اكتب عن تسلسل الأحداث في مشهد مسرحي قصير.

٥ - اذكر أهمية السياحة لمصر.

٦ - اذكر أهم العبارات التي تُظهر الاحترام لأفراد أسرتك.

٧ - ما أهم العمال التي يقوم بها السباكون؟

٨ - اذكر الأدوات المُستخدمة في زراعة نباتات الزينة.

٩ - تكلم باختصار عن أهم المهن السياحية.

١٠ - تكلم عن أهمّ أعمال الدكتور هاني عازر.

١١ - تكلم باختصار عن مشكلة من المشكلات التي تقابل السياح في مصر.

١٢ - اذكر الفرق بين نباتات الزينة المنزلية التي يجب أن تتعرض للضوء المباشر والتي لاتتعرض للضوء المباشر.

اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الأول



مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١٥

الاختبار الأول

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأُسرة حسب السن. ( )

٢ - أنا آسف عبارة تدل على الاحترام. ( )

٣ - نظام «ديوي» العشري يتم فيه تصنيف الكتب حسب عدد صفحاته. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة:

١- المرشد السياحي الجيد يقوم بـــ ....

(أ) الترحيب بالسائحين (ب) معالجة المرضى (جـ) زراعة الأرض (د) بناء الجدران

٢ - يُعتبَر نبات .... من نباتات الزينة المزهرة.

(أ) النعناع (ب) الياسمين (جـ) الكزبرة (د) البوتس

٣ - يستخدم النجار ....

(أ) (ب) (جـ) (د)

(٣) أكمل العبارات الآتية بإجاباتٍ مناسبة:

١ - تُسمَّى الأُسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والأُمّ والأخ، أُسرة ....

٢ - لعلاج مشكلة تشقق الجدران نستخدم ....

٣ - عندما نقع في خطأ، نقول: ....

(٤) صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - العمليات التي تُجرى للعناية بالنباتات المنزلية	(أ) تُوفِّر المعرفة والمعلومات للتلاميذ
٢ - المكتبات العامة والإلكترونية	(ب) جهاز قياس التيار الكهربائي
٣ - من أدوات عامل الكهرباء	(جـ) الري والتسميد

(٥) فكِّر وأجب:

١ - حدِّد أهمية السياحة لمصر.

٢ - قارن بين نباتات الزينة المنزلية من حيث تعرضها للضوء.

٣ - يُعتبَر الكتاب خير صديق. مقولة نكررها كثيرًا، وضِّح المغزى مِن تلك المقولة.

(٦) اقترح خططًا حول تغيُّر أدوارك ومسئولياتك في الأسرة.



١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - السبّاكون يمتلكون مهارات حل المشكلات. (   )

٢ - تسلسل الأحداث هو الجزء الرئيس الذي تحدث فيه معظم الأحداث في المسرحية. (   )

٣ - نبات البوتس من النباتات التي تحتاج إلى إضاءة شديدة. (   )

٢) اختر الإجابة الصحيحة:

١- يتم ريّ نباتات الصبّار بـ ....

(أ) المنشار (ب) الكنك الرشاش (جـ) المواسير (د) المفك

٢ - الفنّانون يمتلكون مهارات ....

(أ) تشغيل الآلات الزراعية (ب) الموهبة في مجالهم (جـ) تنظيم الكتب (د) تنظيم الرحلات

٣ - عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها أو فتحها يتم استخدام ....

(أ) مواد التشحيم (ب) الوصلات الكهربائية (جـ) المواسير (د) السماد

٣) أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - يُعتبر .... بندًا من بنود اتفاقية حقوق الطفل.

٢ - كتاب العلوم أحد أهم مصادر الحصول على ....

٣ - عندما تحتاج إلى مساعدة أحد من أفراد أسرتك عليك أن تقول: ....

٤) صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - الشجيرات	(أ) يحتوي على عنوان الكتاب
٢ - الغلاف الخارجي	(ب) مشكلة تواجه السائحين
٣ - اختلاف اللغة	(جـ) شجرة لا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار

٥) فكّر وأجِب:

١ - تكلّم عن أهم أعمال الدكتور هاني عازر.

٢ - فَرِّق بين المهارات التي يتمتع بها كلٌّ من الفنّانين وأُمناء المكتبات.

٣ - الاحترام المتبادل بين أفراد الأسرة ضروري، ما الطريقة التي تجدها مناسبة لإظهار هذا الاحترام.

٦) تبادل الأدوار مع زملائك في ضوء ما تتمنى أن يكون دورك المستقبلي، وما الذي ستضيفه لذلك الدور.

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أُمناء المكتبات يساعدون القراء في الحصول على المعلومات. ( )

٢ - نجح صديقك في الامتحان بتفوّق، لذلك ليس من الضروري أن تهنئه. ( )

٣ - تتميز نباتات الزينة بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها، وتستخدم في تجميل وتحسين البيئة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

١- يمتلك .... مهارات الفهم الجيد لطريقة عمل الأجهزة الإلكترونية.

(أ) النجّار (ب) السبّاك (جـ) الكهربائي (د) الفلاح

٢ - من المشكلات التي تواجهها الأُسرة ....

(أ) تعاون الأُسرة (ب) احترام الأُسرة لبعضها

(جـ) السكن بعيدًا عن المدرسة (د) تحمّل المسئولية بين أفرادها

٣ - قدّم والدك لك هدية فوزك في بطولة السباحة، ستقول له ....

(أ) شكرًا (ب) عفوًا (جـ) إلى اللقاء (د) من فضلك

٣ أكمل العبارات الآتية بإجاباتٍ مناسبة:

١ - تُعتبر الأُسرة هي أساس ....

٢ - الكتاب المدرسي ينضم إلى مصادر المعرفة و ....

٣ - رأيتَ رجلًا كفيفًا يسأل عن كيفية الوصول لمكان ما، عليك أن ....

٤ صِل الإجابة الصحيحة:

(أ)	(ب)
- العناصر الأساسية للمسرحية	(أ) مكان وزمان القصة.
	(ب) الكتاب.
	(جـ) الشخصيات.

٥ فكّر وأجِب:

١ - بيِّن الأدوات التي تُستخدم في زراعة نباتات الزينة.

٢ - أوجد التشابه والاختلاف بين حلّ مشكلة تشقق الجدران ومشكله تلف الخشب.

٣ - حكت لك جدتك قصة عن التعاون أفراد الأُسرة، عبّر عنها في عدة نقاط بطريقتك.

٦ يُعتبَر قانون حقوق الطفل لعام ١٩٩٠ من أبرز القوانين المهمة للطفل والدفاع عن حقوقه واحتياجاته في المجتمع، ما رأيك في بنودها؟



① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - صبّار جلد النمر من النباتات التي لا تحتاج إلى إضاءة شديدة. ( )

٢ - عند مرض أحد أفراد الأُسرة يجب الاعتناء به. ( )

٣ - يتكاثر نبات الريحان بالعُقلة بينما نبات البوتس بالبذرة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة:

١- تعمل نباتات الزينة على .... المكان.

(أ) ري (ب) الإهمال (جـ) تجميل (د) إضاءة

٢ - يطلق على الأُسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والأُم والأخ والأخت اسم ....

(أ) النووية (ب) الكبيرة (جـ) الممتدة (د) المتكاملة

٣ - يستخدم النجار .... في عمله.

(أ) الخيط (ب) المفتاح (جـ) شريط القياس (د) ميزان المياه

③ أكمل العبارات الآتية بإجاباتٍ مناسبة:

١ - تسلسل الأحداث هو الجزء الرئيس في ....

٢ - يُعتبَر .... من مصادر المعرفة المطبوعة.

٣ - عبارة تُظهر احترامك لأُسرتك عندما يصدر منك تصرف خطأ هي ....

④ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - من المتسلّقات	(أ) موقع مجاني لجميع المصريين
٢ - بنك المعرفة المصري	(ب) هي الأشخاص الموجودة في القصة
٣ - الشخصيات	(جـ) نبات الياسمين البلدي

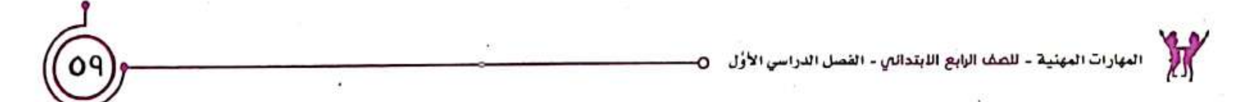
⑤ فكّر وأجِب:

١ - تكلّم باختصار عن مهنة الأطبّاء وأهميتها في المجتمع.

٢ - تتنوع الاحتفالات في حياتنا، اشرح نماذج لتلك الاحتفالات الأُسرية.

٣ - اقترح أفكارًا جديدة للاحتفال مع أسرتك في مناسبة معينة.

⑥ يوجد العديد من النباتات التي يمكن زراعتها في المنزل منها يجب تعرضه للضوء المباشر وأخرى لا تحتاج للضوء المباشر، أيهما تفضل ولماذا؟



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب أن يكون هناك نسبة وتناسب بين حجم الأصيص والنبات المزروع بداخله. ( )

٢ - الإطار في المسرحية هو المكان الذي تحدث فيه القصة فقط. ( )

٣ - إيجاد حلّ لأية مشكلة لا يتطلب خطوات منظمة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

١- تُعتبَر .... هي الأحداث التي تشكل قصة المسرحية.

(أ) الحبكة　(ب) الشخصيات　(جـ) الإطار　(د) الإكسسوارات

٢ - يُعتبر تكاثر نبات البوتس عن طريق .... من أشهر طرق تكاثر نباتات الزينة المنزلية.

(أ) الترقيد　(ب) العُقلة　(جـ) التطعيم　(د) البذرة

٣ - .... سلوك يُعبِّر عن التعاون بين أفراد الأُسرة.

(أ) المساعدة في تنظيف المنزل　(ب) النوم لوقت متأخر

(جـ) عدم اتِّباع القوانين　(د) الشجار مع باقي أفراد الأسرة

٣ أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - مشكلة تواجه السياح وتؤثر في السياحة هي ....

٢ - النجّارون من المهن .... المهمة في المجتمع.

٣ - عبارة تُعبِّر عن الاعتذار بين الأصدقاء هي ....

٤ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - تساهم السياحة في	(أ) تكاثر بالبذرة
٢ - يقوم السباك بتركيب المواسير التي	(ب) توفير فرص العمل وزيادة الدخل
٣ - طريقة لتكاثر النباتات	(جـ) تنقل المياه والصرف الصحي

٥ فكّر وأجِب:

١ - اشرح الفرق بين الأسرة النووية والأسرة الممتدة.

٢ - يوجد العديد من الحلول لمشكله إزعاج الجيران، اقترح اثنين منها، ثم قارن بينهما مستعينًا بالسلبيات والإيجابيات.

٣ - اشرح في عدد من الأسطر كيف كانت مظاهر احتفالك بآخر عيد ميلاد لك.

٦ في رأيك، كيف يمكنك علاج التشقّقات التي حدثت في غرفتك، وما أهم الأدوات التي ستستخدمها لحلّ هذه المشكلة؟

المحور
الثاني

الحياة والعمل مِن أجل التنمية المستدامة



- شرح معنى الموارد وأنوعها.
- تصنيف المواد البيئية التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلى منتجات جديدة.
- احترام البيئة والعناية بها من خلال تعلّم أهمية التنمية المستدامة في الحياة العملية.
- شرح طرق الاستفادة من المواد القديمة.
- التعرف على معنى الميزانية.
- المستكشف النشط ليليجول سيداغات.



الموضوع الأوّل: الموارد وإعادة التدوير



أهداف الموضوع

- في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
  - يشرح معنى الموارد وأنواعها.
  - يشرح كيف يمكن لكلٍّ من: الحدّ من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير، في مساعدة كوكب الأرض.
  - يبتكر طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة استخدامه

• ما المقصود بالموارد؟

الموارد

ما تملكه الأُسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكّنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغبتها.

تنقسم الموارد إلى:

الموارد المادية

- **هي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة وتساعدها على إنجاز أعمالها دون مشقة مثل:**
  - المال والممتلكات المتنوعة من سيارات وعقارات.
  - الوقت كأحد الموارد المهمة والذى يمكن للفرد أن يحقّق الكثير إذا أحسن الاستفادة منه.
  - الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية وغيرها ممّا توفّره الدولة من وسائل متنوعة لتلبية احتياجات الأفراد.



الموارد البشرية

- هي عبارة عمّا لدى **الأفراد** من القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل والتي تختلف من فرد لآخر في ضوء الميول والاتجاهات والمواهب المتنوعة داخل الأُسرة الواحدة.



• الاهتمام بكوكب الأرض عن طريق:

- المحافظة على الموارد.
- عدم التخلص من الأشياء التي لانحتاجها بشكل عشوائي.
- إعادة التفكير في شراء الأشياء التي لانحتاجها.

• **إذا قمنا بهذه الإجراءات الثلاثة البسيطة، يمكننا أن نعيش حياة مستدامة، وهذا يعني أن نحيا ونتصرّف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض. وهو أمر مفيد لنا.**

• **من الضروري الحدّ من الاستخدام وأن تكون إعادة الاستخدام الخيار الأوَّل قبل إعادة التدوير إذا أمكن وذلك لأنها تُحدُّ من النفايات والتلوث وتُوفِّر الطاقة والمياه المهمة لصناعة منتجات جديدة.**

الحدُّ من الاستخدام

• من خلال الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط.

• **مثل :**

عند الذهاب إلى المتجر خذ معك كيس تسوّق قابل لإعادة الاستخدام.

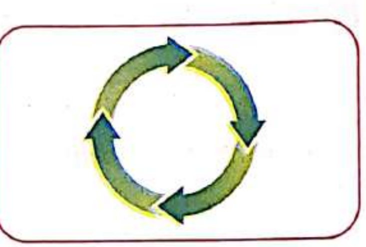


إعادة الاستخدام

• وهو تغيير الأشياء التي لم نعد نستخدمها لتتناسب مع احتياجاتنا ويمكننا استخدامها من جديد أو التبرّع بها لأفراد يحتاجون إليها.

• **مثل :**

متعلقاتنا الشخصية من الملابس والأدوات والألعاب التي لم تعد تناسبنا.



إعادة التدوير

• وذلك من خلال تصنيف مخلفاتنا إلى بلاستيك وزجاج ومعدن وورق وتجميع كل تلك الأنواع بعد تصنيفها ليتم إعادة تصنيعها لأشياء جديدة.

• **مثل :**

- الزجاجات البلاستيكية يتم استخدامها في صناعة الأقمشة.
- الزجاجات المعدنية يتم إذابتها لصنع زجاجات جديدة.





يعمل أشخاص كثيرون في برامج إعادة التدوير لتجميع المواد، وتصنيفها، ونقلها، وتحويلها إلى أشياء جديدة. ويمكن أن يساهم أي شخص في عملية إعادة التدوير

البيان الإعلامي

هو بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما .

- أهميته:

- **الغرض الرئيس من البيان الإعلامي هو جذب الانتباه والإعلان عن شيء مهم ومحدد.**

- **مثال:** عقدت المدرسة اجتماعًا مع هيئة التدريس لمناقشة إطلاق برنامج «إعادة التدوير للمخلفات «مثل العلب المعدنية – الصناديق الكرتونية – الأكواب البلاستيكية – الزجاجات البلاستيكية وغيرها من الأشياء القابلة لإعادة التدوير».

الهدف من هذه الحملة نشر الوعي لدى التلاميذ بأهمية إعادة التدوير والعمل على استخدام المخلّفات في صُنع أشياء جديدة ومفيدة للمدرسة وهذا يعني أن نحيا ونتصرّف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض وهو أمر مفيد لنا أيضًا.

- بعد قراءتك للبيان الإعلامي السابق أجب عن الأسئلة في المربعات الآتية:

لماذا ستُطلِق المدرسة برنامجًا لإعادة التدوير؟

....
....
....
....
....

ما أنواع الأشياء التي ستتم إعادة تدويرها؟

....
....
....
....
....

لماذا يُعدّ تنفيذ إعادة التدوير وعيش حياة مستدامة مهمًّا؟

....
....
....
....
....



اختبر نفسك على الموضوع الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الموارد الأُسرية هي الموارد المادية فقط. ( )

٢ - المنزل والسيارة من الموارد البشرية. ( )

٣ - الموارد المادية هي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة. ( )

٤ - الحدُّ من الاستخدام هو تحويل المخلّفات إلى منتجات جديدة. ( )

٥ - استخدام الزجاجات البلاستيكية في صناعة الأقمشة يُعتبَر إعادة تدوير. ( )

② أكمل العبارات الآتية بإجاباتٍ مناسبة:

١ - موارد الأُسرة إما موارد .... أو موارد ....

٢ - يمكننا الاهتمام بكوكب الأرض من خلال ....

٣ - تتمثل التنمية المستدامة في ....

٤ - الملابس التي لم نعد نستخدمها لتتناسب مع احتياجاتنا يُعتبَر هذا ....

٥ - الحدُّ من الاستخدام هو ....

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- البيان الإعلامي مهمٌّ لأنه .... تجاه شيء معين ومحدد.

(أ) يشتت الانتباه (ب) يجذب الانتباه (جـ) يحدّ من الانتباه (د) يقلل الاهتمام

٢ - زراعة النباتات في بعض الأشياء البلاستيكية القديمة يُعتبَر عملية ....

(أ) إعادة استخدام (ب) إعادة تدوير (جـ) استخدام مواد جديدة (د) الحدّ من الاستخدام

٣ - الاختيار الأول قبل إعادة التدوير هو ....

(أ) إعادة التدوير (ب) الحد من الاستخدام

(جـ) التسوق الذكي (د) إعادة الاستخدام

٤ - تُعتبَر .... هو تصنيف مخلفاتنا إلى بلاستيك، وزجاج، ومعدن، وورق، وتجميع كل تلك الأنواع بعد تصنيفها ليتم إعادة تصنيعها لأشياء جديدة.

(أ) إعادة التجميع (ب) الحد من الاستخدام (جـ) تسوق بذكاء (د) إعادة التدوير

④ أجب عمّا يأتي :

- قارن بين عملية الحدّ من الاستخدام وإعادة الاستخدام.



منتجات جديدة من إعادة التدوير





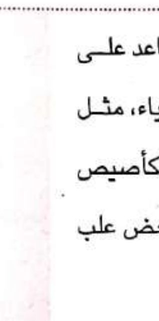
- في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
  - يتعرف على الموادّ البيئية التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلى منتج جديد.
  - يصنع آلة موسيقية من خامات البيئة.
  - يصف الخطوات والأدوات والموادّ اللازمة لصُنع الآلة الموسيقية.

- **تصنَّع المنتجات الصديقة للبيئة من موادّ معاد تدويرها أو معاد استخدامها، وأحيانًا تصنَّع أيضًا من مواد طبيعية كالخيزران. إنّ المنتجات الصديقة للبيئة أقلّ ضررًا على البيئة، بما فيها الحياة البرّية والبشرية. غالبًا ما تصنَّع ليكون أمد حياتها طويلًا، ما يعني تقليص الحاجة إلى شراء بديل عنها. ما يساعد كوكبنا.**

المواد صديقة البيئة

هي المواد التي يمكن إعادة استخدامها أو إعادة تدويرها لتحويلها لمنتجات جديدة.

- التفكير في الأشياء بطريقة مختلفة يساعد على إيجاد طرق جديدة لاستخدام هذه الأشياء، مثل استخدام الزجاجات البلاستيكية الفارغة كأصيص لزراعة النباتات في المنزل، واستخدام بعض علب المواد الغذائية كأوعية لإطعام الطيور.



- يساعد التفكير والتخيّل على إعادة استخدام الأشياء وتحويلها لأشياء جديدة صديقة للبيئة، وهو ما يعرف باسم التحويل، ولا يتطلّب منك صنع شيء جديد تمامًا مثل استخدام برطمان زجاجي فارغ كمقلمة لأقلام التليوين أو تخزين بعض المتعلقات أو زراعة بعض النباتات.







التخطيط لصناعة آلة موسيقية (الطبلة) صديقة للبيئة.

الخطوات:

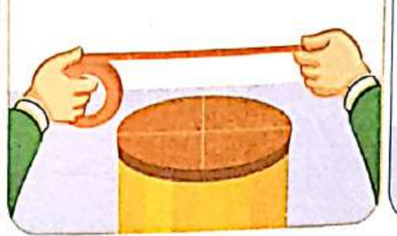
١ - جمع الأدوات اللازمة

سوف تحتاج في هذه الخطوة إلى وعاء أسطواني فارغ وشريط لاصق وورق مقوّى وأقلام تلوين وقلمين رصاص ومناشف ورقية.



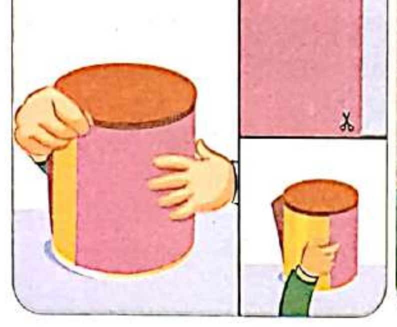
٢ - وضع الشريط اللاصق

ضع الشريط اللاصق بشكل متقاطع على الجزء العلوي من الوعاء حتى يتم تغطيته تمامًا.



٣ - قص الورق والتغليف

قص بعد ذلك الورق المقوّى كي يسع المنطقة حول الوعاء بشكل مريح



٤ - تزيين الطبلة

زيِّن الطبلة باستخدام أقلام التخطيط أو أقلام التلوين أو الرسم.



٥ -صنع عصى للطبلة

كوّم قطعة من منشفة ورقية على طرف قلم رصاص ولُفَّ شريطًا لاصقًا حول كرة المنشفة الورقية بحيث تتثبت على القلم الرصاص.



٦ - اختبار الطبلة

الآن لقد حان الوقت للتسلية بالطبلة للتأكد من تحمّلها للعزف والتطبيل.



معلومة

أي شيء لابد من التخطيط له عن طريق وضع خطوات منظمة للقيام بهذا العمل. لذلك يُعتبَر التخطيط أوَّل خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الأهداف.



الأشياء التي يمكن إعادة تدويرها في المنزل:

١ـ العلب المعدنية:



• يمكن استخدامها كمنظم للأقلام، أو أدوات للمطبخ، أو كأصيص لزراعة النباتات وذلك عن طريق تنظيف العلبة جيدًا، ومن ثم لفها بقطعة قماشٍ، أو الورق الملون، وتزيينها بالطريقة المرغوبة.

الأشياء التي يمكن إعادة تدويرها في المدرسة:

١ـ إطارات السيارات:



• تُستخدم في الحدائق لإعطاء منظر جمالي لوضع الزرع فيها مع تلوين الإطارات بالألوان المبهجة.

اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قبل البدء بأي عمل من الضروري التخطيط له. ( )

٢ - المواد صديقة البيئة هي الأشياء الجديدة. ( )

٣ - لا يمكن تنفيذ صنع إحدى الآلاتِ الموسيقية باستخدام المواد البيئية. ( )

(٢) أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - المواد الصديقة للبيئة هي ....

٢ - يُعتبَر .... أوَّل خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الأهداف.

٣ - يمكن استخدام خامات ومواد البيئة في صناعة أشياء مفيدة مثل ....

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الأول والثاني

مجاب عنها بنهاية الكتاب

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعتبر الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية. (   )

٢ - إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد. (   )

٣ - إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها. (   )

٤ - أحد سلوكيات الاهتمام بكوكب الأرض التخلص من الأشياء التي لانحتاجها بشكل عشوائي. (   )

٥ - يمكن صناعة نتيجة رأس السنة أو فانوس رمضان من خامات البيئة. (   )

② أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - الموارد المادية تتمثل في ....

٢ - إعادة الاستخدام هو ....

٣ - يمكنك المحافظة على كوكب الأرض من خلال الحدّ من الأشياء التي نشتريها ولانحتاجها، و ....

٤ - .... هو بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما.

③ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - إعادة التدوير	(أ) برطمان زجاجي وُضِع فيه أقلام تلوين
٢ - الحد من الاستخدام	(ب) إعادة الزجاجات الفارغة للمتجر حيث تم شراؤها
٣ - إعادة الاستخدام	(جـ) صهر وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية
٤ - تحويل	(د) إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة

④ أجب عمّا يأتي:

١ - اذكر أهم الفروق بين كلٍّ من إعادة الاستخدام وإعادة التدوير.

٢ - وضّح في عبارة موجزة معنى «مواد صديقة للبيئة».










- في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
  - يتعرّف كيفية الاستفادة من بقايا الأقمشة.
  - يزيّن بقايا الأقمشة برموز وأشكال فنّية شعبية.
  - يشارك أفكاره ويحدّد الأدوات التي يحتاج إليها لتنفيذ هذه الأفكار.

التفكير الإبداعي:

- **هو النّظر لأشياء قديمة بطريقة مختلفة وجديدة.**
- **يُعتبَر الإبداع أو التفكير الإبداعي هو صانع الفنّ، وأيضًا مهم جدًّا للحِرف اليدوية.**

انظر بطريقة جديدة	الفسيفساء هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة، مثل قصاصات الورق أو قطع الفخار المكسورتنظم بجوار بعضها لتكوين شكل جمالي وهو فنٌّ أبدَع فيه الإنسان منذ آلاف السنين.
فكّر في الخيارات	لدى معظم الأفراد أشياء في المنزل لا يستخدمونها من الأقمشة، مثل الملابس أو أشياء من هذا القبيل، ويمكن استخدامها لصنع شيء جديد.
اطلب الإذن	قبل أن تأخذ شيئًا لتصنع منه شيئًا آخر، اطلب الإذن أوّلًا لاستخدامه، حتى وإن كان هذا الشيء خاصًّا بك، اطلب الإذن من أحد والديك.
اختر التصميم	يمكنك أن تستوحي أفكارًا وتصميمات من التصاميم المصرية التقليدية.



فنّ الخيامية (الأبليك):

وهــو فــن تثبيــت قصاصــات مــن الأقمشــة بطريقــة فنيــة علــى قطعة قمــاش أكبــر منهــا وكان يســتخدم لتزييــن جــدران الخيــام.



١ - يتم وضع التصميم المختار على ورق باترون.

٢ - تتم خياطته على القماش الذي سيتم تطريزه.

٣ - ثم توضع بودرة خاصة لطبع الرسم على القماش حتى تتم عملية التطريز.

٤ - وتتــــم خياطتها مع بعضها البعض بطريقة «اللفقة» من دون أن يظهر أي شيء من هذه الخياطات.

إعادة استخدام بقايا القماش

- **إذا لم يتوفّر لديك قماش لإعادة استخدامه، فيمكنك استخدام مواد أخرى مثل الأكياس البلاستيكية التي تقوم بتقطيعها إلى شرائح صغيرة وإعادة تدويرها.**

- **يمكن من بقايا قماش المفروشات أن نصنع بطانية صغيرة للأطفال الصغار:**

١ - نقوم بقص بقايا القماش على شكل مُربعاتٍ.



٢ - خَيِّــط القطــع المقصوصــة علــى شــكل قطعــةٍ كبيــرةٍ مــن القُمــاش.



٣ - بذلــك يصبــح لدينــا بطانيّــة عصريّــة لا يوجــد منهــا إلا قطعــة واحــدة فريــدة.



معلومة

يُعدّ القطن من الأقمشة التي يسهل تحويلها إلى ملابس وتسهل إعادة تدويرها.

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكنك تحويل بقايا الأقمشة أو الملابس التي لم نعد نستخدمها لشيء جديد تستخدمه. ( )

٢ - في التفكير الابتكاري تُستخدم الأشياء المألوفة استخدامًا غير مألوف. ( )

٣ - الأقمشة القديمة ليست لها قيمة في إنتاج منتجات ذات قيمة. ( )

٤ - التفكير الإبداعى ليس له أهمية بالنسبة للحِرف اليدوية. ( )

٥ - التصاميم المصرية لا يمكنك أن تستوحي منها أفكارًا. ( )

② أكمل العبارات الآتية بإجاباتٍ مناسبة:

١ - يُعتبَر الإبداع أو التفكير الإبداعي هو صانع ....

٢ - الفسيفساء هي صور مصنوعة من ....

٣ - قبل أن تأخذ خامات لتصنع منها أشياء أخرى، اطلب .... لاستخدامه.

③ أجب عمّا يأتي :

- فَي رأيك كيف يمكنك تزيين بعض قطع الملابس التي لم تعد تستخدمها بأشكال فنّية.





الموضوع الرابع

الحياة المستدامة





أهداف الموضوع

• في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يستخدم الأداء التمثيلي لتشجيع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة.
- يكتب سيناريو لمشهد مسرحي قصير.
- يصنع غلافًا لسيناريو المشهد المسرحي.

مسرحية عن الحياة المستدامة



• هناك أنواع مختلفة من العروض المسرحية، قد تشمل فنون الأداء الراقص، العزف، والموسيقى، والأوبرا، والتمثيل المسرحي والمسرح الموسيقي.

• ففي كل مرة تشارك في مسرحية، أو تشاهد مسرحية في التليفزيون، فأنت تشاهد شخصيات لفنانين أو ممثلين يؤدّون أدوارًا معينة .

• **المؤلف:** هو مَن يكتب نصَّ الأدوار للممثّلين فِي المشاهد أي ما يجب عليهم قوله وفعله.

• **المشهد المسرحي:** هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثّلون بأداء أدوار وفقًا لنصّ مكتوب أو سيناريو.

• **السيناريو:** هو الرسالة التي يريد الكاتب أن يوصلها للجمهور.

• **بعض العناصر الواجب وجودها في المشهد المسرحي:**

١ - **الأزياء:** الملابس التي يرتديها الشخصيات عند أداء المسرحية.

٢ - **الإكسسوارات:** أشياء يُستكمل بها ملامح الشخصيات.

٣ - **الديكور:** يتم من خلاله إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة.

- **بعض الأفكار التي تصلح لكتابة مشهد مسرحي قصير:**

- الشخصية الرئيسة تريد تنفيذ مشروع لإعادة التدوير في المدرسة.
- تريد الشخصية الرئيسة تقديم هدية لأحد والديها، من إعادة استخدام أشياء بالمنزل.

- **اقرأ ثم تأمّل جيّدًا كيف تم وصف الإطار المكاني والديكور في السيناريو، وكيفية تنظيم الحوار:**

الإطار والديكور:

- في مطبخ شقة في مدينة القاهرة حاليًا، توجد طاولة في الوسط، وباب إلى اليسار يؤدي إلى غرفة أخرى، وثلاجة، وبالقرب من الطاولة سلّة مخصصة لرمي النفايات التي سيُعاد تدويرها.
- تقف الأم أمام الطاولة، وهي تُعد وجبات خفيفة من الخضراوات للضيوف الجالسين في الغرفة الأخرى.

(تدخل مي وهي تحمل صِينية عليها زجاجات عصير فارغة.)

- **مي:** أين أضع هذه الزجاجات يا أمي؟ (تشير الأم بإصبعها إلى سلّة إعادة تدوير النفايات.)
- **الأُم:** ضعيها في سلّة إعادة التدوير الجديدة، يا مَي.



• ما يجب مراعاته عند تصميم الغلاف:

- أن يظهر الغلاف بصورة جذابة وهادفة حيث إن تصميم الغلاف هو الذي يعمل على جذب الانتباه.
- لابد أن تضع عنوانًا مناسبًا لما يحتويه السيناريو.
- لابد من ارتباط الصورة بالمحتوى الموجود داخل المشهد.
- استخدام ألوان جذّابه ومتناسقة.
- عند الانتهاء من كتابة السيناريو، تأكّد من توفر نسخة منه لكلّ ممثّل، بالإضافة إلى نسختك أنتَ. بعدها، استخدِم الغلاف الذي صمّمته لتغليف صفحات السيناريو بواسطة الدبّاسة، أو الخيوط، ووزّع السيناريو على الممثّلين.

• صمّم غلافًا للسيناريو الذي قمت بكتابته:





(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - المشهد المسرحي هو الرسالة التي يريد المؤلف أن يوصلها للجمهور. (   )
٢ - تكتمل ملامح الشخصية بالإكسسوارات. (   )
٣ - الإطار المسرحي هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة. (   )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة:

١- يُعتبَر .... مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم.
(أ) الإكسسوارات   (ب) خشبة المسرح   (جـ) المشهد المسرحي   (د) الأزياء

٢ - في المسرحية يكتب .... للممثّلين نصّ الأدوار في المشاهد، أي ما يجب عليهم قوله.
(أ) المؤلف   (ب) المخرج   (جـ) الممثل   (د) عامل الديكور

٣ - الملابس التي ترتديها الشخصيات عند أداء المسرحية تُسمّى ....
(أ) الديكور   (ب) الإكسسوارات   (جـ) الأزياء   (د) الإطار المسرحي





الموضوع الخامس ميزانية الأُسرة

أهداف الموضوع

- في نهاية الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:
  - يشرح كيف أنّ التسوّق بحكمة وبطريقة مستدامة مفيد لكوكب الأرض ولميزانية الأُسرة.
  - يضع ميزانية.
  - يشرح الطرق الأخرى التي يؤثّر فيها المال على الحياة المستدامة.

كيف ندّخر المال؟

- **الحدّ من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير هي طرق رائعة للحياة بطريقة مستدامة، فهي تساعد على حفظ المصادر الطبيعية وحمايتها. ومن طرق الحياة بطريقة مستدامة، مراعاة إنفاق المال بحرص.**

الميزانية بالأُسرة

تتعدد بنود الميزانية بالأُسرة، فالميزانية عبارة عن قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك خلال شهرمن طعام وشراب وملابس ومسكن في مقابل دخلك الشهري من المال مع مراعاة بند الادخار لمواجهة الظروف الطارئة وبذلك يتوفّر لديك مبلغ من المال متراكم شهريًا.

بعض الأفكار التي يمكن أن تتشاركها مع أُسرتك حول ميزانية الأُسرة:

ضع ميزانية

- ضع ميزانية لقائمة من الأشياء التي تحتاجها كل شهر، فالميزانية تساعدك على معرفة فيمَ أُنفِقَت أموالك، والمبلغ المالي المتبقّي لديك.

ابدأ بالادخار:

- ابدأ في ادّخار جزء من مصروفك كل شهر حتى وإن كان بسيطًا، فمدّخراتك ستزداد بسرعة.

أصلح الأشياء لا تستبدلها

- انكسار أو تلف بعض الأشياء لا يعني أن نتخلص منها ولكن يمكنك إصلاح العديد من الأشياء بنفسك.

تسوّق بذكاء:

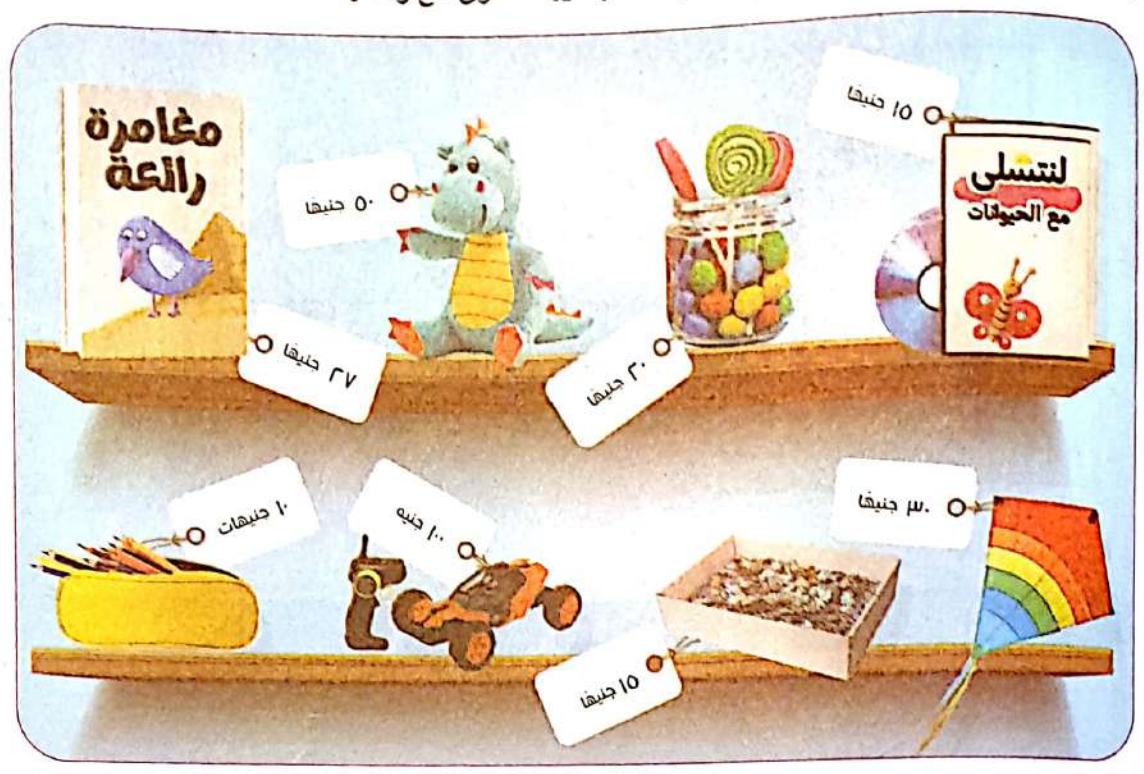
- قبل الذهاب إلى التسوّق، ضع قائمة بالأشياء التي تريدها، واختر الأشياء التي تحتاجها بكمية مناسبة، ابحث عن العروض التي يقلّ فيها سعر الوحدة نتيجة لكثرة الأنواع.

• بعض الطرق لادّخار المال واعتماد نمط حياة مستدامة: زراعة الفواكه والخضراوات في حديقة المنزل لتقليص نفقات الشراء من السوبرماركت، وكذلك إطفاء الأضواء والآلات الكهربائية عند الخروج من الغرفة أو عند الانتهاء من استعمالها لتوفير الطاقة وخفض قيمة فواتيرها، وأيضًا أخذ الغذاء المعدّ في المنزل إلى مكان العمل أو المدرسة في أوعية قابلة لإعادة الاستخدام، لتجنّب شراء الطعام الجاهز الذي غالبًا ما يتطلّب استهلاك الكثير من موادّ التغليف، إضافة إلى فتح نوافذ المنزل لدخول الهواء بدلًا من تشغيل أجهزة التبريد، وصناعة مساحيق التنظيف الخاصّة بنا باستخدام مكوّنات منخفضة الثمن وطبيعية؛ وذلك لتقليل استعمال الموادّ الكيميائية المضرّة وتوفير المال، وكذلك أيضًا اختصار وقت الاستحمام لتوفير المياه والتقليل من قيمة فاتورته.

كيف تُنفق مصروفك الخاص؟

• مها تلميذة في الصف الرابع الابتدائي ومصروفها ١٠ جنيهات أسبوعيًا، تذهب كل أسبوع إلى السوق مع والدتها وتأخذ مصروفها الخاص لترى ما تستطيع شراؤه.

• يجب على مها تحديد ما تريد شراءه في كل مرّة تذهب فيها للسوق مع والدتها.



١ - في الأسبوع الأوّل، تريد مها شراء مجموعة الأقلام هل يمكنها شراؤها أم لا؟

نعم، يمكنها لأن ثمن الأقلام ١٠ جنيهات وهي تملك هذا المبلغ.

٢ - في الأسبوع الثاني، تريد مها شراء الطائرة الورقية، هل يمكنها شراؤها أم لا؟

لا يمكنها لأن ثمن الطائرة الورقية ٣٠ جنيهًا وهو أكبر من المبلغ الذي مع مها.

٣ - كيف يمكن لمها توفير المزيد من المال لشراء الطائرة الورقية؟

على مها ادّخار مصروفها لمدّة ثلاثة أسابيع حتى تتمكّن من شراء الطائرة الورقية.

• يمكنك الآن وضع ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك الخاص وليكن ١٠ جنيهات، فما أوجه الإنفاق التي ستوجهها لصرف هذا المبلغ وإن كان هناك عدد من الأدوات والمستلزمات التي يمكنك شراؤها :



١ - في الأسبوع الأول، يمكنك ادّخار مبلغ ما وشراء طائرة ورقية، فكم من المال سيتبقى لديك؟

٢ - في الأسبوع الثاني حصلت على نفس المبلغ وادّخرته كليًا، ولم تصرف شيئًا حيث كانت إجازة بالمنزل، فما لديك الآن من مال؟



٣ - في الأسبوع الثالث، كانت مناسبة عيد الأم؛ فتوجهت لشراء هدية لوالدتك، فكم يتبقى لك من المال بعد شراء الهدية؟

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

مجاب عنها بنهاية الكتاب

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعتبَر بنود الميزانية بالأُسرة ثابتة.. (   )

٢ - يمكنك وضع ميزانية لقائمة من الأشياء التي تحتاجها كل شهر. (   )

٣ - التسوّق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشوائي، دون وضع قائمة بذلك. (   )

٤ - إعادة الاستخدام هي الطريقة الوحيدة للحياة بطريقة مستدامة. (   )

٥ - الادّخار يعمل على زيادة مدّخراتك بسرعة. (   )

② اختر الإجابة الصحيحة:

١- الميزانية هي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب وملابس خلال ....

(أ) يوم واحد　(ب) عام　(جـ) شهر　(د) أسبوع

٢ - وضع قائمة لشراء الأشياء التي نحتاجها بكمية مناسبة تُسمّى ....

(أ) إعادة تدوير　(ب) ادخار　(جـ) وضع ميزانية　(د) تسوّق بذكاء

٣ - اسخدام الأشياء التالفة مرة أخرى يُسمّى ....

(أ) إعادة تدوير　(ب) تسوّق بذكاء　(جـ) حدٌّ من الاستخدام　(د) ادّخار

٤ - تستطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء ....

(أ) عنوانك　(ب) مدرستك　(جـ) أُسرتك　(د) مصروفك

③ أجب عمّا يأتي:

- اشرح أهمية ادخار مبلغ من المال من مصروفك.

تدريبات سلاح التلميذ
على المواضيع الثالث والرابع والخامس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الادخار هو قائمة بالاحتياجات والمتطلبات الشهرية للأُسرة. ( )

٢ - يقوم الممثل بتأليف دوره في المسرحية. ( )

٣ - الفسيفساء صور يتم رسمها وتلوينها بالألوان. ( )

٤ - يوجد العديد من التصاميم الموروثة التي يمكن الاستيحاء منها لعمل أفكار جديدة. ( )

٥ - يرتدي الممثّلون الملابس الجميلة في العرض المسرحي، وذلك يُسمّى إكسسوارات. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة:

١- الميزانية بالأُسرة تتميز بأنها ....

(أ) متعددة (ب) قليلة (جـ) ثابتة (د) محدودة

٢ - يُعتبَر .... مهمًّا للحرف اليدوية.

(أ) الألوان (ب) التقليد (جـ) الشكل (د) التفكير الإبداعي

٣ - عند إعادة استخدام خامات لصنع أشياء جديدة يجب عليك ....

(أ) البكاء (ب) الاستئذان (جـ) الغضب (د) الضحك

٤ - فنّ .... يتم فيه تثبيت قصاصات الأقمشة بطريقة فنية على قطعة قماش كبيرة.

(أ) التطريز (ب) الأبليك (جـ) الرسم (د) النحت

٥ - المشهد المسرحي هو .... يمثّل فيها الممثّلون أدوارهم وفقًا للسيناريو.

(أ) قصيدة (ب) مسرحية طويلة (جـ) فيلم (د) مسرحية قصيرة

(٣) أكمل العبارات الآتية بإجاباتٍ مناسبة:

١ - يساعد وضع .... في معرفة المبالغ المادية التي تم إنفاقها والمبالغ المتبقية.

٢ - صور مصنوعة عن طريق تنظيم قطع صغيرة من الفخار بجانب بعضها لتكوين شكل جميل هي ....

٣ - فكرة تصلح لكتابة مشهد مسرحي قصير هي ....

٤ - يظهر الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة من خلال ....

٥ - نستطيع .... بقايا القماش التي لا يتم استخدامها إلى شيء جديد.

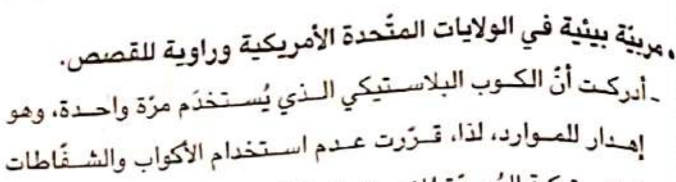
(٤) أجب عمّا يأتي:

١ - كيف يمكنك التسوّق بذكاء؟

٢ - وضّح أهمية الميزانية للأُسرة.

المستكشف النشط

ليليجول سيداغات



• مربّية بيئية في الولايات المتّحدة الأمريكية وراوية للقصص.

- أدركت أنّ الكوب البلاستيكي الذي يُستخدَم مرّة واحدة، وهو إهدار للموارد، لذا، قرّرت عدم استخدام الأكواب والشفّاطات البلاستيكية المُعدّة للاستخدام الواحد على الإطلاق.
- أرادت السيّدة سيداغات تغيير ذلك من خلال الحدّ من استخدام المواد البلاستيكية، واستخدام موادّ بدلا منها يمكن استخدامها وتدويرها.
- اتّخذت قرارًا، أرادت فيه استخدام مهارات التواصل لإقناع الناس بالتغيير. فهي تريد أن يتّخذوا قرارات إيجابية في حياتهم، وأن يشاركوا في **الاستهلاك الواعي** وهو الإدراك بأنّ كلّ شيء نشتريه ونستخدمه يؤثّر في البيئة.
- هي تعتقد أن الناس بحاجة لمعرفة أنهم جزء من المشكلة وأيضا هم الحل.

من المشكلات البيئية:

• إهدار الموادّ البلاستيكية، فغالبية هذه المواد المهدرة لا تتم إعادة تدويرها، فينتهي الأمر إلى مقلب النفايات أو في التربة ومنها إلى الأنهار والمحيطات عن طريق جرف الأمطار لها، والحل هو استبدالها بأشياء يمكن إعادة استخدامها وتدويرها.



الاستهلاك الواعي مصطلح عام يعني التفكير في كيفية تأثير نمطكم الإنفاقي على البيئة. قد يعني ذلك شراء أشياء أقلّ لتجنّب إهدار الموارد الطبيعية. غالبًا ما يُجري المستهلكون الواعون أبحاثًا حول الشركات التي يشترون منتجاتها للتأكّد من أنّها تعتمد سياسات تصنيعية مستدامة، ويفضّلون شراء كمّيات قليلة تدوم لوقت أطول. **مثل:** تخيّل أنّك بحاجة إلى شراء بعض قطع الثياب الجديدة لقضاء عطلة شتوية. عوضًا عن شراء الكثير من الثياب رخيصة الثمن التي لن تدوم على الأرجح حتّى السنة القادمة، يشتري المستهلك الواعي بعض القطع متعدّدة الاستعمالات عالية الجودة والمصنوعة من قماش اختير مصدره بمسئولية. بالتالي، ستتمكّن من ارتداء هذه الملابس لسنوات متعدّدة.



أوجه الاختلاف بين الحد من الاستخدام، إعادة الاستخدام، إعادة التدوير

الحدّ من الاستخدام

- هو شراء المواد التي نحتاجها فقط، مثل:
  - إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة.
  - الكتابة على وجهي الورقة.
  - اختيار منتج ليس مغلّفًا بكيس بلاستيكيّ.



إعادة الاستخدام

- هو استخدام المواد أكثر من مرة، مثل:
  - إعادة زجاجات المشروبات الفارغة إلى المتجر حيث تمّ شراؤها والتي لم تعد تستخدم لتقليل نقل الأمراض.
  - استخدام الأوشحة القديمة للفّ الهدايا.
  - زراعة الأزهار في أحذية مطاطية قديمة.
  - وضع المشتريات في كيس من القماش.



إعادة التدوير

- هو تحويل النفايات إلى منتجات جديدة، مثل:
  - إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية.
  - صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات الشامبو القديمة.



أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني

① اقرأ وأجب:

١ - ما الفرق بين الحد من استخدام الأشياء وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها؟

٢ - أي نوع من الآلات أو الأدوات يمكنك صنعها من خلال إعادة استخدام مواد معينة؟

٣ - إذا أردت إعادة استخدام أحد الأشياء، فمَن يجب عليك أن تسأل؟

٤ - ما المشهد المسرحي؟

٥ - لماذا يُعدّ وضع ميزانية للأُسرة أمرًا مهمًّا؟

٦ - ما الاختيار الذي قامت به ليليجول سيداغات؟

② اكتب:

- اذكر أحد الأمور التي تود تجربتها والتي قد تساعدك على تحقيق حياة مستدامة. ولماذا تحب هذه الأفكار؟

③ فكّر وأجِب:

١ - كيف يمكن أن يساعدك الحدّ من استخدام الأشياء على تحقيق حياة مستدامة؟

٢ - كيف يغيّر المسرح أسلوب تفكير الأشخاص وطريقة تصرفهم؟

٣ - لماذا يُعدّ شراء المنتجات، مثل الطعام خلال التخفيضات، طريقة جيدة لتحقيق الحياة المستدامة، وما الذي يجب مراعاته في هذه الحالة؟

④ راجع وأجِب:

١ - اذكر آلة أو أداة أخرى ترغب في محاولة صنعها من خلال إعادة استخدام مواد معينة، لم تحتاج لصنعها؟

٢ - اذكر الأنماط المفضلة عندك في (فنّ الأبليك) أو (فنّ الخيامية). ماذا عن ألوانها؟ إذا أردت أن تصنع منتجًا كبير الحجم بإعادة استخدام الأقمشة، فماذا سيكون؟

٣ - كيف يكون ادخار المال تحقيقًا للحياة المستدامة؟ فكّر في طرق أخرى لم تتم مناقشتها في هذا المحور.

⑤ كيف يمكن أن نعيش ونعمل بطريقة مستدامة؟

تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة



على المحور الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

أولًا: أسئلة الصواب والخطأ

١ - تُعتبَر الممتلكات التي تمتلكها الأُسرة مثل العقارات أو السيارات من الموارد البشرية. ( )

٢ - تعتبر الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية. ( )

٣ - من سلوكيات الاهتمام بكوكب الأرض التخلّص من الأشياء التي لانحتاجها بشكل عشوائي. ( )

٤ - الموارد البشرية للأسرة القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل والتي تختلف من فرد لآخر. ( )

٥ - يمثّل إعادة التفكير في الحدّ من شراء الأشياء التي لانحتاجها. من أساليب الاهتمام بالموارد وكوكب الأرض. ( )

٦ - الحد من الأشياء التي نشتريها ولانحتاجها، يُعتبر من المحافظة على كوكب الأرض. ( )

٧ - إعادة استخدام الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها أو نستخدمها يَضرّ بكوكب الأرض. ( )

٨ - الحدّ من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة. ( )

٩ - الحدّ من الاستخدام هو من خلال الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط. ( )

١٠ - إعاده التدوير هو التخلّص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها. ( )

١١ - تحقيق التنمية المستدامة تتطلب أن تمرّ الأشياء التي نستخدمها لتلبية احتياجاتنا في عدد من المراحل. ( )

١٢ - الخامات من الزجاج لايمكن إعادة تدويرها واستخدامها مرة أخرى. ( )

١٣ - إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد. ( )

١٤ - عمل مجلّة حائط عن المحافظة على كوكب الأرض ينمي بوعي التلاميذ بذلك. ( )

١٥ - يمكن ابتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل، وإعادة استخدامه. ( )

١٦ - موارد الأسرة ثابتة لا تتنوّع. ( )

١٧ - يتم التخلص من الألعاب والملابس التي لاتحتاجها بشكل عشوائي. ( )

١٨ - لا يتم التخطيط لإعادة استخدام المواد التي لا نستخدمها. ( )

١٩ - تستطيع أن تصنع شيئًا مختلفًا من شيء لم تعد تستخدمه. ( )

٢٠ - يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية كأصيص لزراعة النباتات في المنزل. ( )




٢١ - يمكنك تنفيذ أحد الآلات الموسيقية باستخدام المواد البيئية. ( ) ( )

٢٢ - لا يمكن صناعة نتيجة رأس السنة أو فانوس رمضان من خامات البيئة. ( ) ( )

٢٣ - لا يمكن تحديد المواد الصديقة للبيئة. ( ) ( )

٢٤ - يمكنك تحويل بقايا الأقمشة أو الملابس التي لم نعد نستخدمها لشيء جديد نستخدمه. ( ) ( )

٢٥ - لا تجمع قصاصات الأقمشة لعمل تصميم بسيط من ابتكارك بطريقة إبداعية لتوظيفها في تابلوه مميز. ( ) ( )

٢٦ - في التفكير الابتكاري تُستخدم الأشياء المألوفة استخدامًا غير مألوف. ( ) ( )

٢٧ - لا يجوز استخدام التصميمات الفرعونية في إعادة تزيين واستخدام أشياء من القماش. ( ) ( )

٢٨ - يمكن إنتاج تابلوه مميز من قصاصات القماش الملونة المتناسقة. ( ) ( )

٢٩ - تساعد مراحل التخطيط في إنتاج تابلوه مميز. ( ) ( )

٣٠ - الأقمشة القديمة ليست لها قيمة في إنتاج منتجات ذات قيمة. ( ) ( )

٣١ - لا تزين قطع الملابس التي لم نعد نستخدمها برموز وأشكال فنية شعبية. ( ) ( )

٣٢ - في المسرحية يكتب المخرج للممثّلين نصّ الأدوار في المشاهد، أي مايجب عليهم قوله وفعله. ( ) ( )

٣٣ - يمكنك تصميم غلافٍ للسيناريو الذي كتبتة لمسرحية من مشهد واحد. ( ) ( )

٣٤ - لا أستخدم الأداء التمثيلي لتشجيع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة. ( ) ( )

٣٥ - تعتبر بنود الميزانية بالأُسرة ثابتة. ( ) ( )

٣٦ - الميزانية بالأُسرة هي عبارة عن قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك خلال شهر، من طعام وشراب وملابس ومسكن في مقابل دخلك الشهري. ( ) ( )

٣٧ - يمكنك وضع ميزانية لقائمة من الأشياء التي تحتاجها كل شهر. ( ) ( )

٣٨ - التسوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشوائي دون وضع قائمة بذلك. ( ) ( )

٣٩ - في الميزانية يجب تحديد أوجه الإنفاق وبند الادخار. ( ) ( )

٤٠ - ستنفق مصروفك اليومي أو الشهري كله دون ادخار مبلغ من المال ولو بسيط. ( ) ( )

٤١ - تستطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك الخاص. ( ) ( )

٤٢ - ليليجول سيداغات طبيبة من الولايات المتحدة الأمريكية. ( ) ( )

٤٣ - من أكبر المشكلات البيئية هي إهدار المواد البلاستيكية. ( ) ( )

ثانيًا: الاختيار من متعدد

١ - تُعتبَر عملية إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر ....

(أ) إعادة تدوير | (ب) الحدُّ من الاستخدام

(جـ) إعادة الاستخدام | (د) عملية مكلفة ماديًّا

٢ - زراعة النباتات في بعض الأشياء البلاستيكية من المستهلكات القديمة يُعتبَر عملية ....

(أ) إعادة الاستخدام | (ب) الحدُّ من الاستخدام

(جـ) إعادة تدوير | (د) مواد مبتكرة الاستخدام

٣ - اختيار منتج ليس مغلفًا بكيس بلاستيكي يُعتبَر من عمليات ....

(أ) إعادة تدوير | (ب) الحدُّ من الاستخدام

(جـ) إعادة الاستخدام | (د) ادخار المنتجات

٤ - الموارد المادية تتمثل فيما تمتلكه الأُسرة من أشياء ....

(أ) محسوسة مثل المال والعقارات | (ب) أدوات وأجهزة فقط

(جـ) خدمات متنوعة | (د) أنشطة رياضية

٥ - يهتم البيان الإعلامي بـ ....

(أ) بتوصيل معلومات مهمة لإخبار الأفراد بها والتأثير فيهم | (ب) الإخبار عن برنامج جديد فقط

(جـ) توصيل المعلومات عن أفراد من غيرهم | (د) حَجْب معلومات عن أفراد معينين

٦ - زراعة أحد النباتات في المنزل داخل أحد الأحذية المطاطية المستهلكة يُعتبَر ....

(أ) التسوق الذكي | (ب) الحدُّ من الاستخدام

(جـ) تجميل المنزل | (د) وضع ميزانية

٧ - يجب علينا الاهتمام بكوكبنا الذي نحيا عليه عن طريق ....

(أ) التخلص من الملخفات بطريقة عشوائية | (ب) الإسراف في شراء الأشياء

(جـ) الحدُّ من شراء الأشياء التي لا نحتاجها | (د) إهدار الموارد والأموال

٨ - يُعتبَر .... من البنود المهمّة لمواجهة الظروف الطارئة.

(أ) الادخار | (ب) الميزانية | (جـ) التسوّق | (د) الإكسسوارات

٩ - تعتمد شخصيات أية مسرحية على ....لاستكمال ملامحها.

(أ) الإكسسوارات فقط | (ب) الأزياء | (جـ) الديكور | (د) خشبة المسرح

١٠ - يمكننا إنتاج تابلوهات متميّزة من خامات متنوعة من القماش ويُسمّى ذلك ....

(أ) الأبليك | (ب) الحياكة الآلية | (جـ) التريكو | (د) التطريز



ثالثًا: أسئلة التوصيل

(١)

(أ)	(ب)
١ - الموارد	(أ) الحدُّ من الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها.
٢ - من الأشياء التي تساهم في المحافظة على كوكب الأرض	(ب) وهو تغيير الأشياء التي لم نعد نستخدمها لتتناسب مع احتياجاتنا ويمكننا استخدامها من جديد أو التبرع بها لأفراد يحتاجون إليها.
٣ - إعادة الاستخدام	(جـ) هي ما تملكه الأُسرة من إمكانيات مادية وبشرية.

(٢)

(أ)	(ب)
١ - يُعتبَر الإبداع أو التفكير الإبداعي	(أ) عبارة عن قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك خلال شهر، من طعام وشراب وملابس ومسكن.
٢ - ليليجول سيداغات	(ب) مهمًّا جدًّا للحرف اليدوية.
٣ - الميزانية بالأسرة	(جـ) مُربِّية بيئية من الولايات المتحدة الأمريكية.

(٣)

(أ)	(ب)
١ - الموارد البشرية	(أ) المحافظة على الموارد والمال، وعدم التخلُّص من الأشياء التي لانحتاجها بشكل عشوائي.
٢ - الموارد المادية	(ب) هي عبارة عن القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل.
٣ - الموارد والاهتمام بكوكب الأرض	(جـ) الخدمات التعليمية والصحّية والترفيهية وغيرها مما توفره الدولة من وسائل متنوعة لتلبية احتياجات الأفراد.

رابعًا: أسئلة أكمل

١ - تتمثَّل أهمّية ادخار مبلغ من المال من مصروفك في ....

٢ - تُزيَّن بعض قطع الملابس التي لم يعد يستخدمها برموز و ....

٣ - يمكنك أن تستوحي أفكارًا وتصميمات من ....

٤ - الموارد المادية للأسرة تتمثَّل في ....

٥ - الموارد البشرية عبارة عن القدرات ....

٦ - يمكنك المحافظة على كوكب الأرض من خلال الحدِّ من الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها و .... و ....

٧ - تتمثَّل التنمية المستدامة في ....، ....، ....

٨ - المواد الصديقة للبيئة هي المواد ....

اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب



الاختبار الأول

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب أن يتوافر في أي مشهد مسرحي مقدمة وأحداث. (   )

٢ - موارد الأُسرة لا تتنوع. (   )

٣ - إعادة استخدام الأشياء يساعدنا على عيش حياة مستدامة. (   )

② اختر الإجابة الصحيحة:

١- أحد الأساليب الإيجابية في الحفاظ على كوكب الأرض هو ....

(أ) شراء الأشياء　　(ب) إعادة التدوير

(جـ) الاستهلاك　　(د) التخلص من الأشياء بشكل عشوائي

٢ - تتمثّل أهمية ادخار مبلغ من مصروفك في ....

(أ)شراء ما تحتاجه　　(ب) حل المشكلات　　(جـ) بناء الكباري　　(د) معرفة الطرق

٣ - يمكنك تنفيذ إحدى الآلات الموسيقية باستخدام ....

(أ) المواد البيئية　　(ب) المخلفات　　(جـ) المواد الزجاجية　　(د) المواد الكيميائية

③ أكمل العبارات الآتية بإجاباتٍ مناسبة:

١ - القدرات والمهارات الازمة لأداء أي عمل تُعبِّر عن الموارد ....

٢ - إهدار المواد .... من المشكلات البيئية.

٣ - يُعتبَر .... طريقة جيدة ومفيدة لإخبار الأشخاص عن حدث جديد.

④ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - الإكسسوارات	(أ) الذي يكتب النصَّ المسرحي.
٢ - الممثّل	(ب) أشياء يستكمل بها ملامح الشخصيات بالمسرحية.
٣ - المؤلف	(جـ) الشخص الذي يقوم بالأداء التمثيلي.

⑤ فكّر وأجِب:

١ - حدد أحد الشروط المهمّة لوضع ميزانية.

٢ - اشرح مغنى الموارد وأنواعها.



(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الأقمشة القديمة ليس لها قيمة في إنتاج منتجات جديدة وذات قيمة. ( )

٢ - تتمثّل الحياة المستدامة في كيفية الحفاظ على الموارد الطبيعية. ( )

٣ - تعتبر العقارات والسيارات التي تمتلكها الأسره من الموارد المادية. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة:

١- تتمثّل الموارد المادية فيما تمتلكه الأُسرة من أشياء ....

(أ) محسوسة   (ب) معنوية   (جـ) مهاراتية   (د) مواهب

٢ - يهتم البيان الإعلامي بـــ ....

(أ) توصيل معلومات مهمّة لأفراد المجتمع   (ب) الإخبار عن برامج غير مهمّة

(جـ) توصيل معلومات عن أفراد معينين   (د) إخبار عن برامج حدثت في الماضي

٣ - يُعتبَر .... للعمل قبل البدء به وسيلة لتحقيق النجاح.

(أ) التسوّق   (ب) إعادة الاستخدام   (جـ) تحويل الموارد   (د) التخطيط

(٣) أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - صور مصنوعة من قصاصات الورق وهو فن أبدع فيه الإنسان منذ آلاف السنين ....

٢ - يُعتبَر المواد .... هي إعادة استخدام الأشياء أو إعادة تدويرها لتحويلها لمنتجات جديدة.

٣ - استخدام بعض علب المواد الغذائية كمقلمة نوع من ....

(٤) صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - التفكير الإبداعي مهم	(أ) هي الأشياء المحسوسة
٢ - تُعتبَر ميزانية الأُسرة	(ب) لأصحاب المهن اليدوية
٣ - الموارد المادية	(جـ) قائمة بالمتطلبات والاحتياجات لمدة شهر

(٥) فكّر وأجِب:

١ - اشرح أهمية الموارد المادية للأُسرة.

٢ - اقترح إحدى الطرق التي تساعدنا في الحفاظ على كوكب الأرض.



① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - التسوّق بذكاء، هو شراء الأشياء بشكل عشوائي دون وضع قائمة بذلك. ( )

٢ - يُعتبَر التفكير الإبداعي هو استخدام الأشياء المألوفة بطريقة غير مألوفة. ( )

٣ - استخدام منتج غير مغلف بكيس بلاستيكي، يُعتبَر من عمليات إعادة التدوير. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة:

١ - تعد مشكلة .... المواد البلاستيكية من المشكلات التي تَضرّ البيئة.

(أ) تجميع (ب) إهدار (جـ) تقطيع (د) تخزين

٢ - أحد البنود الضرورية لمواجهة الظروف الطارئة هو ....

(أ) اختيار التصميم (ب) إعادة التدوير

(جـ) الادخار (د) التسوّق العشوائي

٣ - الفسيفساء هي صور مصنوعة من .... منظمة بجوار بعضها بشكل جمالي.

(أ) قطع الفخار المكسور (ب) إطارات الكاوتش

(جـ) الزجاجات البلاستيكية (د) البرطمانات الفارغة

③ أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - يُعتبَر الإبداع أو التفكير الإبداعي هو صانع ....

٢ - وضع قائمة بما تحتاج إليه من مشتريات، والالتزام بهذه القائمة يُسمّى ....

٣ - أهمية البيان الإعلامي أنه يقوم .... الانتباه تجاه منتج جديد.

④ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية في عمل	(أ) لف الهدايا.
٢ - يمكن استخدام علب المواد الغذائية في عمل	(ب) أصيص الزرع.
٣ - يمكن استخدام الأوشحة القديمة في عمل	(جـ) مقلمة.

⑤ فكّر وأجِب:

١ - اقترح أحد الطرق التي تساعدنا في الحفاظ على كوكب الأرض.

٢ - قارن بين عملية الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام.



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - وضع المشتريات في كيس من القماش يعد من عمليات الحد من الاستخدام. (　　　)

٢ - تُوفِّر الدولة وسائل متنوعة لتلبية احتياجات الأفراد منها الخدمات التعليمية. (　　　)

٣ - إعادة الاستخدام، هو تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة. (　　　)

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

١ - يُعتبَر .... أحد الموارد البشرية.

(أ) الماء　　(ب) الهواء　　(جـ) التربة　　(د) السيارة

٢ - استخدام العلب الحديدية كمنظم للأقلام يُعتبَر ....

(أ) تسوّق ذكي　　(ب) إعادة استخدام　　(جـ) إعادة تدوير　　(د) ادخار

٣ - يمتلك سيف منزلًا كبيرًا، يُعتبَر المنزل من المواد ....

(أ) المادية　　(ب) الطبيعية　　(جـ) الزراعية　　(د) الفنية

٣ أكمل العبارات الآتية بإجاباتٍ مناسبة:

١ - البيان الإعلامي هو بيان رسمي صادر لتقديم ....

٢ - يمكن استخدام القوارير الزجاجية في صناعة ....

٣ - المحافظة على الموارد والمال يعتبر من مظاهر الاهتمام بـ ....

٤ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - الفسيفساء صورة مصنوعة من	(أ) رسالة للجمهور
٢ - السيناريو هو	(ب) الإكسسوارات
٣ - أشياء يُستكمل بها ملامح الشخصيات هي	(جـ) قطع صغيرة من مواد مختلفة

٥ فكّر وأجِب:

١ - ما المقصود بفنّ الخيّاميّة أو الأبليك؟

٢ - يُعتبَر الإبداع هو صانع الفن اشرح العبارة.

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الكتابه على وجهي الورقة يُعتبَر من أهم عمليات إعادة التدوير. ( )

٢ - البيان الإعلامي مهم لأنه يحد من الانتباه. ( )

٣ - يُفضّل عند الذهاب إلى المتجر أن تأخذ أكياسًا قابلة لإعادة الاستخدام. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة:

١ - وضع الزرع في إطارات السيارات القديمة، يُعتبَر نوعًا من ....

(أ) الحد من الاستخدام　(ب) التخطيط　(جـ) إعادة التدوير　(د) التسوق

٢ - تُعتبَر مشكلة بيئية كبرى ....

(أ) وضع الميزانية　(ب) إهدار المواد البلاستيكية

(جـ) إعادة التدوير　(د) استخدام بواقي الأقمشة

٣ - تثبيت قصاصات الأقمشة بطريقة فنية على قطعة كبيرة من القماش يُسمّى فنّ ....

(أ) الرسم　(ب) النحت　(جـ) التطريز　(د) الأبليك

③ أكمل العبارات الآتية بإجاباتٍ مناسبة:

١ - الحد من الاستخدام هو ....

٢ - العقارات من الموارد ....

٣ - يمكن الاهتمام بكوكب الأرض من خلال ....

④ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - المشهد المسرحي	(أ) الملابس التي ترتديها الشخصيات أثناء الأداء المسرحي.
٢ - الأزياء	(ب) مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثّلون بأداء الأدوار.
٣ - الديكور	(جـ) يتم من خلاله إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة.

⑤ فكّر وأجِب:

١ - ما المقصود بميزانية الأسرة؟

٢ - اشرح أهمية إعادة استخدام بقايا القماش.





المراجعة العامة

أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	التعريف
١ - الأُسرة النووية	الأُسرة الصغيرة، وتتكوّن من الأب والأمّ والأبناء.
٢ - الأُسرة الممتدة	تُسمّى العائلة، وتتكوّن من الأب والأمّ والأبناء والجدّ والجدّة والأعمام.
٣ - الاحتفالات	هي أوقات يستمتع فيها أفراد الأُسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم البعض.
٤ - مصـــادر المعرفــة المطبوعة	هي المصادر التي يكون الورق مادّتها الأساسية مثل الكتب.
٥ - مصادر المعرفة الرقمية	هي المكتبة الإلكترونية، حيث يتم فيها تخزين المعلومات على شكل مجموعات رقمية.
٦ - بنك المعرفة المصري	مكتبة رقمية مصرية تحوي العديد من الكتب الرقمية.
٧ - الغلاف الخارجي	يحتوي على عنوان الكتاب واسم صاحب الكتاب.
٨ - الغلاف الخلفي	يحتوي على وصف موجز لما يتناوله الكتاب.
٩ - الغلاف الداخلي	يأتي بعد صفحة الغلاف الخارجي.
١٠ - صفحـــة حقـــوق التأليف والنشر	صفحة تحتوي على معلومات عن المؤلف ودار النشر وتاريخ إصدار الكتاب.
١١ - قائمه المحتويات	قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه وأرقام صفحات الفصول.
١٢ - المتن (المحتوى)	الجزء الأكبر في الكتاب ويحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.
١٣ - نباتات الزينة	هـي نباتـات تتميّـز بجمـال أشـكالها وأوراقهـا وألـوان أزهارهـا. وتُسـتخدم في تجميـل المنـازل والحدائـق والشـوارع .
١٤ - الأشجار	أكبر النباتات حجمًا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار.
١٥ - الشجيرات	شجرة لا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار.
١٦ - الصبّارات	نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية.
١٧ - المتسلّقات	نباتات غير قادرة على النموّ بشكل رأسي.

المصطلح	التعريف
١٨ - النباتات العشبية	نباتات تتميز برائحتها الجميلة ويمكن استخدام أنواع منها في الطعام.
١٩ - نباتات زينة مزهرة وغير مزهرة	هي نباتات ورقية تُزرع في البيت بغرض التزيين.
٢٠ - التكاثر بالبذرة	هو تكاثر يتم باستخدام البذور ويستخدم في زراعة العديد من المحاصيل البستانية.
٢١ - التكاثر الخضري	يتم باستخدام جزء من النباتِ مثل التكاثر بالعُقلة.
٢٢ - المهن الصناعية	هي المهن التي تهتم بإصلاح الأشياء.
٢٣ - عامل البناء	الشخص الذي يقوم بعملية البناء.
٢٤ - السبّاك	الشخص الذي يقوم بإصلاح وتركيب مواسير المياه والصرف.
٢٥ - الكهربائي	الشخص الذي يقوم بإصلاح أعطال الكهرباء وصيانة الأجهزة الكهربائية.
٢٦ - السياحة	هي أحد أهم المجالات المهنية في مصر وتساهم في توفير الكثير من فرص العمل.
٢٧ - المرشد السياحي	الشخص الذي يقود ويرشد السائح أو المجموعة السياحية أثناء السفر والرحلة السياحية.
٢٨ - المُزَارِع	الشخص الذي يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.
٢٩ - الطبيب	الشخص الذي يقوم بعلاج المرضى والاعتناء بهم.
٣٠ - أمين المكتبة	الشخص الذي يقوم بتنظيم وتصنيف الكتب داخل المكتبات.
٣١ - الفنّان	الشخص صاحبُ الموهبة الفنية، كالشاعر والكاتب، والموسيقى والمصور والممثِّل.
٣٢ - المسرحية	عمل فني يشتمل على بعض العناصر الأساسية، مثل الشخصيات والإطار والحبكة، وهي على شكل قصة فيها مشكلة تواجهها الشخصيات وفي النهاية يكون لها حل .
٣٣ - شخصيات المسرحية	الأشخاص الموجودة في القصة.
٣٤ - الإطار	المكان والزمان اللذان تحدث فيها القصة.
٣٥ - الحبكة	الأحداث التي تشكل القصة.
٣٦ - المقدمة	يتم فيها عرض الشخصيات والزمان اللذين تدور فيهما الأحداث والصراع أو المشكلة.
٣٧ - تسلسل الأحداث	الجزء الرئيس في المسرحية، فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء.

المصطلح	التعريف
٣٨ - ذروة الأحداث	الجزء الأكثر إثارة في المسرحية ويتغير فيه مسار الأحداث بالنسبة للشخصيات.
٣٩ - الحل	تتمكن فيه الشخصيات من حلّ المشكلة.
٤٠ - الموارد	ما تمتلكه الأسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغبتها.
٤١ - الموارد المادية	الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأُسرة.
٤٢ - الموارد البشرية	هي ما لدى الأفراد من قدرات ومهارات لازمة لأداء أي عمل والتي تختلف من فرد لآخر.
٤٣ - الحياة المستدامة	هي الحياة والتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض.
٤٤ - الحد من الاستخدام	شراء المواد التي نحتاجها فقط.
٤٥ - إعادة الاستخدام	استخدام المواد أكثر من مرة.
٤٦ - إعادة التدوير	تحويل المخلَّفات إلى منتجات جديدة.
٤٧ - البيان الإعلامي	بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما.
٤٨ - التفكير الإبداعي	هو النظر إلى شيء قديم بطريقة جديدة ومختلفة.
٤٩ - الفسيفساء	صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة.
٥٠ - فنّ الأبليك (الخيامية)	فن تثبيت قصاصات الأقمشة بطريقة فنّية على قطعة قماش أكبر منها، وكان يُستخدم لتزيين جدران الخيام.
٥١ - المشهد المسرحي	مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثّلون بأداء أدوار وفقًا لنصّ مكتوب أو سيناريو.
٥٢ - السيناريو	الرسالة التي يريد الكاتب أن يوصلها للجمهور.
٥٣ - الأزياء	الملابس التي ترتديها الشخصيات عند أداء المسرحية.
٥٤ - الإكسسوارات	أشياء يُستكمل بها ملامح الشخصيات.
٥٥ - الديكور	يتم من خلاله إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة.
٥٦ - الميزانية	قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك خلال شهرمن طعام وشراب وملابس ومسكن مقابل دخلك الشهري من المال مع مراعاة بند الادخار .
٥٧ - التسوّق الذكي	وضع قائمة بالأشياء التي تريد شراءها قبل التسوق.



مشروع الفصل الدراسي الأوَّل

١ اختر موضوعًا من الموضوعين الآتيين، واعمل على تنفيذه.

○ الموضوع : ١ـ استخدام خامات البيئة في تصميم وتنفيذ نماذج لسلات القمامة للمحافظة على المنزل والبيئة.
٢ـ تصميم مجلة حائط ورقية وإلكترونية عن أهم المهن المختلفة لأفراد الأسرة وأهميتها للمجتمع.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع مَن تعمل؟

• .... • ....
• .... • ....

٣ - عصف ذهني

• ما منتجك؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التي عليك اتّباعها؟

....
....
....
....

٤ - اجمع المعلومات

• من أين ستحصل على معلوماتك؟
- مكتبة المدرسة ☐
- بنك المعرفة المصري ☐
- مقابلة مع أفراد أُسرتي وزملائي ☐

• ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟
....
....
....
....



٥ مخطّطنا

• دوِّن مخطّطك لإنجاز مشروعك. خطِّط لخطواتك.

١

٢

٣

٦ منتجنا النهائي

٧ - عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل

• كيف يمكننا عَرْض العمل؟ ماذا سنقول؟



اختبارات سلاح التلميذ
على المحورين الأوّل والثاني



الاختبار الأول

① أكمل العبارات الآتية بإجاباتٍ مناسبة:

١ - الكتاب مصدر من من مصادر ....

٢ - تتعدَّد الأدوات الخاصة بمهنة الزراعة والتي منها.................................. .

٣ - يُعتبَر المال من الموارد ....

٤ - من الاحتياجات الأساسية التي توفرها الأُسرة ....

٥ - نوع النبات المناسب للزراعة داخل المنزل ....

٦ - المحافظة على المال و عدم التخلص من الأشياء بشكل زائد يمكننا أن نعيش حياة.................................. .

٧ - أمين المكتبة يقوم بـــ .... الكتب.

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ضرورة الاحترام المتبادل بين أفراد الأسرة. ( )

٢ - عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها، يستخدم زيت التشحيم لعلاجها. ( )

٣ - المنشار أداة من أدوات النجارين و الخياطين. ( )

٤ - يُعتبَر السماد من العناصر الغذائية التي يحتاج إليها النبات خلال مراحل نموه. ( )

٥ - قبل دهان السطح الخشبي أو الحائط يجب معجنة السطح بالمعجون المخصص بواسطة سكينة المعجون. ( )

٦ - الغلاف الخلفي يحتوي على عنوان الكتاب. ( )

٧ - إعادة ملء الزجاجة الفارغة يُعتبَر إعادة تدوير. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- لا يحتاج نبات الصبّار إلى ....

(أ) الإضاءة　　(ب) الهواء　　(جـ) مياه كثيرة　　(د) تربة

٢ - مهنة البنّائين من المهن ....

(أ) الصناعية　　(ب) السياحية　　(جـ) التجارية　　(د) الزراعية



٣ - فن الخيامية نوع من أنواع ....

(أ) التسوّق بذكاء　　(ب) الحد من الاستخدام　　(جـ) إصلاح الأشياء　　(د) إعادة الاستخدام

٤ - الطبيب الناجح ....

(أ) لا يتحمل العمل تحت ضغط　　(ب) قادر على التواصل مع الآخرين

(جـ) يجيد فهرسة الكتب　　(د) له دور كبير في ترقية الوجدان

٥ - الرسالة التي يريد أن يوصلها المؤلف للجمهور ....

(أ) الإكسسوارات　　(ب) الديكور　　(جـ) السيناريو　　(د) الأزياء

٦ - بنك المعرفة المصري ....

(أ) غالي الثمن　　(ب) مصدر معرفي مطبوع

(جـ) يتم الاشتراك فيه بخطوة واحدة　　(د) مكتبة رقمية

٧ - وضع قائمة للشراء قبل التسوق يُعتبر ....

(أ) ادخار　　(ب) تسوق بذكاء　　(جـ) إعادة تدوير　　(د) تقليل الاستخدام

٤ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - المسطرين من الأدوات التي يستخدمها	(أ) توفير فرص عمل وزيادة الدخل القومي
٢ - يقوم السباك بتركيب المواسير التي	(ب) تركب عليها الحنفيات والخلاطات
٣ - تساهم السياحة في	(جـ) في مياه الري أو التربة
٤ - يضاف السماد إلى النبات	(د) عامل البناء

٥ فكّر وأجِب:

١ - وضّح موقفًا أو مثالًا يُظهر كيف يتعاون أفراد الأسرة، ويحترم بعضهم البعض.

٢ - الفنّانون لهم دور مهمٌ في المجتمع. اشرح العبارة.

٣ - كيف يمكننا الاهتمام بكوكب الأرض.

٤ - استخدم ياسر المعجون لإصلاح شقّ في الجدار ثم استخدم ورق الصنفرة قبل طلاء الغرفة. لماذا استخدم ياسر ورق الصنفرة.

٦ يريد خالد أن يصبح مهندسًا، ولكنه لا يجيد حل المسائل الرياضية. اقترح حلًّا لمشكلته.

الاختبار الثاني

١ أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - يستخدم نظام «ديوي» العشري لتصنيف .... في المكتبات.

٢ - التكاثر الخضري يكون باستخدام جزء من .... مثل العقلة.

٣ - الإمكانيات المادية والبشرية التي تمتلكها الأسرة تُسمّى بـ ....

٤ - يقوم .... بوصف الأماكن و المعالم السياحية للسائحين.

٥ - صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات قديمة يسمى ....

٦ - الكتاب أحد أهم مصادر الحصول على ....

٧ - الكماشة أداة من أدوات ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - بنك المعرفة المصري مصدر من مصادر المعلومات الورقية. ( )

٢ - الفل والياسمين من نباتات الزينة غير المزهرة. ( )

٣ - يقوم السباكون بإصلاح و تركيب مواسير الماء والصرف. ( )

٤ - شراء الأشياء التي نحتاجها فقط يمكننا أن نعيش حياة مستدامة. ( )

٥ - الطبيب يدرس في الجامعة لمدة ثلاث سنوات. ( )

٦ - الغرض الرئيس من البيان الإعلامي هو معرفة مواعيد القطارات. ( )

٧ - الفسيفساء هي صورة مصنوعة من قطع صغيرة من الفخار المكسور. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

١- من المهن الصناعية ....

(أ) المُزارع (ب) السباك (جـ) الفنان (د) الطبيب

٢ - من مكونات النص المسرحي ....

(أ) ذروة الأحداث (ب) البيان الإعلامي (جـ) خشبة المسرح (د) الديكور

٣ - أهمية نباتات الزينة في المنزل ....

(أ) التنظيم (ب) الإهمال (جـ) تنقية الهواء (د) قتل الحشرات

٤ - فن الخيامية هو فن تثبيت قصاصات ....

(أ) الزجاج (ب) البلاستيك (جـ) الورق (د) القماش



٥- الفنانون يمتلكون مهارات ....

(أ) الإبداع و الابتكار
(ب) مهارات العمل السياحي
(جـ) التسوق
(د) تنظيم و فهرسة الكتب

٦- نهتم بكوكب الأرض ....

(أ) بالتخلص من الأشياء بشكل عشوائي
(ب) المحافظة على الموارد
(جـ) إهدار الماء
(د) رمي المخلفات في النهر

٧- .... ليست من أجزاء الكتاب.

(أ) الغلاف الخارجي
(ب) قائمة المحتويات
(جـ) كلمة المرور
(د) المتن أو المحتوى

④ صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- المكتبات العامة والإلكترونية	(أ) من المشكلات التي تواجه السياح
٢- مقص العُقلة، الجاروف	(ب) توفر المعرفة والمعلومات للتلاميذ
٣- صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية والوصول إلى بعض الأماكن	(جـ) أدراك أن كل شيء نشتريه ونستخدمه يؤثر في البيئة
٤- الاستهلاك الواعي هو	(د) من الأدوات المستخدمة في الزراعة المنزلية

⑤ فكّر وأجب:

١- من المشكلات التي تواجه السياح.

٢- اشرح كيف يمكنك التسوق بذكاء.

٣- مرض أحد أفراد الأسرة مشكلة تواجهها الأسرة، وضّح مع اقتراح حل للمشكلة.

⑥ حقوق الطفل هي اتفاقية عالمية من ضِمْن تشريعات حقوق الإنسان.

ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة بحماية حقوق الطفل؟

١ أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ – تتعدد الأدوات الخاصة بمهنة السباكة والتي منها ....

٢ – يُعتبَر .... مهمًا جدًا للحرف اليدوية.

٣ – نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسي هي ....

٤ – ساعدك أحد أفراد أُسرتك، يجب عليك استخدام عبارة ....

٥ – المواد .... هي مواد يمكن إعادة استخدامها وتحويلها إلى منتج جديد.

٦ – الجزء الرئيس في المسرحية هو ....

٧ – تُعتبَر الأُسرة أساس ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – توفير الأُسره للاحتياجات الأساسية نوع من أنواع التعاون بينهم. (   )

٢ – إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد. (   )

٣ – الري والتسميد من العمليات المهمة لرعاية النباتات المنزلية. (   )

٤ – قبل دهان السطح الخشبي يجب معجنته بالمعجون المخصص له. (   )

٥ – يوفّر قطاع السياحة القليل من فرص العمل. (   )

٦ – إيجاد حلّ لأي مشكلة يتطلب خطوات منظمة. (   )

٧ – الفنانون لا يمتلكون مهارة التواصل وحل المشكلات. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

١– زراعة النباتات في الزجاجات البلاستيكية القديمة يُسمّى ....

(أ) إعادة استخدام   (ب) حد من الاستخدام   (جـ) إعادة تدوير   (د) مواد مبتكرة

٢ – يحتوى .... على عنوان الكتاب واسم الكاتب.

(أ) الغلاف الخلفي   (ب) الغلاف الخارجي   (جـ) المتن أو المحتوى   (د) المقدمة

٣ – من المهن السياحية والفندقية ....

(أ) الطبيب   (ب) موظف الاستقبال   (جـ) النجار   (د) المهندس

٤ – لمواجهة الظروف الطارئة يجب عليك أن ....

(أ) تتسوق   (ب) تُصلّح الأشياء المكسورة

(جـ) تدخر المال   (د) استخدام مواد جديدة



٥- العيد الذي نحتفل فيه بقدوم الربيع يُسمَّى ....

(أ) عيد الأمّ　　(ب) عيد شم النسيم　　(جـ) عيد رأس السنة　　(د) عيد العُمّال

٦- إحدى وظائف مهنة أُمناء المكتبة ....

(أ) رسم الصور　　(ب) زراعة المحاصيل　　(جـ) علاج المرضى　　(د) تنظيم الكتب

٧- حصل د. هاني عازر على وسام ....

(أ) الصناعة　　(ب) الشرف　　(جـ) قلادة النيل　　(د) التميُّز

④ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - عامل البناء	(أ) يقيس ويقطع الأخشاب
٢ - عامل السباكة	(ب) يقوم بصيانة الأجهزة الكهربائية
٣ - عامل الكهرباء	(جـ) يقوم بتركيب الغسالات
٤ - النجار	(د) يشيد المنازل باستخدام الطوب والأسمنت

⑤ فكّر وأجِب:

١ - وضح باختصار كيف يمكن حمايه المواقع الأثرية والحفاظ عليها.

٢ - لأمين المكتبة مهارات خاصة يحتاجها لممارسة هذه المهنة، وضحها.

٣ - ماذا يحدث إذا لم يكن لدنيا نَصّ مسرحي؟

٤ - قارن بين عملية الحدّ من الاستخدام وعملية إعادة الاستخدام.

⑥ **تعيش منى في مكان بعيدًا عن مدرستها، فيكون عليها الاستقياظ مبكرًا حتى تتمكن من الذاهاب إلى المدرسة حتى لا تتأخر فيسبب لها التوتر والقلق . اقترح حلًّا لمشكلة منى.**

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية ....

٢ - وضع .... يحدد أوجه الإنفاق ويراعى بند الادخار.

٣ - عندما تتم .... للمواد القديمة، نحصل على أشياء جديدة.

٤ - إهدار المواد البلاستيكية، يُعتبَر ....

٥ - تُستخدم .... لعلاج صرير الأبواب الصادر عند غلقها وفتحها.

٦ - أرادت ليليجول سيداغات الحد من استخدام المواد ....

٧ - تعتبر .... من المشكلات التي يقابلها السائحون.

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعَد بنك المعرفة من مصادر المعرفة المطبوعة. (   )

٢ - يستعمل المزارع الجرار والفأس في عمله. (   )

٣ - يُعتبَر منزل الأسرة من الموارد البشرية. (   )

٤ - النباتات العشبية ليست مناسبة للزراعة بالمنزل. (   )

٥ - المخرج يكتب للممثلين نص الأدوار في المسرحية. (   )

٦ - وضع المشتريات في كيس من القماش يعد من إعادة الاستخدام. (   )

٧ - يحتوي الغلاف الخارجي للكتاب على عنوان الكتاب واسم الكاتب. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- عملية .... للأسطح الخشبية ضرورية قبل عملية الطلاء.

(أ) الصنفرة   (ب) الطلاء   (جـ) التشحيم   (د) تثبيت المسامير

٢ - تسلسل الأحداث في المسرحية هو الجزء .... فيها فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء .

(أ) الأوَّل   (ب) الأساسي   (جـ) غير المهم   (د) الأخير

٣ - يتميز الفنّانون بمهارة ....

(أ) بناء الكباري   (ب) عزف الموسيقى   (جـ) تصنيف الكتب   (د) علاج المرضى

٤ - يستخدم النجار .... لربط المسامير.

(أ) زيت التشحيم   (ب) الجرار   (جـ) المفك   (د) ميزان المياه

٥- المحافظة على كوكب الأرض تتطلب ....

(أ) استخدام الأشياء بكثرة
(ب) إعادة التدوير
(جـ) شراء الأشياء بكثرة
(د) الامتناع عن شراء الأشياء

٦- الأسرة التي تتكوّن من الأب والأم والابن والابنة و تربطهم علاقة اجتماعية قوية تُسمّى ....

(أ) المتداخلة
(ب) النووية
(جـ) الممتدة
(د) المفككة

٧- تُعتبَر الملابس التي نستخدمها من الموارد ....

(أ) البشرية
(ب) الطبيعية
(جـ) الزراعية
(د) المادية

٤ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- المتن أو المحتوى	(أ) تحتوي على المعلومات القانونية حول الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب.
٢- الغلاف الخلفي	(ب) يحتوي على عنوان الكتاب واسم الكاتب.
٣- الغلاف الخارجي	(جـ) يحتوي على وصف موجز لما يتناوله الكتاب.
٤- صفحة حقوق النشر	(د) يحتوي على الجزء الأكبر في الكتاب.

٥ فكّر وأجِب:

١- وضِّح كيف يمكنك إعداد ميزانية لمصروف المنزل.

٢- التفكير الإبداعي ليس له أهمية للحِرف اليدوية « تتفق أم تختلف مع هذه العبارة» ولماذا؟

٣- حدد أحد العناصر الواجب توافرها لكتابة مشهد مسرحي.

٤- تتعدد الأدوات المستخدمة في العناية بالنباتات، اذكر أمثلة لها، مع استخداماتها المختلفة.

٦ يعتني الأطباء بصحة الناس ماذا يحدث إذا لم نجد أطباء داخل مجتمعنا؟

الاختبار الخامس

١ أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - مصدر من مصادر المعرفة المطبوعة ....

٢ - مهنة عامل الكهرباء من المهن ....

٣ - الطعام والشراب من .... التي توفرها الأسرة للأبناء.

٤ - القرفة والنعناع من النباتات ....

٥ - يُعتبَر إصدار .... طريقة مفيدة لإخبار الناس عن أي برنامج جديد.

٦ - مشكلة .... يمكن علاجها باستخدام معجون التشققات.

٧ - يمتلك .... مهارة الابتكار والإبداع.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - لا تُعتبَر اللغة من المشكلات التي يواجهها السائحون. ( )

٢ - تُصنَّف الكتب في المكتبات بنظام «ديوي» العشري. ( )

٣ - عبارة «أنا آسف» تدلّ على الاحترام بين أفراد الأسرة. ( )

٤ - يمتلك السبّاكون مهارة تشغيل الأجهزة الكهربائية. ( )

٥ - وضع المشتريات في كيس من القماش يُعتبَر من إعادة الاستخدام. ( )

٦ - التسوّق الذكي هو إدراك أن كل ما نشتريه ونستخدمه يؤثر في البيئة. ( )

٧ - يجب حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

١- مهنة المرشد السياحي من المهن ....

(أ) الصناعية (ب) السياحية (جـ) الطبية (د) الزراعية

٢ - عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها او فتحها يفضل ....

(أ) تغيير الباب (ب) تنعيم الباب بالصنفرة

(جـ) تشحيم مفصلات الباب (د) طلاء الباب

٣ - استخدام الأوشحة القديمة لتزيين الهدايا هو ....

(أ) تسوّق ذكي (ب) ادخار (جـ) حد من الاستخدام (د) إعادة تدوير



٤- يضاف .... إلى النبات في مياه الري.

(أ) السماد
(ب) المبيد الحشري
(جـ) الماء الملوث
(د) المواد الكميائية الضارة

٥- تقضي الأسرة الكثير من الأوقات مع بعضهم البعض، لذا يحرص أفراد الأسرة على سلوكيات ....

(أ) الشجار
(ب) الاحترام
(جـ) الغضب
(د) الخلاف

٦- الفسيفساء صورة مصنوعة من ....

(أ) الألوان
(ب) قصاصات الورق
(جـ) الزجاجات البلاستيكية
(د) الأقلام الخشبية

٧- صنع شيء جديد من أشياء قديمة بطريقة مبتكرة، يُسمّى ....

(أ) الادخار
(ب) إعادة استخدام الأشياء
(جـ) التفكير الإبداعي
(د) اختيار التصميم

٤ صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- الخطوة الأولى	(أ) تحديد الإيجابيات والسلبيات
٢- الخطوة الثانية	(ب) اختيار أحد الحلول
٣- الخطوة الثالثة	(جـ) تحديد المشكلة
٤- الخطوة الرابعة	(د) التفكير في أكثر من حل

٥ فكر وأجب:

١- وضح أهمّ الفروق بين كلٍّ من إعادة الاستخدام وإعادة التدوير.

٢- «الأسرة هي أساس المجتمع» اشرح العبارة السابقة.

٣- حدد أحد مهام المزارعين داخل المجتمع.

٤- اشرح أهمية البيان الإعلامي.

٦ «تتميز مصر بالعديد من المواقع الأثرية» في ضوء هذه العبارة، اقترح بعض الطرق التي تساعد على جذب السائحين لمصر .

الاختبار السادس

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - توفر المكتبات العامة والإلكترونية .... للتلاميذ.

٢ - تتنوع الخامات التي يمكن استخدامها لعمل الفسيفساء ومنها ....

٣ - يُعتبَر .... من البنود المهمة لمواجهة الظروف الطارئة.

٤ - شخصيات أي مسرحية تعتمد على .... لاستكمال ملامحها.

٥ - تتعدد الأوقات التي تقضيها الأسرة مع بعضهم البعض لذلك يحرص أفراد الأسرة على سلوكيات ....

٦ - عدم إضافة .... للنبات يضعفه ويجعل أوراقه ذابلة.

٧ - نبات .... من النباتات العشبية التي تُزرع في المنزل وله فائدة في إعداد الطعام.

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأُسرة حسب التقدم في السنّ. ( )

٢ - مهنة البنائين من المهن غير المهمّة، ويمكن الاستغناء عنها. ( )

٣ - التكاثر الخضري يكون باستخدام جزء من النبات. ( )

٤ - الصبارات من النباتات التي تحتاج إلى إضاءة ضعيفة. ( )

٥ - يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية كأصيص لزراعة النباتات في المنزل. ( )

٦ - شراء الأشياء بشكل عشوائي دون وضع قائمة يعبر عن التسوق الذكي. ( )

٧ - عدم معرفة الطرق والأماكن لا يسبب أي مشكلات للسائحين. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة يُعتبَر ....

(أ) إعادة استخدام (ب) إصلاح الأشياء (جـ) حد من الاستخدام (د) إعادة تدوير

٢ - المرشد السياحي يقوم بـــ ....

(أ) وصف المعالم السياحية للسائحين (ب) تحديد المواعيد

(جـ) استقبال المكالمات (د) الرد على الرسائل الإلكترونية

٣ - يمكن إنتاج تابلوهات متميزة من قصاصات الأقمشة ويُسمّى ذلك ....

(أ) فنّ الخيامية أو الأبليك (ب) الحياكة الآلية

(جـ) التريكو (د) الرسم على الزجاج



٤ - عملية .... يتم فيها تجميع الأشياء سواء معدن، أو زجاج، أو بلاستيك، أو ورق وتحويلها لأشياء مختلفة.

(أ) إعادة التدوير
(ب) التسوّق الذكي
(جـ) الحد من الاستخدام
(د) استخدام الأشياء

٥ - الأشخاص الموجودة في القصة هم ....

(أ) الديكور
(ب) الأزياء
(جـ) السيناريو
(د) الشخصيات المسرحية

٦ - احتياجات الأُسرة الأساسية التي يتعاون الأفراد لتلبيتها هي ....

(أ) الكتب
(ب) اللوحات
(جـ) الآلات الموسيقية
(د) المسكن

٧ - أوّل خطوة يجب اتّباعها لحل أي مشكلة هي ....

(أ) اختيار أحد الحلول
(ب) تحديد الإيجابيات والسلبيات
(جـ) تحديد المشكلة
(د) التفكير في أكثر من حل

٤ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ - الطبيب	(أ) له خبرة في تشغيل الآلات الزراعية.
٢ - الفنان	(ب) يلتزم بأخلاقيات المهنة.
٣ - أمين المكتبة	(جـ) له دور كبير في ترقية الشعور والوجدان.
٤ - المزارع	(د) على معرفة بجميع أنواع الكتب.

٥ فكّر وأجِب:

١ - اشرح أهمية البيان الإعلامي.

٢ - وضِّح الطريقة التي يمكن بها علاج الشقوق والتصدعات في المنزل.

٣ - قارن بين الموارد المادية والموارد البشرية مع إعطاء مثال لكلٍّ منها .

٦ يريد سيف أن يصبح بطلًا من أبطال السباحة، ولكنّه لايتدرب على السباحة بشكل دائم. اقترح حلًّا لمشكلته .

الاختبار السابع

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - تتعدد عبارات الاحترام التي تتعامل أفراد الأُسرة مع بعضهم البعض في تعاملاتهم اليومية والتي منها ....

٢ - صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية والوصول إلى بعض الأماكن، مشكلة تواجه ....

٣ - الرسالة التي يريد أن يوصلها المؤلف للجمهور تُسمَّى ....

٤ - يمكن إنشاء حساب على بنك المعرفة بواسطة استخدام ....

٥ - نباتات .... لاتتحمل الضوء المباشر.

٦ - يقوم .... بتركيب المواسير الخاصة بالصرف والمياه.

٧ - تتنوع مصادر المعرفة منها ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - النباتات المتسلقة لا تنمو بشكل رأسي دون دعم. ( )

٢ - عند حدوث تشقّق في الأبواب الخشبية يُستخدم زيت التشحيم لعلاجها. ( )

٣ - المسامير من أدوات النجارين و الخياطين. ( )

٤ - حينما تقع في خطأ ما تقول: «من فضلك». ( )

٥ - إيجاد حلّ لأية مشكلة لايتطلب خطوات منظمة. ( )

٦ - استخدم الأداء التمثيلي يشجع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة. ( )

٧ - تعتبر بنود الميزانية بالأُسرة ثابتة. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- عامل الكهرباء الجيد لابد أن ....

(أ) يفهم أنظمة المواسير المعقدة (ب) يعرف كيفية عمل الأجهزه الكهربائية

(جـ) يعرف طريقة استخدام الأدوات الميكانيكية (د) يعرف أساسيات الخياطة

٢ - وضع قائمة للمشتريات قبل الذهاب للمتجر نوع من أنواع ....

(أ) إعادة الاستخدام (ب) إعادة التدوير (جـ) حد من الاستخدام (د) تسوّق ذكي

٣ - أحد العمليات التي نقوم بها للعناية بالنباتات المنزلية ....

(أ) إضافة التسميد (ب) الإفراط في وضع المبيدات الحشرية

(جـ) ريه بماء ملوث (د) عدم الري بانتظام





٤ - يساعد .... الأشخاص الذين يبحثون عن كتاب معين.

(أ) الطبيب　　(ب) النجار　　(جـ) أمين المكتبة　　(د) النجار

٥ - نباتات تصلح للزراعة في المنزل ....

(أ) أشجار السنط　　(ب) النباتات العشبية　　(جـ) النخل　　(د) أشجار الصنوبر

٦ - الجزء الأكبر في الكتاب هو ....

(أ) قائمة المحتويات　　(ب) الغلاف الداخلي　　(جـ) المتن أو المحتوى　　(د) الغلاف الخلفي

٧ - تستطيع مساعدة أسرتك في إصلاح .... داخل المنزل.

(أ) الطاولات الخشبية　　(ب) الأعطال الكهربائية

(جـ) الزجاج　　(د) تغيير مواسير الصرف

٤ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - المشهد المسرحي	(أ) يظهر من خلاله الإطار المكاني للمسرحية.
٢ - الأزياء	(ب) مسرحية قصيرة، يقوم فيها الممثّلون بأداء أدوارهم.
٣ - الإكسسوارات	(جـ) الملابس التي يرتديها الشخصيات.
٤ - الديكور	(د) يستكمل بها ملامح الشخصيات.

٥ فكّر وأجِب:

١ - اشرح أهمية التخطيط لأي عمل قبل القيام به.

٢ - اقترح أحد الأفكار لتنشيط وجذب السياح داخل الدولة.

٣ - وضّح باختصار أهمّية وجود مهنة السبّاك في حياتنا اليومية.

٦ قدم مقترحات لاستخدام المخلّفات البلاستيكية.



١ أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - يـدرس .... فـي الجامعــة لمـدة خمـس سـنوات، ثـم يجـرون تدريبًا إضافيًا لمـدة عامين.

٢ - الياسمين من نباتات الزينة ....

٣ - تسلسل الأحداث يُعتبَر الجزء .... للأحداث داخل المسرحية.

٤ - يُعتبَر .... أولى خطوات حل أية مشكلة.

٥ - يطلــق علــى إدراك أن كل شــيء يتــم شــراؤه، ويتــم اســتخدامه يؤثــر فــي البيئــة اســم ....

٦ - الغرض الرئيس من البيان الإعلامي هو .... عن شيء مهم ومحدد.

٧ - يجب على .... أن يكون على معرفة بطريقة تشغيل الآلات الزراعية.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يحتاج نبات الصبّار إلى مياه قليلة أثناء عملية الري. (   )

٢ - يعتبر فنّ الخيامية نوعًا من أنواع إعادة تدوير المواد. (   )

٣ - الإكسسوارات هي الرسالة التي يريد أن يوصلها المؤلف للجمهور. (   )

٤ - بنك المعرفه من مصادر المعرفة غالية الثمن. (   )

٥ - عندما تتم إعادة تدوير المواد، نحصل على أشياء قديمة. (   )

٦ - التكاثر بالبذرة يكون باستخدام جزء من ساق النبات. (   )

٧ - يُعتبَر المال والمنزل من الموارد المادية للأسرة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

١- يقوم .... بزراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.

(أ) المزارع (ب) الطبيب (جـ) أمين المكتبة (د) الفنان

٢ - عند زراعة النباتات يجب أن يكون حجم الأصيص .... لحجم النبات.

(أ) كبيرًا (ب) صغيرًا (جـ) واسعًا (د) مناسبًا

٣ - الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأُسرة هي.................... .

(أ) الموارد المادية (ب) الموارد الزراعية

(جـ) الموارد البشرية (د) الموارد الصناعية

٤- موقف يُظهر كيف يتعاون أفراد الأسرة ويحترم بعضهم البعض ....

(أ) الشجار بين الأبناء　　　(ب) مساعدة الأم في تحضير الطعام

(جـ) عدم توفير الاحتياجات الأساسية　　　(د) عدم احترام الأبناء للقواعد والقوانين

٥- من الأدوات التي يستخدمها السبّاك في عمله ....

(أ) أجهزة فرق الجهد　(ب) الدبابيس　(جـ) ماكينات لحام المواسير　(د) الألوان

٦- يطلق على الأحداث التي تشكل قصة المسرحية اسم ....

(أ) الحل　(ب) الحبكة　(جـ) ذروة الأحداث　(د) الشخصيات

٧- يُعتبر تحديد الإيجابيات والسلبيات خطوة من خطوات ....

(أ) حل المشكلة　(ب) إعادة الاستخدام　(جـ) وضع الميزانية　(د) الادخار

٤ صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- فكّر في الاختيارات	(أ) طلب منك أحد أصدقائك مساعدته على إنتاج منتج جديد من خامات البيئة
٢- طلب الإذن	(ب) ساعدته على تجميع معلومات عن المستهلك وإعادة التدوير لاختيار الألوان، وأنسب الخيارات المتاحة
٣- اختيار التصميم	(جـ) قمت بتحديد الألوان المتاحة لديك في ضوء تصميم مبتكر.
٤- انظر بطريقة جديدة	(د) واجهتك مشكلة في إمكانية استخدام أحد المستهلكات التي تخص أحد إخوتك فبادرت بطلب الإذن لكي يسمح لك باستخدامها في مشروعك.

٥ فكر وأجب:

١- اشرح باختصار دور الدولة المصرية في حماية حقوق الطفل.

٢- يضم القطاع الصناعي العديد من المهام . حدد واحدة ووضّح مهامها وأدواتها.

٣- ما المقصود بالموارد المادية مع ذكر مثال لها.

٦ تمتلك مي أشياء كثيرة لم تعد تستخدمها. اقترح عليها بعض الأفكار لصنع شيء مختلف من هذه الأشياء.

الاختبار التاسع

(١) أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - يُعتبَر سكن التلاميذ بعيدا عن مدارسهم مشكلة تواجه ....

٢ - المرشد السياحي يقوم .... المعالم السياحية للسائحين.

٣ - عندما تقابل أصدقاءك، تقول: ....

٤ - يتم تصنيف الكتب داخل المكتبات بنظام ....

٥ - تقوم النباتات بتنقية الهواء من خلال عملية .... وزيادة غاز الأكسجين.

٦ - يمكن استخدام العديد من الأدوات في زراعة النباتات في المنزل مثل ....

٧ - يمكننا الاهتمام بالموارد والمحافظة على كوكب الأرض من خلال ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نبات الياسمين من النباتات العصارية المعمرة والتي تتحمل درجة الحرارة العالية. (   )

٢ - عندما نحد من استخدام المواد نحصل على أشياء جديدة. (   )

٣ - إهدار الأكواب والأطباق البلاستيكية يُعتبَر من المشكلات البيئية. (   )

٤ - عند صدور صرير من الأبواب يجب استبدالها بأبواب جديدة. (   )

٥ - السائحون لا يقابلون أية مشكلات في رحلاتهم السياحية. (   )

٦ - إضافة العناصر الغذائية للنبات ضروري لنموه بصحة جيدة. (   )

٧ - الكتابة على وجهي الورقة يُعتبَر إعادة استخدام. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة:

١- مجال السياحة في مصر يوفر .... من فرص العمل للأشخاص.

(أ) القليل   (ب) الكثير   (جـ) البعض   (د) القليل جدًّا

٢ - تصنيف المخلّفات إلى بلاستيكية وزجاج ومعدن وورق وتجميعها، بعد تصنيفها ليتم إعادة تصنيعها لأشياء جديدة يُسمّى ....

(أ) إعادة تدوير   (ب) إعادة تجميع   (جـ) الحدّ من الاستخدام   (د) تسوّق ذكي

٣ - تُعتبَر من أكبر النباتات حجمًا، ويزيد ارتفاعها على ٣ أمتار ....

(أ) الياسمين   (ب) النعناع   (جـ) الأشجار   (د) الكزبرة

٤ - أرادت ليليجول سيداغات الحد من استخدام المواد ....

(أ) الزجاجية (ب) البلاستيكية (جـ) المعدنية (د) الورقية

٥ - تتغير الأدوار والمسئوليات في الأُسرة حسب ....

(أ) تغير الشكل (ب) اختلاف الطموح (جـ) تقدُّم السنّ (د) اختلاف الطباع

٦ - مهنة النجارين من المهن ....

(أ) الصناعية (ب) الفنية (جـ) الحرف اليدوية (د) الزراعية

٧ - التكاثر .... يكون باستخدام جزء من النبات.

(أ) بالبذرة (ب) بالتقليم (جـ) الخضري (د) بالجراثيم

٤ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - النباتات العشبية	(أ) نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسي.
٢ - الصبّارات	(ب) تنقسم إلى نباتات زينة مزهرة وغير مزهرة.
٣ - المتسلقات	(جـ) تتميز برائحتها الجميلة وتستخدم في الطعام.
٤ - نباتات الزينة	(د) نباتات عصارية مُعمّر، تتحمل ظروف الجو القاسية.

٥ فكّر وأجب:

١ - وضِّح في خطوات كيف يمكنك إعداد ميزانية لمصروفاتك.

٢ - وضِّح الفرق بين الأُسره النووية والأُسرة الممتدة.

٣ - اشرح باختصار الدور الذي يقوم به كلٌّ من الطبيب والمزارع في المجتمع.

٦ اقترح أحد الأفكار لكيفية الاستفادة من بقايا القماش لعمل شيء جميل.

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - يُعتبَر .... من المهام التي يقوم بها عامل البناء.

٢ - تتألّف المسرحية من عدة عناصر منها ....

٣ - يتكاثر نبات الريحان عن طريق ....

٤ - التفكير الإبداعي هو صنع شيء جديد من أشياء ....

٥ - القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل، وتختلف من فرد لآخر تُسمّى ....

٦ - يُعتبَر .... من بنود اتفاقية حقوق الطفل التي وقّعت عليها مصر.

٧ - تساهم .... في توفير فرص العمل وزيادة الدخل القومي.

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الموارد الأُسرية هي الأشياء التي لا تساعد الأُسرة على الاهتمام بكوكب الأرض. ( )

٢ - الحد من الاستخدام من خلال الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط. ( )

٣ - يتكون الكتاب من ثلاثة أجزاء فقط، هي الغلاف الخارجي والداخلي والمحتوى. ( )

٤ - نحت التماثيل مهارة يتميّز بها أُمناء المكتبات. ( )

٥ - يجب تشحيم الحوائط قبل الطلاء. ( )

٦ - الادخار هو إدراك أن شراء الأشياء يؤثر في البيئة. ( )

٧ - بنك المعرفة المصري هو مكتبة مدرسية يذهب إليها التلاميذ. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- الفنانون يستخدمون العديد من الأدوات منها ....

(أ) الجرار الزراعي (ب) الآلات الموسيقية (جـ) المنشار الكهربائي (د) مفاتيح الربط

٢ - تعمل نباتات الزينة على .... الهواء من خلال عملية البناء الضوئي.

(أ) تنقية (ب) منع (جـ) تلويث (د) تقليل

٣ - تعتمد أية مسرحية على العديد من العناصر ومن أبرزها الإطار المكاني المتمثل في ....

(أ) الإكسسوارات (ب) الأزياء (جـ) الديكور (د) الشخصيات

٤ - تعرف .... بأنها ماتملكه الأُسره من إمكانيات مادية وبشرية تمكّنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغباتها.

(أ) الموارد (ب) الادخار (جـ) التسوق (د) البيان الإعلامي



٥- التسوق بذكاء هو وضع .... بالمشتريات قبل الذهاب للمتجر.

(أ) أكياس (ب) سيناريو (جـ) عربة تسوق (د) قائمة

٦- تُعتبر .... من إعادة الاستخدام.

(أ) وضع المشتريات في كيس من القماش (ب) إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية

(جـ) صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات الشامبو (د) إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة

٧- فن .... كان يستخدم في تزيين جدران الخيام.

(أ) الرسم على الزجاج (ب) تلوين الجدران (جـ) التطريز (د) الخيامية أو الأبليك

④ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- النجار	(أ)
٢- الطبيب	(ب)
٣- المزراع	(جـ)
٤- عامل الكهرباء	(د)

⑤ فكّر وأجِب:

١- وضِّح باختصار أهمّ المهن السياحية في مصر.

٢- حدد أهمَّ مكونات كتابة النص المسرحي.

٣- اشرح أهمية ادخار مبلغ من المال من مصروف الأسرة.

⑥ «الحب والاحترام مشاعر يتشاركها أفراد الأُسرة فيتحقّق بينهم الترابط الأُسري» في ضوء هذه العبارة وضّح بعض السلوكيات التي تدل على غياب الاحترام بين أفراد الأسرة.

الإجابات النموذجية



الإجابات النموذجية، وتشمل:

- الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» في جميع المواضيع.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة مراجعة سلاح التلميذ على جميع المواضيع.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأول.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثاني.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الأوَّل والثاني.





الموضوع الأول ص ٨

❶ ١ - المجتمع ٢ - النووية ٣ - الممتدة

٤ - طعام / وشراب وملبس ٥ - الاحترام

❷ ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - خطأ

٤ - خطأ ٥ - خطأ

❸ ١ - (جـ) ٢ - (أ) ٣ - (أ)

❹ ١ - يكون الاحترام من خلال استخدام عبارات مهذبة.

٢ - أجب بنفسك.

الموضوع الثاني ص ١١

❶ ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - صواب

٤ - صواب ٥ - خطأ

❷ ١ - (أ) ٢ - (جـ) ٣ - (ب)

٤ - (أ) ٥ - (جـ)

❸ ١ - تجهيز الطاولة ٢ - الرعاية الصحية و التعليم

٢ - تجهيز الطعام / مساعدتي في مذاكرة دروسي.

❹ ١ - المساعدة في أعمال المنزل – اتباع القواعد واحترام الآخرين.

٢ - أجب بنفسك.

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الأول والثاني: (ص ١٢)

❶ ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - صواب

٤ - صواب ٥ - خطأ

❷ ١ مع (د) ٢ مع (أ) ٣ مع (هـ)

٤ مع (ب) ٥ مع (جـ)

❸ ١ - شكرا ٢ - مرحبًا ٣ - من فضلك ٤ - أنا آسف

❹ ١ - (أ). ٢ - (د) ٣ - (ب)

❺ ١ - أجب بنفسك.

٢ - أجب من وجهة نظرك.

الموضوع الثالث ص ١٧

❶ (أ) عنوان الكتاب

(ب) والرسومات واسم دار النشر التي أصدرت الكتاب.

(جـ) التأليف والنشر (د) بفصول الكتاب

(هـ) محتوى

(و) وصف موجز

❷ الترتيب:

١ - زيارة موقع www.ekb.eg والضغط على التسجيل.

٢ - املأ جميع المعلومات الخاصة بك.

٣ - قراءة الشروط والأحكام، النقر على مربع التأشير، ثم كتابة نصّ التحقّق، وفي النهاية، الضغط على إرسال.

٤- وصول بريد إلكتروني يؤكّد اكتمال التسجيل بنجاح. تفحّص محتوى الرسالة للحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور.

٥- الآن، تسجيل الدخول، بدء عملية البحث.

❸ ١ - أجب بنفسك.

٢ - أجب بنفسك. ٣ - أجب بنفسك.

الموضوع الرابع ص ٢١

❶ ١ - (ب) ٢ - (أ) ٣ - (أ)

❷ ١ - النعناع ٢ - الجميلة

٣ - المتسلقات ٤ - الصبارات

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الثالث والرابع: (ص ٢٢)

❶ ١ - صواب ٢ - خطأ ٣ - صواب

٤ - صواب ٥ - صواب

❷ ١ - (د) ٢ - (جـ) ٣ - (جـ)

٤ - (جـ)

❸ ١ - الغلاف الخلفي ٢ - البوتس - القشطة - الجارونيا

٣ - شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

٤ - الطعام

٥ - الرسومات – اسم دار النشر التي أصدرت الكتاب

الموضوع الخامس ص ٢٥

❶ ١ - الهواء - الإضاءة ٢ - الصبار

٣ - السماد – أصيص به تربة للزراعة فيه

❷ ١ - صواب ٢ - صواب ٣ - خطأ

٤ - صواب



(٢) ١ - أجب بنفسك.

الموضوع السادس ص ٢٩

(١) ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - خطأ ٤ - خطأ

(٢) ١ - (ب) ٢ - (أ) ٣ - (د)
٤ - (جـ) ٥ - (ب)

(٣) ١ - النجارون – البناءون ٢ - السباكون
٣ - عمال الكهرباء

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الخامس والسادس: (ص٣٠)

(١) ١ - خطأ ٢ - خطأ ٣ - خطأ
٤ - صواب ٥ - خطأ

(٢) ١ - مقص غُقلة / أصيص
٢ - عمال الكهرباء / الخياطون ٣ - السماد
٤ - الأعطال ٥ - بالبذرة

(٣) ١ - (ب). ٢ - (جـ) ٣ - (ب)

(٤) ١ - عمال الكهرباء ٢ - السباك ٣ - عامل البناء
٤ - النجار ٥ - عمال الكهرباء ٦ - الخياط

(٥) أجب بنفسك.

الموضوع السابع ص ٣٢

(١) ١ - (ب) ٢ - (أ) ٣ - (د) ٤ - (ب)

(٢) ١ - انظر صـ (٣١)
٢ - أجب بنفسك.

الموضوع الثامن ص ٣٦

(١) ١ - صواب ٢ - صواب ٣ - خطأ
٤ - خطأ

(٢) ١ - العملات الأجنبية ٢ - السائحين
٣ - الترحيب بالزوار والعملاء
٤ - المرشد السياحي ٥ - الأثرية

(٣) ١ مع (ب) ٢ مع (جـ) ٣ مع (جـ)

(٤) ١ - المرشد السياحي
٢ - موظف استقبال
٣ - موظف استقبال
٤ - المرشد السياحي

(٥) أجب بنفسك.

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين السابع والثامن: (ص٣٧)

(١) ١ - خطأ ٢ - خطأ ٣ - خطأ
٤ - خطأ ٥ - صواب

(٢) ١ - ورق الصنفرة ٢ - وصف المكان والمعالم السياحية
٣ - فرص العمل ٤ - انسداد حوض المطبخ

(٣) ١ - (أ) ٢ - (د) ٣ - (ب) ٤ - (جـ)

(٤) أجب بنفسك.

الموضوع التاسع ص ٤١

(١) ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - خطأ ٤ - خطأ

(٢) ١ - (جـ) ٢ - (د) ٣ - (جـ) ٤ - (ب)

(٣) ١ مع (جـ) ٢ مع (د) ٣ مع (ب) ٤ مع (أ)

الموضوع العاشر ص ٤٤

(١) أجب بنفسك.

(٢) أجب بنفسك.

(٣) الإجابة صـ ٤٢

الموضوع الحادي عشر ص ٤٨

(١) ١ - خطأ ٢ - خطأ ٣ - صواب

(٢) ١ - (جـ) ٢ - (د) ٣ - (ب)

(٣) ١ - الأحداث التي تشكل القصة
٢ - الشخصيات – الحبكة .
٣ - المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة

إجابة أسئلة كتاب الوزارة: (ص٥٠)

(١) اقرأ وأجب

١ - الاحترام، والحبّ، والاهتمام، هي المشاعر التي يجتمع عليها أفراد الأُسرة، ليتحقّق بينهم الترابط الأُسريّ.

٢ - تُعتبر مصر من أوائل الدول التي وافقت على اتفاقية الطفل التي تنص بنودها على حماية حقوق الطفل.

٣ - يعطي لمسة جمالية للمكان وتساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء - تنقية الهواء من خلال عملية البناء الضوئي وزيادة غاز الأكسجين.

٤ - ذلك باستخدم سكينة المعجون لملء التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس وعندما يجف استخدم ورق الصنفرة لجعل الجدار ناعمًا وأملسًا، وبعد ذلك يمكن الطلاء.

٥ - أجب بنفسك.

٦ - أدوات عمال الكهرباء: أجهزة قياس التيار الكهربي وفرق الجهد - المفكات بأنواعها - أدوات تقشير الأسلاك - الوصلات الكهربائية.

- أدوات السباكين: مفاتيح الربط - قواطع المواسير - المناشير - ماكينات لحام المواسير

- أدوات عمال البناء: أجب بنفسك.

٢ اكتب: أجب بنفسك.

٣ فكّر وأجب:

١- أجب بنفسك. ٢ - أجب بنفسك.

٣- أجب بنفسك.

٤ راجع وأجب:

١- أجب بنفسك. ٢- الإجابة صـ ١٠.

٥ الإجابة صـ ٣٨ ، ٣٩ .

إجابات أسئلة عامة على المحور الأول

ص ٥١

أولا: أسئلة الصواب والخطأ

١ - صواب	٢ - صواب	٣ - خطأ	٤ - صواب
٥ - صواب	٦ - صواب	٧ - صواب	٨ - صواب
٩ - خطأ	١٠ - صواب	١١ - صواب	١٢ - خطأ
١٣ - صواب	١٤ - خطأ	١٥ - خطأ	١٦ - خطأ
١٧ - خطأ	١٨ - صواب	١٩ - خطأ	٢٠ - خطأ
٢١ - صواب	٢٢ - صواب	٢٣ - خطأ	٢٤ - صواب
٢٥ - خطأ	٢٦ - صواب	٢٧ - خطأ	٢٨ - صواب
٢٩ - خطأ	٣٠ - خطأ	٣١ - صواب	٣٢ - صواب
٣٣ - صواب			

ثانيا: الاختيار من متعدد

١ - السباكون ٢ - الشرق ٣ - عمال البناء

٤ - أُسرة ممتدة ٥ - الظروف الصحية

٦ - المكتبات العامة ٧ - الكتاب ٨ - الكمبيوتر

٩ - الصبار ١٠ - سكينة المعجون

١١ - مواد التشحيم ١٢ - عامل الاستقبال

١٣ - السكن بعيدًا عن المدرسة

ثالثا: أكمل

١ - المأكل والملبس والمسكن ٢ - أنا آسف

٣ - نووية

٤ - أجب بنفسك.

٥ - الإجابة صـ ٩.

٦ - المعرفة والمعلومات

٧ - مختلف المجالات ، شبكة الإنترنت

٨ - «ديوي» العشري

٩ - البوتس ،القشطة ،الفلانجيوم ، الياسمين

١٠ - الأصيص ، التربة ، مقص العُقلة ، الجاروف

١١ - الشرق ، مصر

١٢ -

اسم المهنة	المرشد السياحي
المهام اليومية	يصطحب السائحين إلى الأماكن المختلفة ويرشدهم إلى أهم المواقع الأثرية، ويقدّم لهم العديد من المعلومات عنها.
المهارات	مهارات التواصل ، ويتصف بالأمانة وحسن الخلق ، واحترام الآخرين
أهميتها	لأنها تساهم في دعم السياحة بمصر من أجل زيادة الدخل القومي وتوفير فرص العمل

١٣ -

الملف الشخصي	
الاسم:	....
الوظيفة:	سباك
المؤهل:	معهد فني صناعي
المهارات التي يمتلكها لمزاولة أو ممارسة مهنته:	التواصل وحل المشكلات
ما أدوارك داخل الأسرة؟	علاج العديد من المشكلات في الحنفيات أو المواسير وتصليح الأعطال الخاصة بالسباكة.

رابعًا: أسئلة التوصيل

(١) ١ مع (ب) ٢ مع (جـ) ٣ مع (أ)

(٢) ١ مع (ب) ٢ مع (جـ) ٣ مع (أ) ٤ مع (د)

(٣) ١ مع (جـ) ٢ مع (أ) ٣ مع (ب)

(٤) ١ مع (ب) ٢ مع (جـ) ٣ مع (أ)

خامسًا: أسئلة فكّر وأجب

١ -

الأسرة النووية	الأسرة الممتدة
- وهي الأسْرة التي تتكوّن من الأب والأم والأبناء.	- يعيش مع الأب والأم بعض الأقارب، مثل الأجداد أو الجدّات أو الأعمام أو العمّات أوالأخوال أو الخالات. هؤلاء الأفراد كلّهم يمثلون الأسرة الممتدة.

٢ - مهنة الأطباء: يعتني الأطبّاء بصحّة الناس، وهم يعملون في العيادات الطبيّة أو في المستشفيات. يدرس الأطبّاء الطبّ العامّ مدّة خمس سنوات للحصول على شهادة الطبيب، ثمّ يجرون تدريبًا إضافيًّا طوال عامين. وطبيعة عمل الأطباء تتطلّب منهم أن يتحمّلوا العمل تحت الضغط، وأن يتمتّعوا بمهارات التواصل الممتازة.

الفنانون : هم الذين يبتكرون أعمالًا فنية كاللوحات الفنية، والمنحوتات، والصور الفوتوغرافية، والقصائد الشعرية، والموسيقى. ويجب أن يتمتّع الفنّانون بالموهبة في مجالهم وأن يسعوا إلى امتلاك المهارات التي تطوّر من أدائهم، وأن يتحلّوا بالقيم الجيّدة.

٣ - مكونات كتابة النص المسرحي: الشخصيات هم الأشخاص الموجودون في القصة، والإطار هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة، والحَبْكة هي الأحداث التي تُشكّل القصة. فكلّ قصة فيها صراع، والصراع هو مشكلة تواجهها الشخصيات، وعادة ما يكون هناك حلّ له، في نهاية القصة.

٤ - تسلسل الأحداث: الجزء الرئيس في المسرحية، فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء، تواجه الشخصيات تحدّيًا ما، وتصبح المشاعر أقوى.

٥ - أهمية السياحة لمصر: يزور مصر ملايين السائحين كلّ عام، والمال الذي ينفقونه عندما يأتون يساعد في دعم العاملين في مجال الفندقة والسياحة . فيُعتبر هذا القطاع أحد أكبر القطاعات في مصر، كما أنّه يساهم في توفير الكثير من فرصة العمل.

٦ - عند الطلب تعبّر قائلًا "من فضلك" وعند الامتنان تعبّر قائلًا "شكرًا". ويكون ذلك ايضا عندما تحتاج إلى المساعدة أو عندما تتلقاها، عبارات إلقاء التحية مثل "مرحبًا" والاستئذان للمغادرة "إلى اللقاء"، عندما تقترف خطأ عليك قول "أنا آسف".

٧ - يقوم السبّاكون بتركيب المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي، وبإصلاحها، كما أنّهم يقومون بتوصيل الأجهزة المنزلية. وكذلك يتأكّدون من أنّ المواسير آمنة ولا يتسرّب منها شيء.

٨ - الأدوات هي الأصيص، والتربة لزراعة النبات، وكنك الري، ومقصّ عُقلة لقصّ فروع النبات، وبالطبع جاروف لتعبئة الأصيص بالتربة .

٩ - أهمية المهن السياحية: يقدم العاملون في المهن السياحية للسائحين الخيارات لشراء ما يحتاجون إليه. في بعض الأحيان، يواجه السائحون مشكلة صحية أو حالة طارئة، فيطلبون المساعدة من مدير الفندق أو مندوب الرحلات الذي يرافقهم. فعليهم تأمين المساعدة أو وسيلة نقل سريعة لحلّ المشكلة.

١٠ - هاني عازر: هو مهندس مصري مشهور على مستوى العالم. حقّق إنجازات مدهشة ففي مجال الهندسة. وهو متخصص في الهندسة المدنية، اشتهر بتنفيذه لمخططات مشاريع معمارية ضخمة، أو تصميمها، أو الإشراف على تنظيمها. وهو أحد أفضل مهندسي تشييد الأنفاق والجسور في العالم.

١١ - مشكلة اللغة تقابل السياح في مصر: فهم لا يعرفون المنطقة، لذلك يعتمدون على المحترفين لإرشادهم. يجب أن يعرف مدير الفندق الكثير عن المنطقة التي يزورها السائحون ليقدّم لهم أفضل الخيارات لشراء ما يحتاجون إليه.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول

الاختبار الأول

١ ١ - صواب ٢ - صواب ٣ - خطأ

٢ ١ - (أ) ٢ - (ب) ٣ - (أ)

٣ ١ - النووية ٢ - معجون الشقوق ٣ - أنا آسف

٤ ١ مع (جـ) ٢ مع (أ) ٣ مع (ب)

٥ ١ - توفير الكثير من فرص العمل.
- تمثل أحد أهم دعائم الاقتصاد حيث يساهم في توفير العملات الأجنبية.
٢ - الإجابة صـــ ٢٠ ٣ - أجب بنفسك.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

١ ١ - صواب ٢ - صواب ٣ - خطأ

٢ ١ - (ب) ٢ - (ب) ٣ - (أ)

٣ ١ - حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة.
٢ - المعرفة والمعلومات ٣ - من فضلك

٤ ١ مع (جـ) ٢ مع (أ) ٣ مع (ب)

٥ ١ - الإجابة صـــ٤٩. ٢ - الإجابة صـــ ٣٩. ٣ - أجب بنفسك.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

١ ١ - خطأ ٢ - خطأ ٣ - صواب

٢ ١ - (جـ) ٢ - (جـ) ٣ - (أ)

٣ ١ - المجتمع ٢ - المعلومات ٣ - تساعده

٤ (أ) و(جـ)

٥ ١ - الأصيص، والتربة لزراعة النبـــات، وكنك الـــري، ومقصّ عُقلة لقصّ فروع النبات، وبالطبع جاروف لتعبئة الأصيص بالتربة.
٢ - الإجابة صـــ٣١. ٣ - أجب بنفسك.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

١ ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - خطأ

٢ ١ - (جـ) ٢ - (أ) ٣ - (جـ)

٣ ١ - في المسرحية
٢ - الكتاب ٣ - أنا آسف

٤ ١ مع (جـ) ٢ مع (أ) ٣ مع (ب)

٥ ١ - مهمتهم علاج المرضى والاهتمام بصحة أفراد الأسرة والناس بصفة عامة.
٢ - الإجابة صـــ٧. ٣ - أجب بنفسك.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار الخامس

١ ١ - صواب ٢ - خطأ ٣ - خطأ

٢ ١ - (أ) ٢ - (ب) ٣ - (أ)

٣ ١ - اختلاف اللغة. ٢ - الصناعية ٣ - أنا آسف

٤ ١ مع (ب) ٢ مع (جـ) ٣ مع (أ)

٥ ١ - الأسرة النووية: تتكون من الأب والأُم والأبناء.
- الأسرة الممتدة: تُسمَّى العائلة وتتكون من الأب والأُم والأبناء والجد والجدة والأعمام وغيرهم.
٢ - أجب بنفسك. ٣ - أجب بنفسك.

٦ أجب بنفسك.

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الثاني

الموضوع الأول

ص ٦٥

١ ١ - خطأ ٢ - خطأ ٣ - صواب
٤ - خطأ ٥ - صواب

٢ ١ - مادية – بشرية
٢ - إعادة التفكير في الحد من شراء الأشياء التي لانحتاجها.
٣ - إعادة الاستخدام و الحد من الاستخدام وإعادة التدوير.
٤ - إعادة استخدام ٥ - شراء المواد التي نحتاجها فقط

٣ ١ - (ب) ٢ - (ب) ٣ - (د) ٤ - (د)

٤ الإجابة صـــ٦٣.

الموضوع الثاني ص ٦٨

١ - ١ - صواب   ٢ - خطأ   ٣ - خطأ

٢ - ١ - هي المواد التي يمكن إعادة استخدامها أو إعاده تدويرها لتحويلها إلى منتج جديد.

٢ - التخطيط.   ٣ - صناعة آلة موسيقية

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الأول والثاني: (ص٦٩)

١ - ١ - خطأ   ٢ - خطأ   ٣ - خطأ
٤ - خطأ   ٥ - صواب

٢ - ١ - الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأُسرة.
٢ - استخدام المواد أكثر من مرة.
٣ - المحافظة على الموارد والمال.
٤ - البيان الإعلامي

٣ - ١ مع (جـ)   ٢ مع (د)   ٣ مع (ب)   ٤ مع (أ)

٤ - ١ - الإجابة صـ٦٣.
٢ - هي المواد التي يمكن إعادة استخدامها أو إعادة تدويرها لتحويلها إلى منتج جديد.

الموضوع الثالث ص ٧٣

١ - ١ - صواب   ٢ - صواب   ٣ - خطأ
٤ - خطأ   ٥ - خطأ

٢ - ١ - الفن   ٢ - قطع صغيرة من مواد مختلفة
٣ - الإذن

٣ - أجب بنفسك.

الموضوع الرابع ص ٧٥

١ - ١ - خطأ   ٢ - صواب
٤ - صواب

٢ - ١ - (جـ)   ٢ - (أ)   ٣ - (جـ)

الموضوع الخامس ص ٧٩

١ - ١ - خطأ   ٢ - صواب   ٣ - خطأ
٤ - خطأ   ٥ - صواب

٢ - ١ - (جـ)   ٢ - (جـ)   ٣ - (أ)   ٤ - (أ)

٣ - أجب بنفسك.

تدريبات سلاح التلميذ على المواضيع الثالث والرابع والخامس: (ص٨٠)

١ - ١ - خطأ   ٢ - خطأ   ٣ - خطأ
٤ - صواب   ٥ - خطأ

٢ - ١ - (أ)   ٢ - (د)   ٣ - (ب)
٤ - (ب)   ٥ - (د)

٣ - ١ - ميزانية   ٢ - الفسيفساء
٣ - الشخصية الرئيسة تريد تنفيذ مشروع لإعادة التدوير في المدرسة.
٤ - الديكور   ٥ - إعادة استخدام

٤ - ١ - عن طريق وضع قائمة للأشياء التي تريد شراءها قبل الذهاب للتسوق.
٢ - أجب بنفسك.

إجابة أسئلة كتاب الوزارة: (ص ٨٣)

١ **اقرأ وأجب**

١ - الحدّ من الاستخدام : شراء المواد التي نحتاجها فقط - إعادة الاستخدام :استخدام المواد أكثر من مرة، إعادة التدوير : تحويل المخلفات إلى منتجات.

٢ - الإجابة صـ٦٧

٣ - اطلب الإذن من أحد والديك.

٤ - هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثّلون بأداء أدوار وفقًا لنصّ مكتوب أو سيناريو.

٥ - الميزانية تساعد في معرفة فيمَ تم إنفاق المال، والمبلغ المالي المتبقّي.

٦ - قرّرت عدم استخدام الأكواب والشفّاطات البلاستيكية المُعدّة للاستخدام الواحد على الإطلاق.

٢ **اكتب:** أجب بنفسك.

٣ **فكّر وأجب**

١ - الحد من الاستخدام يساعد على المحافظة على المصادر الطبيعية وحمايتها.

٢ - للمسرح فوائد كثيرة ومهمة فهو يزيد من الوعي بين الناس ويعالج بعض المشكلات في المجتمع وهو يساعدهم أيضًا على اكتشاف الذات والتعبير عنها.

٣ - أجب بنفسك.

٤ **نشاط المراجعة:**

١ - أجب بنفسك.   ٢ - أجب بنفسك.   ٣ - أجب بنفسك.

٥ - المحافظة على الموارد والمال.
- عدم التخلص من الأشياء التي لانحتاجها بشكل عشوائي.
- إعادة التفكير في الحد من شراء الأشياء التي لانحتاجها.

إجابات الأسئلة العامة على المحور الثاني

صـ ٨٤

أولًا: أسئلة الصواب والخطأ

١ - خطأ	٢ - خطأ	٣ - خطأ	٤ - صواب
٥ - صواب	٦ - صواب	٧ - خطأ	٨ - صواب
٩ - صواب	١٠ - خطأ	١١ - صواب	١٢ - خطأ
١٣ - خطأ	١٤ - صواب	١٥ - صواب	١٦ - خطأ
١٧ - خطأ	١٨ - خطأ	١٩ - صواب	٢٠ - صواب
٢١ - صواب	٢٢ - خطأ	٢٣ - خطأ	٢٤ - صواب
٢٥ - خطأ	٢٦ - صواب	٢٧ - خطأ	٢٨ - صواب
٢٩ - صواب	٣٠ - خطأ	٣١ - خطأ	٣٢ - خطأ
٣٣ - صواب	٣٤ - خطأ	٣٥ - خطأ	٣٦ - صواب
٣٧ - صواب	٣٨ - خطأ	٣٩ - صواب	٤٠ - خطأ
٤١ - صواب	٤٢ - خطأ	٣٩ - صواب	

ثانيًا: الاختيار من متعدد

١ - إعادة تدوير ٢ - إعادة تدوير

٣ - الحد من الاستخدام ٤ - محسوسة من المال والعقارات

٥ - بتوصيل معلومات مهمة ٦ - تجميل المنزل

٧ - الحدُّ من شراء الأشياء التي لا نحتاجها

٨ - الادخار ٩ - الأزياء

١٠ - الأبليك

ثالثًا: أسئلة التوصيل

١ ١ مع (جـ) ٢ مع (أ) ٣ مع (ب)

٢ ١ مع (ب) ٢ مع (جـ) ٣ مع (أ)

٣ ١ مع (ب) ٢ مع (جـ) ٣ مع (أ)

ثالثًا: أسئلة أكمل النقاط الآتية

١ - مواجهة الظروف الطارئة. ٢ - وأشكال فنية شعبية.

٣ - التصاميم المصرية التقليدية أو القديمة.

٤ - في المال والممتلكات المتنوعة من سيارة وعقارات

٥ - والمهارات اللازمة لأداء أي عمل.

٦ - إعادة استخدام الأشياء التي نشتريها، إعادة تدوير الأشياء.

٧ - الحد من الاستخدام، إعادة التدوير، إعادة الاستخدام.

٨ - التي يمكن إعادة استخدامها أو إعادة تدويرها لتحويلها إلى منتج جديد.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثاني

صـ ٨٨

الاختبار الأول

١ ١ - صواب ٢ - خطأ ٣ - صواب

٢ ١ - (ب) ٢ - (أ) ٣ - (أ)

٣ ١ - البشرية ٢ - البلاستيكية

٣ - الإعلامي

٤ ١ مع (ب) ٢ مع (جـ) ٣ مع (أ)

٥ ١ - أجب بنفسك. ٢ - الإجابة من صـ ٦٢

الاختبار الثاني

١ ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - صواب

٢ ١ - (أ) ٢ - (أ) ٣ - (د)

٣ ١ - الفسيفساء ٢ - صديقة البيئة

٣ - إعادة استخدام

٤ ١ مع (ب) ٢ مع (جـ) ٣ مع (أ)

٥ ١ - تساعد الموارد المادية الأُسرة على إنجاز أعمالها دون مشقة

٢ - أجب بنفسك

الاختبار الثالث

١ ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - خطأ

٢ ١ - (ب) ٢ - (جـ) ٣ - (أ)

٣ ١ - الفن ٢ - تسوق بذكاء ٣ - بجذب

٤ ١ مع (ب) ٢ مع (جـ) ٣ مع (أ)

٥ ١ - أجب بنفسك ٢ - الإجابة صـ ٨٢

الاختبار الرابع

1 ١ - صواب　٢ - صواب　٣ - خطأ

2 ١ - (د)　٢ - (جـ)　٣ - (أ)

3 ١ - معلومات محددة عن حدث ما

٢ - الأقمشة　٣ - بكوكب الأرض

4 ١ مع (جـ)　٢ مع (أ)　٣ مع (ب)

5 ١ - وهو فن تثبيت قصاصات من الأقمشة بطريقة فنية على قطعة قماش أكبر منها وكان يستخدم لتزيين جدران الخيام

٢ - أجب بنفسك.

الاختبار الخامس

1 ١ - خطأ　٢ - خطأ　٣ - صواب

2 ١ - (جـ)　٢ - (ب)　٣ - (د)

3 ١ - الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط.

٢ - المادية

٣ - عدم التخلص من الأشياء التي لانحتاجها بشكل عشوائي

4 ١ مع (ب)　٢ مع (أ)　٣ مع (جـ)

5 ١ - الميزانية عبارة عن قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك خلال شهر من طعام وشراب وملابس ومسكن في مقابل دخلك الشهري من المال

٢ - أجب بنفسك.

إجابات سلاح التلميذ على المحورين الأول والثاني ص ٩٨

الاختبار الأول

1 ١ - المعرفة المطبوعة　٢ - الفاس

٣ - المادية　٤ - الملبس

٥ - الإجابة صـ ١٨ - ١٩.　٦ - مستدامة

٧ - تنظيم وفهرسة

2 ١ - صواب　٢ - صواب　٣ - خطأ　٤ - صواب

٥ - صواب　٦ - خطأ　٧ - خطأ

3 ١ - (جـ)　٢ - (أ)　٣ - (د)　٤ - (ب)

٥ - (جـ)　٦ - (د)　٧ - (ب)

4 ١ مع (د)　٢ مع (ب)　٣ مع (أ)　٤ مع (جـ)

5 ١ - أجب بنفسك.　٢ - الإجابة صـ ٣٩.

٣ - المحافظة على الموارد والمال. - عدم التخلص من الأشياء التي لانحتاجها بشكل عشوائي. إعادة التفكير في الحد من شراء الأشياء التي لانحتاجها.

٤ - لتنعيم الحائط وجعله أملسًا

6 أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

1 ١ - الكتب　٢ - النبات　٣ - الموارد

٤ - المرشد السياحي　٥ - إعادة التدوير

٦ - المعرفه و المعلومات　٧ - النجار

2 ١ - خطأ　٢ - خطأ　٣ - صواب　٤ - صواب

٥ - خطأ　٦ - خطأ　٧ - صواب

3 ١ - (ب)　٢ - (أ)　٣ - (جـ)　٤ - (د)

٥ - (أ)　٦ - (ب)　٧ - (جـ)

4 ١ مع (ب)　٢ مع (د)　٣ مع (أ)　٤ مع (جـ)

5 ١ - الإجابة صـ ٣٤.

٢ - عن طريق وضع قائمة للأشياء التي تريد شراءها قبل الذهاب للتسوق

٣ - أجب بنفسك.

6 أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

1 ١ - ماكينات لحام المواسير　٢ - التفكير الإبداعي

٣ - المتسلقات　٤ - شكرا　٥ - صديقة البيئة

٦ - تسلسل الأحداث　٧ - المجتمع

2 ١ - صواب　٢ - خطأ　٣ - صواب　٤ - صواب

٥ - خطأ　٦ - صواب　٧ - خطأ

3 ١ - (جـ)　٢ - (ب)　٣ - (ب)　٤ - (جـ)

٥ - (ب)　٦ - (د)　٧ - (ب)

4 ١ مع (د)　٢ مع (جـ)　٣ مع (ب)　٤ مع (أ)

5 ١ - أجب بنفسك.　٢ - الإجابة صـ ٣٩.

٣ - أجب بنفسك.　٤ - الإجابة صـ ٨٢.

6 أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

١ ١ - الصبارات ٢ - ميزانية ٣ - إعادة تدوير
٤ - مشكلة بيئية ٥ - مادة التشحيم
٦ - البلاستيكية ٧ - اختلاف اللغة

٢ ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - خطأ ٤ - خطأ
٥ - خطأ ٦ - صواب ٧ - صواب

٣ ١ - (أ) ٢ - (ب) ٣ - (ب) ٤ - (جـ)
٥ - (ب) ٦ - (ب) ٧ - (د)

٤ ١ مع (د) ٢ مع (جـ) ٣ مع (ب) ٤ مع (أ)

٥ ١ - أجب بنفسك. ٢ - أجب بنفسك.
٣ - الإجابة صـ٧٣. ٤ - الإجابة صـ٢٣.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار الخامس

١ ١ - الكتاب ٢ - الصناعية ٣ - الاحتياجات الأساسية
٤ - العشبية ٥ - البيان الإعلامي
٦ - تشقق الجدران ٧ - الفنان

٢ ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - صواب ٤ - خطأ
٥ - صواب ٦ - خطأ ٧ - صواب

٣ ١ - (ب) ٢ - (جـ) ٣ - (د) ٤ - (أ)
٥ - (ب) ٦ - (ب) ٧ - (جـ)

٤ ١ مع (جـ) ٢ مع (د) ٣ مع (أ) ٤ مع (ب)

٥ ١ - الإجابة صـ٨٢. ٢ - أجب بنفسك.
٣ - زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.
٤ - أهميته جذب الانتباه والإعلان عن شيء مهم ومحدد.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار السادس

١ ١ - المعلومات
٢ - قصاصات الورق أو قطع الفخار المكسور
٣ - الادخار ٤ - الإكسسوارات
٥ - الاحترام والتعاون ٦ - السماد ٧ - النعناع

٢ ١ - صواب ٢ - خطأ ٣ - صواب ٤ - خطأ
٥ - صواب ٦ - خطأ ٧ - خطأ

٣ ١ - (جـ) ٢ - (أ) ٣ - (أ) ٤ - (أ)
٥ - (د) ٦ - (د) ٧ - (جـ)

٤ ١ مع (ب) ٢ مع (جـ) ٣ مع (د) ٤ مع (أ)

٥ ١ - جذب الانتباه إعلان عن شيء مهم ومحدد.
٢ - الإجابة صـ٣١. ٣ - الإجابة صـ٦٢.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار السابع

١ ١ - آسف – شكرًا ٢ - السائحين ٣ - السيناريو
٤ - الكمبيوتر ٥ - الظل ٦ - السباك
٧ - الصحف اليومية – الكتب

٢ ١ - صواب ٢ - خطأ ٣ - خطأ ٤ - خطأ
٥ - خطأ ٦ - صواب ٧ - خطأ

٣ ١ - (ب) ٢ - (د) ٣ - (أ) ٤ - (جـ)
٥ - (ب) ٦ - (جـ) ٧ - (أ)

٤ ١ مع (ب) ٢ مع (جـ) ٣ مع (د) ٤ مع (أ)

٥ ١ - يُعتبَر التخطيط أول خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الأهداف.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - الإجابة صـ٢٧.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار الثامن

١ ١ - الطبيب ٢ - المزهرة ٣ - الرئيس
٤ - تحديد المشكلة ٥ - الاستهلاك الواعي
٦ - جذب الانتباه ٧ - المزارع

٢ ١ - صواب ٢ - خطأ ٣ - خطأ ٤ - خطأ
٥ - خطأ ٦ - خطأ ٧ - صواب

٣ ١ - (أ) ٢ - (د) ٣ - (أ) ٤ - (ب)
٥ - (جـ) ٦ - (ب) ٧ - (أ)

٤ ١ مع (ب) ٢ مع (د) ٣ مع (جـ) ٤ مع (أ)

٥ ١ - أجب بنفسك.
٢ - ممكن اختيار السباك – عامل الكهرباء – البنّاءون.

٣ - الإجابة صـ ٦٢.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار التاسع

١ ١ - الأسرة ٢ - بوصف ٣ - مرحبا

٤ - «ديوي» العشري ٥ - البناء الضوئي

٦ - مقص العُقلة ٧ - الحد من الاستخدام

٢ ١ - خطأ ٢ - خطأ ٣ - صواب ٤ - خطأ

٥ - خطأ ٦ - صواب ٧ - صواب

٣ ١ - (ب) ٢ - (أ) ٣ - (جـ) ٤ - (ب)

٥ - (جـ) ٦ - (أ) ٧ - (جـ)

٤ ١ مع (جـ) ٢ مع (د) ٣ مع (أ) ٤ مع (ب)

٥ ١ - أجب بنفسك.

٢ - الإجابة صـ ٦.

٣ - المرضـى والاهتمـام بصحـة أفراد الأُسـرة، والنـاس بصفة عامة، والعمـل في المستشـفيات والعيـادات الخاصة.

المُزارع : زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار العاشر

١ ١ - تشييد الجدران ٢ - الشخصيات ٣ - البذرة

٤ - قديمة ٥ - الموارد البشرية

٦ - حق الأطفال في التعليم

٧ - السياحة

٢ ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - خطأ ٤ - خطأ

٥ - خطأ ٦ - خطأ ٧ - خطأ

٣ ١ - (ب) ٢ - (أ) ٣ - (جـ) ٤ - (أ)

٥ - (د) ٦ - (أ) ٧ - (د)

٤ ١ مع (جـ) ٢ مع (د) ٣ مع (أ) ٤ مع (ب)

٥ ١ - الإجابة صـ ٣٥.

٢ - أجب بنفسك.

٣ - أجب بنفسك.

٦ أجب بنفسك.

رقم الإيداع : ٢٠٢١ / ٢٣٤٠١



